

ТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 18»
_____ О.В. Рубинова
Приказ № 272/1к от 14.10.2024

**План мероприятий (Дорожная карта)
по повышению качества общего образования
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Аналитическая деятельность			
1.1	Участие в предметных секциях муниципальных методических объединений в рамках августовской конференции «Тенденции развития муниципальной системы образования: глобальные вызовы, интеграция ресурсов, эффективные решения»	август 2024	Ершова Т.А. руководители ШМО	На заседаниях ММО проведен анализ деятельности ММО за 2023/2024 учебный год, проведен анализ результатов ВПР (11 классы), ГИА на уровне города
1.2	Проведение методических объединений по итогам анализа результатов ВПР, ГИА в целях выработки системы мероприятий по повышению качества образования	август-сентябрь, декабрь 2024	Ершова Т.А. Корниенко Е.В.	На заседаниях педагогического совета и ШМО проведен анализ результатов ВПР, ГИА
1.3	Разработка «дорожной карты» по повышению качества подготовки обучающихся по итогам анализа результатов ВПР, ГИА	сентябрь-октябрь, декабрь 2024	Корниенко Е.В.	Разработана «Дорожная карта ГИА-2024» по повышению качества образования с учетом анализа результатов ВПР, ГИА в 2024/2025 учебном году
2	Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций			
2.1	Совещание с руководителями общеобразовательных организаций, заместителями директоров			

2.1.1	Участие в совещании руководителей общеобразовательных учреждений «О реализации системы мер, направленных на повышение качества образования в образовательных учреждениях, находящихся в сложных социальных условиях и имеющих низкие образовательные результаты»	сентябрь 2024	Рубинова О.В. Корниенко Е.В.	Повышение уровня профессиональных компетенций руководителя ОУ, заместителей руководителя
2.1.2	Участие в круглом столе «ШНОР: анализ образовательных результатов, механизмы повышения качества образования, лучшие образовательные практики»	декабрь 2024	Рубинова О.В.	Информация-анализ о деятельности ОУ в рамках совещаний для руководителей ОУ Повышение аналитической культуры, уровня управленческих компетенций руководителя ОУ
2.1.3	Участие в совещании «О результатах пробного ЕГЭ и итогового сочинения»	январь 2025	Корниенко Е.В.	Аналитическая справка по результатам пробного ЕГЭ Совершенствование работы по подготовке ОУ к ГИА-2025
2.1.4	Участие в совещании «Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок»	по полугодиям	Рубинова О.В.	Информация-анализ о деятельности ОУ в рамках совещаний для руководителей ОУ Повышение аналитической культуры, уровня управленческих компетенций руководителя ОУ
2.2.	Инструктивно-методические совещания			
2.2.1	Участие в совещании: -о ходе подготовки к ГИА-2025; - о ходе аттестации педагогических кадров; -о ходе изучения деятельности школ (по итогам результатов различных мониторинговых исследований)	в течение года	Корниенко Е.В.	Информация-анализ о ходе мероприятий в рамках совещаний для руководителей ОУ Повышение уровня профессиональных компетенций заместителей руководителя ОУ
3	Работа с учителями-предметниками			

3.1	Взаимодействие (консультирование) педагогов из числа наиболее опытных учителей с учителями, показавшими низкие результаты на ГИА-2024	в течение года в рамках работы предметных ММО	Ершова Т.А. руководители ШМО	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников
3.2.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	сентябрь 2024	Ершова Т.А.	Планы работы педагогов-наставников в ОУ
3.3.	Участие учителей- предметников в семинарах, организуемых АИРО, ФИПИ по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	в течение года	Ершова Т.А.	Повышение профессиональных компетенций учителей-предметников
3.4.	Участие учителей- предметников в едином методическом дне по теме «Тенденции развития муниципальной системы образования: глобальные вызовы, интеграция ресурсов, эффективные решения»	август 2024	Ершова Т.А. руководители ШМО	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей Обобщение опыта работы педагогов
3.5.	Участие учителей- предметников в едином методическом дне по теме «Совершенствование качества предметного образования в условиях реализации ФООП НОО, ФГОС ООО и формирования функциональной грамотности: проблемы, новые задачи, лучшие образовательные практики»	ноябрь 2024	Ершова Т.А. руководители ШМО	Повышение уровня профессиональных компетенций. Совершенствование навыков педагогов объективного оценивания знаний обучающихся, повышение качества предметного образования
3.6.	Участие учителей- предметников в едином методическом дне по теме	январь 2025	Ершова Т.А. руководители ШМО	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, выявление Лучших образовательных практик.

