

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации города Бийска»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»**

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
Протокол
№ 1 от 27.08.2021

СОГЛАСОВАНО
Советом Школы
Протокол
№ 1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «СОШ № 18»

О.В. Рубинова
Приказ № 198/1к от 30.08.2021

Рубинова Подписано цифровой
Ольга подписью: Рубинова
Валерьевна Ольга Валерьевна
Дата: 2021.10.20
09:14:45 +07'00'

«Мой город Бийск»



Выполнила:
Гаврилова Елена Петровна,
Леснова Ирина Ивановна,
Клинникова Лариса Владимировна,
воспитатели МБОУ «СОШ № 18»

*«Ты вспоминаешь не страну большую,
Какую ты изъездил и узнал...
Ты вспоминаешь Родину такую,
Какой ее ты в детстве увидал...»*
К. Симонов

Тема: «Мой город Бийск»

Тип проекта: смешанный

Вид проекта: информационно - практико - ориентированный.

Срок реализации: долгосрочный.

Участники проекта: дети старшей, подготовительной к школе групп МБОУ «СОШ № 18», родители воспитанников, воспитатели старшей, подготовительной к школе групп.

Актуальность.

В современном обществе в последние годы отмечается тенденция к снижению значимости многих общечеловеческих ценностей, в том числе, и такого высокого чувства, как любовь к Родине, поэтому, проблема патриотического воспитания подрастающего поколения, сегодня является одной из наиболее актуальных.

Об актуальности патриотического воспитания и изучения родного края, города детей дошкольного возраста указывал еще Я. А. Каменский. В своем труде «Материнская школа» он отмечал, что до шести лет ребенок должен познать «место, где он родился и живет...». Его идею поддерживали Ж. -Ж. Руссо, И. Г. Песталоцци, а также русский писатель К. Д. Ушинский. В разработанную им систему воспитания был положен принцип народности, главной чертой которого он считал патриотизм.

Академик Д.С. Лихачев писал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому.

Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социо-культурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей среде, природе, культуре и быту своего народа.

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе. Усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его истории, культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где родился человек.

В этой связи, как нам представляется, огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным своеобразием родного города.

Ведущим замыслом проекта, является приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и гордости к малой Родине, развивать потребность детей в освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия, с участием родителей.

Вместе с тем анализ литературы и опыта работы нашего детского сада позволяет сделать вывод о неразработанности проблем включения основ краеведения в основную образовательную программу дошкольного учреждения.

Поэтому нами был разработан проект «Мой город Бийск» в целях комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщения дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному городу.

Цель: приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и гордости к малой Родине.

Задачи:

1. Формировать у детей старшего дошкольного возраста представление о родном городе: истории его возникновения, символике, достопримечательностях, промышленности, географическом, природном своеобразии.
2. Формировать гражданско-патриотическое отношение и чувства сопричастности: к семье, городу, стране.
3. Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город Бийск.
4. Развивать связную речь детей; обогащать и активировать словарный запас детей.
5. Воспитывать проявление бережного, заботливого отношения к достопримечательностям, культурным ценностям, природе родного города, чувство гордости за своих земляков.
6. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми в условиях семьи и детского сада.

Основные виды деятельности:

1. Игровая.
2. Коммуникативная.
3. Изобразительная.
4. Познавательная.
5. Музыкальная.
6. Восприятие художественной литературы.

7. Образовательная деятельность.

Методы:

1. Словесный.
2. Наглядный.
3. Практический.

Принципы:

1. Принцип воспитывающего обучения
2. Принцип систематичности и последовательности.
3. Принцип доступности.
4. Принцип сознательности и активности
5. Принцип наглядности.
6. Принцип научности.
7. Принцип учета индивидуальных особенностей
6. Принцип связи обучения с жизнью.

Условия реализации проекта.

Формирование основ нравственно-патриотического воспитания личности ребенка, будет успешным, если:

- будет заинтересованность всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- будет создана развивающая предметно-пространственная среда;
- работа по патриотическому воспитанию будет проводиться целенаправленно, систематически, планомерно;
- цели воспитательно-образовательного процесса будут ориентированы не только на приобретение знаний, но и на развитие личностных качеств, которые входят в понятие «патриотизм».
- учет возрастных особенностей детей;
- объединение усилий и координация деятельности семьи, социальных институтов.

