

Заявка

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**«Средняя общеобразовательная школа № 18»**

(полное наименование образовательной организации)

на участие в краевом конкурсе «Детский сад Алтай»

| | |
|--|---|
| Юридический адрес образовательной организации | 659322, Российская Федерация, Алтайский край, город Бийск, ул. Александра Радищева, 28 |
| Почтовый адрес | 659322, Алтайский край, город Бийск, ул. Александра Радищева, 28 659302, Алтайский край, город Бийск, ул. Декабристов, 4/2 659302, Алтайский край, город Бийск, ул. Василия Докучаева, 5/1 659322, Алтайский край, город Бийск, ул. Декабристов, 3 |
| Контактный телефон | 8 (3854) 31-40-67; 8-960-940-53-06 |
| Сайт образовательной организации | https://shkola18bijsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru |
| Ссылка на сайт, где размещены конкурсные материалы | https://shkola18bijsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/kraevoy-konkurs-detskiy-sad-altaya-2023/ |
| Руководитель учреждения | Рубинова Ольга Валерьевна |
| Численный состав воспитанников | 602 |
| Количество групп | 25 |
| Численный состав педагогов | 50 |

Обозначьте номинацию, в которой Вы предполагаете свое участие – поставьте знак (*).

| № | Название номинации | Для отметки |
|----|--|-------------|
| 1 | «Детский сад – лидер дошкольного образования Алтайского края» | |
| 2 | «Детский сад – лучшая инновационная площадка» | |
| 3 | «Детский сад – лучший социокультурный центр» | * |
| 4 | «Детский сад – лучшая мастерская педагогических кадров» | |
| 5 | «Лучший детский сад этнокультурного образования детей и взрослых» | |
| 6 | «Лучший детский сад поддержки и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» | |
| 7 | «Лучший детский сад поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей» | |
| 8 | «Лучший детский сад развития вариативных форм дошкольного образования» | |
| 9 | «Лучший детский сад предоставления услуг детям» | |
| 10 | «Лучшая организация, оказывающая услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста» | |

Обоснование выбора

Выбор номинации «Детский сад – лучший социокультурный центр» не случаен. Ведь одной из задач, которую нам диктует ФГОС ДО, ООП ДО и Программа воспитания является создание условий для развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и его творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. И тогда мы задумались над вопросом «Что же является эффективным средством позитивной социализации детей?». Изучив запросы детей, родителей, оценив свою ресурсную базу, проанализировав опыт работы педагогов нашего учреждения и эффективность применения современных образовательных технологий с целью социально-личностного развития дошкольников, а также возможности социума, готовность их к сотрудничеству, пришли к выводу, что на данный момент одним из эффективных средств является сетевая форма взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения. А так как наше образовательное учреждение всегда работало в сотрудничестве и сотворчестве с учреждениями культуры, спорта, вузами, колледжами, предприятиями, создавая условия для развития творческих способностей детей, их самовыражения и самореализации. Можем с уверенностью сказать, что сетевое партнерство помогает выстроить единое образовательное пространство, создать более мощную ресурсную базу, обеспечить вариативность образовательных программ и доступ к образованию наибольшему числу дошкольников с учетом их образовательных потребностей и способностей.

В настоящее время наше образовательное учреждение осуществляет сетевое взаимодействие (на основе договора) со следующими организациями:

- МБУ спорткомплекс «Заря»,
- молодежный центр «Родина»,
- частное учреждение дополнительного образования «Моя Феерия»,
- ассоциация патриотического воспитания «Хозяин своей земли»,
- отделение ГИБДД МВД России «Бийское»,
- и другие организации.

Совместно с нашими социальными партнерами было реализовано более 16 социальных акций и проектов. Они реализованы как внутри учреждения, так и на уровне города, края и страны.

Осуществление взаимодействия с социальной средой и реализация совместных проектов позволило нашему учреждению на практике:

- расширить спектр образовательных услуг,
- обогатить воспитательно-образовательный процесс с учетом индивидуальных и групповых образовательных запросов, и потребностей,
- систематизировать использование традиционных и нетрадиционных форм работы с детьми и их родителями,
- педагогическому коллективу не однократно делится результатами своей работы перед коллегами города, края и страны на методических объединениях, семинарах, конференциях, фестивалях (2020 г. – участие в краевом Фестивале по реализации проектов, обеспечивающих создание консультационных центров (служб) помощи родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования; 2021г. – участие

во всероссийской конференции «Актуальные вопросы научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта: пути их решения»; 2022 г. – участие в межрегиональном форуме «Дни образования и науки на Алтае» и др.)

- воспитателям участвовать с творческими находками и инновациями в профессиональных конкурсах различного уровня.

Преимущества, которые получает наше образовательное учреждение от реализации сетевой формы взаимодействия с социумом:

- во-первых, учреждение получает мощный толчок к развитию за счет включения в новые проекты, расширяет пути взаимодействия,

- во-вторых, учреждение получает реальные основания для повышения социального статуса, социального позиционирования в сфере дошкольного образования,

- в-третьих, учреждение включается в общественный рейтинг, который позволяет не только получить общую картину по своему учреждению, но и оценить свои позиции по различным основаниям в сравнении с другими учреждениями.

Таким образом можно сделать вывод, что организация работы дошкольного учреждения как социокультурного центра является самым приемлемым вариантом предоставления качественных образовательных услуг, помогает учреждению динамично развиваться, повышает его престиж, делает его открытым и конкурентоспособным.

Руководитель образовательной организации

Рубинова Ольга Валерьевна
(Фамилия, имя, отчество)