	«Методическое сопровождение педагога: от непрерывного образования и повышения квалификации до карьерного роста»			Повышение эффективности использования современного оборудования, дистанционных технологий обучения и ЭОР в образовательном процессе
3.7.	Участие учителей- предметников в городском семинаре для молодых специалистов «Шаги к успеху молодого педагога»	февраль 2025	Ершова Т.А. руководители ШМО	Повышение профессионального уровня молодых педагогов
3.8.	Участие учителей- предметников в едином методическом дне по теме «Инклюзивное образование в современной школе: учим других, учимся сами (новые подходы в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья)»	март 2025	Ершова Т.А. руководители ШМО	Развитие профессиональных компетенций учителей, использование образовательных технологий, форм работы с детьми с разными образовательными потребностями
3.9.	Участие в XI городском Фестивале педагогического мастерства «От призвания к признанию-2024»	октябрь-ноябрь 2024	Ершова Т.А. руководители ШМО	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, престижа педагогической профессии Обобщение педагогического опыта, выявление лучших образовательных практик
3.10.	Участие педагогов в работе межшкольных творческих предметных лабораторий <u>естественно-географического цикла</u> : - формирование естественнонаучной грамотности через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа; - конкурсное, олимпиадное движение, учебно-исследовательская и проектная деятельность: формы работы с обучающимися; - диагностика профессиональных дефицитов учителей цикла и оценочные процедуры для	октябрь 2024 - апрель 2025	Ершова Т.А. Буракова Т.Д.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов естественно- географического цикла в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО

	обучающихся как механизмы повышения качества естественно-научного образования			
3.11	Участие педагогов в работе межшкольных творческих групп учителей физической культуры по темам: - реализация ФГОС в деятельности учителя физической культуры и ОБЗР; - внеурочная деятельность учителя физической культуры (организация и проведение соревнований, проектная деятельность, подготовка к олимпиадам)	октябрь 2024 - апрель 2025	Ершова Т.А. Буракова Т.Д.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО
3.12	Участие педагогов в работе творческих групп по актуальным вопросам физико-математического цикла: - подготовка обучающихся к ВПР и ГИА по математике; - подготовка обучающихся к ВПР и ГИА по физике; подготовка обучающихся к ВПР и ГИА по информатике и ИКТ	октябрь 2024 - апрель 2025	Ершова Т.А. Волчѣк Н.Л.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов физико-математического цикла в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО
4.	Работа с обучающимися			
4.1	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)	Ежемесячно (по плану школ)	Корниенко Е.В.	Повышение качества знаний обучающихся в ОО
4.2	Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов (совместно с РЦОИ) - по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору	ноябрь 2024 – апрель 2025	Корниенко Е.В.	Анализ результатов пробного ЕГЭ Принятие решений по повышению качества знаний обучающихся

4.3	Организация и проведение школьных тестирований в формате ЕГЭ для 10, 11 классов	в течение года	Корниенко Е.В.	Диагностика учебных затруднений и определение основных направлений устранения дефицита знаний по предмету.
4.4	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2025	в течение года	Просекова Ю.Ю.	Программа ПП сопровождения Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА
4.5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ	в течение года	Ершова Т.А. Корниенко Е.В.	100% учителей 5 – 9 классов используют банк заданий РЭШ по формированию ФГ
5	Работа с родителями (родительские онлайн конференции, собрания, индивидуальные консультации)			
5.1.	- порядок проведения ГИА – 2025 (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и учащимися)	октябрь 2024, апрель 2025	Корниенко Е.В.	Информирование общественности, родителей о порядке проведения ГИА-2025
5.2	- обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ	декабрь 2024, апрель 2025	Корниенко Е.В.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2024
5.3	- выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ -2024(для 9, 10, 11 классов)	ноябрь 2024	Корниенко Е.В.	Готовность к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ на основе результатов диагностических тестирований
5.4	- обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» в 11 классах	в течение года, 1 раз в месяц	Корниенко Е.В.	Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса
5.5	- пропуски учебных занятий обучающимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями	в течение года	Корниенко Е.В.	Профилактика дефицита учебных знаний у обучающихся