Для педагогов, вопрос отбора содержания занятий, которые могли бы способствовать воспитанию любви к своему городу, является актуальным и важным.

Предполагаемый результат:

Старшая группа 5-6 лет

- дети проявляют интерес к малой родине, используют местоимение «мой» по отношению к городу;
- проявляют любознательность по отношению к родному городу, его истории, памятникам, зданиям;
- знают свой домашний адрес, название города, края;
- имеют представление о символике города;
- знают названия близлежащих улиц;
- узнают на фотографиях достопримечательности города, умеют рассказывать о них;
- имеют представление о воинах защитниках Отечества и ветеранах ВОВ
- знают профессии своих родителей;
- знают и стремятся выполнить правила поведения в городе, на природе;

Подготовительная группа 6-7 лет

- имеет некоторые представления об истории города;
- знает дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей, адрес детского сада;
- знает символику города Бийска;
- знакомы с памятниками архитектуры, зданиями современности, с особенностями названий улиц
- имеет представление о воинах защитниках Отечества и ветеранах ВОВ;
- имеет представление об известных людях города: А. Скалон, В.М. Шукшин, М.С. Евдокимов, В.В. Бианки, С. А. Иноземцев, И.П. Татаренко.
- знает стихи, рассказы, произведения искусства местных поэтов, писателей и художников;
- имеет элементарные представления о природе родного города;

- понимает сопричастность к социальной и окружающей среде, осознает себя полноправным членом общества;
- отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т.п.);
- хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому окружении, но и на центральных улицах родного города.

Мониторинг.

Для проведения мониторинга использовали наблюдения, общение, рассматривание иллюстраций с изображением родного города.

1. Используя иллюстрации, тексты литературных произведений выяснили какое представление дети имеют о историческом, культурном, природном своеобразии родного города.
2. Используя метод наблюдения, выяснили, как дети относятся к достопримечательностям, культурным ценностям, природе родного города.
3. Через непосредственное общение выяснили, имеют ли дети представление о музее, как хранилище культурных ценностей.

Этапы и сроки реализации проекта	
Подготовительный (август-сентябрь первого года обучения)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение проблемы, цели, задач, содержания, участников проекта. 2. Изучение основных нормативных документов. 3. Подготовка учебно - методической базы для реализации проекта. 4. Определение способов оценки эффективности работы по проекту. 5. Мониторинг. 6. Разработка перспективного планирования по работе с детьми на два года.

Основной (октябрь первого года обучения - май второго года обучения)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий с детьми в соответствии с перспективным планом. 2. Пополнение развивающей среды.
Заключительный (последняя неделя мая второго года обучения)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление материалов по проекту, подведение итогов. 2. Мониторинг.

**Перспективный план работы по проекту «Мой город – Бийск»,
1 год обучения, старшая группа**

Месяц	Формы работы	Программные задачи
Сентябрь	Беседа «Мой детский сад».	Расширять знания детей о своем детском саде: расположении, улице. Воспитывать любовь к детскому саду.
	Рассматривание альбома «Улица Прибыткова».	Учить рассматривать внимательно, высказываться на темы из личного опыта, активизировать имеющиеся знания, самостоятельно рассуждать.
	Экскурсия по улице Георгия Прибыткова.	Познакомить детей с историей происхождения названия улицы. Закрепить знания детей о зданиях, расположенных на улице, прилегающей к детскому саду. Развивать ориентировку в пространстве.
	Чтение стихотворения С. Иноземцева «Город, лучше которого нет».	Учить слушать внимательно, высказываться на темы из личного опыта, активизировать имеющиеся знания, самостоятельно рассуждать.
Октябрь	Беседа «Где расположен Бийск».	Формировать представление о географическом положении нашего города.

	«Визитная карточка города» Рассматривание герба города Бийска.	Рассказать о значении герба, дать представление о его истории, рассказать о том, что изображено на гербе города и чем он отличается от герба других городов.
	Прослушивание гимна города на стихи Сергея Алексеевича Иноземцева «Славься наш Бийск».	Познакомить детей с гимном, как главной песней города. Рассказать об авторе, на слова которого написан гимн города.
	Дидактическая игра «Узнай герб».	Учить узнавать герб города, по характерным особенностям.
Ноябрь	Занятие «Как наш город появился». Просмотр видеофильма «Бийск исторический».	Познакомить детей с историей возникновения города, его названием. Воспитывать интерес к истории города, чувство гордости за него.
	Дидактическая игра «Узнай достопримечательность».	Систематизировать знания детей о достопримечательностях города Бийска.
	Посещение исторического музея	Продолжать расширять представление детей о историческом прошлом нашего города.
	Чтение стихотворения С. Иноземцева «Славься город сказок былей».	Учить слушать внимательно, высказываться на темы из личного опыта, активизировать имеющиеся знания, самостоятельно рассуждать.
Декабрь	Беседа о квартале АБ. Рассказ воспитателя о Якова Фёдоровича Савченко и Геннадии Викторовиче Саковиче.	Формировать представление о истории квартала АБ, познакомить с биографией людей, внёсших большой вклад в развитие квартала.
	Рассматривание картин Гавриила Ивановича Прибыткова о родном городе.	Познакомить детей с творчеством Гавриила Ивановича Прибыткова. Учить детей внимательно рассматривать картины, рассказывать о содержании. Развивать умение видеть и понимать выразительные

		средства, которые использовал художник.
	Экскурсия по кварталу АБ.	Обогатить знания о родном квартале, о его достопримечательностях, людях, которые в нем живут и трудятся. Воспитывать чувство гордости и восхищения родным городом и его соотечественниками.
	Дидактическая игра «Найди отличия».	Учить детей сравнивать характерные особенности старого и современного города, находить сходства и различия; закреплять знания о родном городе; воспитывать интерес к его настоящему и прошлому. Объяснить детям, что город растет, благоустраивается и лучшие его новостройки удачно дополняют.
Январь	Беседа «Бабушкины рассказы».	Развивать интерес к русским традициям: гостеприимству, почитанию старших. Рассказать о народных праздниках: Рождество, Крещение, Масленица, Пасха. Приобщать к русской народной культуре.
	Изготовление фотоальбома «Семейные традиции» (с родителями).	Закреплять знания о русских народных традициях, семейных традициях.
	Беседа о Сахарном заводе с презентацией. Рассказ воспитателя о людях, внесших вклад в развитие завода.	Формировать представление детей о истории сахарного завода. Познакомить с биографией людей, внёсших большой вклад в развитие завода.
	Встреча с интересными людьми Копыловой Ольгой Павловной.	Познакомить детей с историей Клуба поселка сахарного завода. Рассказать о жизнедеятельности С. Иноземцева, о взаимодействии детского сада и клуба.

Февраль	Встреча с интересными людьми. Встреча с военнослужащим.	Формировать представления о службе в армии, уточнить их представления о родах войск, дать знания о почетной обязанности защищать Родину. Продолжать знакомить детей с обязанностями военной службы солдат, моряков, пограничников, летчиков, закрепить знания об особенностях военного обмундирования.
	Чтение рассказа А. Митяева «Почему армия всем родная».	Закреплять представления о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов через художественную литературу.
	Рассказ воспитателя о Защитниках Отечества, в честь которых названы улицы нашего города. Видеофильм «Улицы нашего города».	Дать знания о деятельности и заслугах перед отечеством людей, в честь которых названы улицы города.
	Дидактическая игра «Памятники нашего города».	Закреплять знания детей о Мемориалах Славы, учить ориентироваться в родном городе.
Март	Беседа о природе нашего города.	Формировать представление о растительном и животном мире нашего города. Воспитывать бережное отношение к природе.
	Экскурсия в лесопарковую зону квартала АБ, к реке Бия.	Учить обращать внимание на красоту природы; закрепить знания о жизни птиц, животных. Обратить внимание детей на состояние водоёма весной, учить сравнивать состояние водоёма в разные времена года.
	Чтение В. Бианки «Синичкин календарь».	Познакомить детей с рассказом В. Бианки «Синичкин календарь». Учить анализировать прочитанное, высказываться на темы из личного опыта, активизировать имеющиеся знания, самостоятельно