5.6	Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования	раз в полугодие	Корниенко Е.В.	Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении, о существующей системе оценки качества и ее возможностях. Подготовка буклетов, памяток
5.7	Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	в течение года	Корниенко Е.В.	Привлечение родителей к процедурам оценки качества образовательных результатов в роли общественных наблюдателей, подготовка буклетов, памяток
5.8	Организация и проведение родительских собраний по вопросам реализации ФГОС, формирования ФГ, участия в Региональной и общероссийской процедурах оценки качества образования	в течение года	Ершова Т.А. Корниенко Е.В.	родители ознакомлены с целями, задачами, проводимыми мероприятиями по реализации ФГОС и формированию ФГ
6	Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования на 2023/2024 учебный год			
6.1	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	в течение года	Корниенко Е.В.	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ
6.2.	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2024	по результатам ГИА-2024	Корниенко Е.В.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2024
6.3.	Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников	ноябрь 2024, февраль 2025	Ершова Т.А. руководители ШМО	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
6.4.	Мониторинг успеваемости, качества знаний обучающихся	каждый триместр	Корниенко Е.В.	Справка о качестве образования обучающихся
6.5	Проведение мониторинга использования открытого банка заданий по ФГ	ежемесячно	Ершова Т.А.	Проведено рейтингование педагогов по использованию открытого банка заданий по ФГ РЭШ
7	Деятельность по повышению качества образования в начальной школе			

7.1	Обеспечение контроля освоения образовательной программы начального общего образования	ежемесячно	Новоженина Н.В.	Аналитическая справка по результатам проверки Оказание методической помощи педагогам
7.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	постоянно	Новоженина Н.В.	Положительная динамика качества знаний у обучающихся, показывающих низкие результаты освоения программы
7.3	Обеспечение методической поддержки учителей Начальной школы, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	в течение года	Новоженина Н.В.	Оказание методической помощи педагогам в целях устранения профессиональных дефицитов
8	Деятельность по повышению качества образования в основной школе (основное общее образование)			
8.1	Обеспечение контроля освоения образовательной программы основного общего образования	раз в 2 месяца	Рубинова О.В. Корниенко Е.В. Ершова Т.А.	Аналитическая справка по результатам проверки Оказание методической помощи педагогам
8.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	постоянно	Корниенко Е.В.	Положительная динамика качества знаний у обучающихся, показывающих низкие результаты освоения программы
8.3	Оказание методической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	в течение года	Рубинова О.В. Корниенко Е.В. Ершова Т.А.	Оказание методической помощи педагогам в целях устранения профессиональных дефицитов

8.4	Реализация мероприятий по профориентации обучающихся в основной школе	в течение учебного года	Макарова Н.И. Строкина С.А.	Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры
9	Деятельность по повышению качества образования в средней школе (среднее общее образование)			
9.1	Обеспечение контроля освоения образовательной программы среднего общего образования	раз в 2 месяца	Рубинова О.В. Корниенко Е.В. Ершова Т.А.	Аналитическая справка по результатам проверки Оказание методической помощи педагогам
9.2	Обеспечение проведения Индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	постоянно	Корниенко Е.В.	Положительная динамика качества знаний у обучающихся, показывающих низкие результаты освоения программы
9.3	Оказание методической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	в течение года	Ершова Т.А.	Оказание методической помощи педагогам в целях устранения профессиональных дефицитов
9.4	Реализация мероприятий по профориентации обучающихся в средней школе	в течение учебного года	Макарова Н.И. Строкина С.А.	Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры
10	Деятельность по обеспечению общеобразовательных организаций качественными учебно-методическими комплексами			
10.1	Анализ используемых в ОУ учебников, электронных образовательных ресурсов	декабрь 2024 – январь 2025	Ершова Т.А. Корниенко Е.В. Руководители ШМО	Аналитическая справка по результатам анализа
10.2	Определение стратегии по закупке учебников	январь 2025 – февраль 2025	Рубинова О.В. Менегечева Л.А.	Приобретение учебников ОУ согласно выбранной стратегии

10.3	Контроль использования ЭОР в образовательном процессе	в течение учебного года	Ершова Т.А. Корниенко Е.В. Новоженина Н.В.	Аналитическая справка по результатам анализа
10.4	Формирование банка лучших практик	май 2024-июнь 2024	Ершова Т.А.	Приказ об обобщении опыта педагогической деятельности работников ОУ в 2024-2025 учебном году