		рассуждать. Воспитывать чуткое и бережное отношение к природе.
	Дидактическая игра «Отгадай, что за растение».	Закреплять умение узнавать растения по описанию.
Апрель	Рассказ воспитателя «Чем отличается архитектура старого города от современного» (с презентацией).	Формировать представление об архитектурных особенностях нашего города. Учить сравнивать архитектурные особенности старого города и современного. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к труду взрослых, бережное отношение ко всему, что окружает детей.
	Дидактическая игра «Узнай по описанию».	Закрепить знания детей о зданиях родного города, научить рассказывать о них, выделяя характерные качества, определяя материал, из которого они сделаны и для чего использовались.
	Чтение стихотворения С. Иноземцева «Здравная».	Формировать у детей желание слушать произведение, умение выделять образные выражения, развивать поэтический слух.
	Выставка рисунков «Здания нашего города».	Упражнять в создании несложной композиции на тему современной городской улицы, гармонично располагая рисунок на плоскости листа.
Май	Рассказ воспитателя о ветеране ВОВ Иване Петровиче Татаренко. Чтение рассказа И.П. Татаренко «Комендант крепости».	Познакомить детей с жизнью и деятельностью ветерана ВОВ Ивана Петровича Татаренко. Учить анализировать прочитанное, высказываться на темы из личного опыта, активизировать имеющиеся знания, самостоятельно рассуждать, сопереживать героям произведения.
	Виртуальное путешествие «История одного здания».	Показать детям на примере здания по улице Василия Докучаева 9,

		как изменялось назначение здания в разные временные отрезки.
	Экскурсия к мемориалу славы.	Формировать у ребёнка представление о мемориалах славы, как о культурно - историческом наследии нашего города. Воспитывать патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к защитникам нашей Родины в годы ВОВ.
	Развлечение «Мы очень любим город Бийск».	Систематизировать у детей полученные знания о родном городе: история, достопримечательности, известные люди. Закреплять умения выразительно читать стихи, рассказывать небольшие рассказы, исполнять произведения о родном городе. Воспитывать чувство любви и гордости к своей малой родине.

**Перспективный план работы по проекту «Мой город – Бийск»,
2 год обучения, подготовительная группа**

Месяц	Формы работы	Задачи
Сентябрь	Беседа «Знаешь ли ты свой город?»	Выявление уровня знаний у детей о родном городе.
	Целевая прогулка к МБОУ «СОШ № 18» «Мы будущие школьники»	Воспитывать у детей интерес к своему микрорайону, к школе в которой они будут учиться.
	Дидактическая игра «Парные картинки»	Систематизировать знания детей о достопримечательностях города Бийска
	Чтения стихотворения «Мой город Бийск» Л. Летягиной	Познакомить детей со стихотворением о родном городе.
Октябрь	Экскурсия в дендрарий Бийского лесхозтехникума «Золотая осень в Бийске»	Закрепить знания о родной природе. Расширить знания о растениях нашего города. Воспитывать любовь к природе, желание вносить посильную

		лепту в дело охраны природы.
	Беседа «Что интересного увидели и запомнили при посещении дендрария»	Закрепить знания о родной природе. Расширить знания о растениях нашего города. Воспитывать любовь к природе, желание вносить посильную лепту в дело охраны природы.
	ООД «Наш город Бийск, в прошлом, настоящем и будущем»	Закреплять знания детей о родном городе.
	Чтение рассказа «Моя родина» А. Крючкова	Воспитывать любовь к своей малой родине через художественное произведение.
Ноябрь	Составление рассказов «Мои любимые места в моем городе»	Воспитывать любовь к своей малой родине.
	Дидактическая игра «Кто больше назовет достопримечательностей города»	Закреплять знания детей о достопримечательностях родного города.
	Рисование «Город вечером»	Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе.
	Чтение рассказа «Голубой зверек» В.Бианки	Познакомить детей с произведением В. Бианки. Учить слушать внимательно, отвечать на вопросы.
Декабрь	Беседа «Чтобы было бы, если бы все улицы будут без названия»	Закрепить знания детей о том, что у каждой улицы должно быть название; закрепить знания детей о том, на какой улице они живут.
	Виртуальная экскурсия «Архитектура родного города»	Дать детям знания, что такое архитектура, познакомить с памятниками родного города.
	Участие в акции «Поможем птицам родного города»	Привлечь родителей к активному участию в акции.
	Изготовление фотоальбома совместно с родителями «Наш любимый уголок Бийска»	Объединить усилия родителей и детей к познанию своего города.
Январь	Интервьюирование детей «За что я люблю свой город»	Воспитывать любовь к своей малой родине.

	Чтение стихотворения «Зимний Бийск» А. Торновецкой	Воспитывать любовь к своей малой родине через художественное произведение.
	Дидактическая игра «Герб города»	Закрепить представление детей о гербе родного города; уметь выделять герб родного города из других знаков.
Февраль	Презентация «Мы жители - наукограда»	Расширять знания о предприятиях города, изготавливаемой продукции.
	Беседа «Профессии моих родителей»	Расширить представления о профессиях, воспитывать уважение к людям труда.
	Дидактическая игра «Заколдованный город»	Закрепить представления детей об архитектуре старинных и современных зданий и сооружений.
	Чтение рассказа «Я хочу рассказать об одном уголке моей родины» В. Какышевой	Воспитывать любовь к своей малой родине через художественное произведение.
Март	ООД «Почётные люди города»	Дать знания о людях внесших свою лепту в развитие города. Воспитывать уважение и чувство гордости за них.
	Дидактическая игра «Знаешь ли ты?»	Закрепить знания детей о знаменитых людях города.
	Создание фотоальбома Почетные люди города»	Воспитывать чувство гордости за людей, внесших свою лепту в развитие города.
	Литературный вечер, посвященный творчеству Иноземцева	Познакомить детей с творчеством С.А. Иноземцева
Апрель	Экскурсия в планетарий	Познакомить детей с научно – просветительским учреждением. Развитие познавательной активности детей.
	Рассказ воспитателя и рассматривание иллюстраций «Ученый Юрий Кондратюк»	Познакомить детей о вкладе ученого в развитие космонавтики.
	Выставка детских рисунков «Этот загадочный космос»	Закреплять и систематизировать знания детей о космосе.
	Дидактическая игра «Мы экскурсоводы»	Закрепить знания детей об архитектуре зданий города,

		имеющих художественное и историческое значение.
Май	Презентация «Боевая слава Бийска»	Закреплять знания детей о событиях ВОВ, о героях нашего города на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания. Формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ
	Целевая прогулка к Мемориалу Славы (микрорайон АБ и поселок сахарного завода)	Закрепить знания о защитниках Родины. Почтить их память. Воспитывать любовь и уважение к Родине.
	Дидактическая игра «Где находится памятник?»	Закрепить знания детей о памятниках, учить ориентироваться в родном городе.
	КВН «Мы – бийчане»	Закрепление знаний о родном крае и городе. Обобщить элементарные представления о происхождении и функциональном назначении герба о символическом значении цвета и образов; развивать умение правильно строить свой ответ, согласно грамматическим правилам, познавательные интересы, саморегуляцию детей. Воспитывать в детях чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга, чувство любви к своей малой Родине. Создать радостное, весёлое настроение у детей.
	Мониторинг	Выявить у детей уровень знаний и наличие интереса к историческому, культурному своеобразию родного города.

Оценка результатов реализации проекта:

Проект будет считаться реализованным в результате выполнения запланированных мероприятий и издании методического пособия «Нравственно-патриотическое воспитание. Ознакомление дошкольников с городом Бийском» (из опыта работы ДОУ).

Дальнейшее развитие проекта:

Проект рассчитан на дальнейшее развитие нравственно-патриотических качеств дошкольников и может расширить границы сотрудничества с культурными центрами города. Возможна подготовка и проведение конференции по данному направлению.

Практическая значимость результатов проекта

В результате работы над проектом будут созданы новые методические разработки:

- лэпбук «Мой город Бийск»;
- дидактические игры по ознакомлению с городом Бийском;
- презентации: «Мы жители - наукограда», «Боевая слава Бийска»;
- фотоальбом «Семейные традиции»;
- конспекты организованной образовательной деятельности: мероприятия для детей: «Наш город Бийск, в прошлом, настоящем и будущем», «Почётные люди города», КВН «Мы – бийчане».

Литература

1. *Алешина Н.В.* Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: ЦГЛ, 2005. – 246 с.
2. *Альбом* Бийск. 300 лет от крепости к наукограду. Бийск, 2012. – с. 237.
3. *Альманах* «Я вам расскажу о Бийске». – 2012. №11. – с. 129.
4. *Бианки В.В.* Сказки. ООО Издательство «Родничок». – 2010. с. 48.
5. Гренадёры, вперёд! Работы победителей / Сост.: Т.А.А шмарина. – Бийск: Издательский Дом «Бия». – 2009. - с. 2008
6. *Дыбина О.В.* Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – с. 80.
7. *Дыбина О.В.* Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 80 с.
8. *Иноземцев С.А.* Свидание с городом: сборник стихов / С.А. Иноземцев Бийский пед. гос. ун-т им. В.М. Шукшина. – Бийск: ГОУ ВПО БПГУ, 2008. – 164 с.
9. Интернет - сайт <http://biysknow.ru/people/>
10. Интернет - сайт <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
11. *Исупов Сергей* Бийск: острог, крепость, город. Бийск. НИЦ Би ГПИ. 1999 г. – с. 343.
12. Карточка дидактических игр по региональному компоненту для детей старшего дошкольного возраста.
13. Основная образовательная программа дошкольного образования От рождения до школы. / Под ред. *Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.* – 3 – е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 368 с.
14. *Татаренко И.П.* Боевая слава Бийска. - Бийск: ООО РП Матрица, 2002. – с. 60.
15. *Татаренко И.П.* Повесть о герое России. - Бийск: ООО РП Матрица, 2012. – с. 60.
16. *Татаренко И.П.* По кругу жизни. - Бийск: ООО РП Матрица, 2013. – с. 44.
17. *Татаренко О.В.* Творческое начало. Стихи. - Бийск: ООО РП Матрица, 2011. – с. 20.
18. *Шмойлов Э.П.* Бийск (очерки истории города) – Бийск: Научно-издательский центр Бийского пединститута, 1993. – 350 с.

Приложение 1

Мониторинг выявления уровня нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста МБОУ «СОШ № 18»

Для диагностики используется технология М. Ю. Новицкой, С. Ю. Афанасьевой, Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой «Мониторинг нравственно - патриотического воспитания в детском саду и начальной школе».

Методика проведения

Задание 1. «Родной город»

Цель: Определить уровень знаний о родном городе (знать название своего города, района, домашнего адреса. Называть достопримечательности города, площадей, скверов)

Оборудование: Развивающая игра «Где находится памятник?» Карта-схема города, фотографии с достопримечательностями города.

Ход проведения: Беседа с детьми. Воспитатель предлагает посмотреть на фотографию, назвать памятник, достопримечательность.

Оценка результатов.

Высокий уровень (3 балла)

Ребенок без особого труда называет название города, района, домашний адрес. Связно и последовательно отвечает на поставленные вопросы. Знает достопримечательности города, где они расположены. Называет 4 — 5 улицы, площадь.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок иногда допускает незначительные ошибки. Знает название достопримечательностей, но не может объяснить их местонахождение. На поставленные вопросы отвечает последовательно, но иногда ответы бывают слишком краткими.

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок часто допускает ошибки. Затрудняется назвать домашний адрес, достопримечательности города. На поставленные вопросы отвечает с трудом, в основном неверно.

Задание 2 «Символика родной страны, города»

Цель: Определить уровень сформированности характерных знаний о государственной символике страны, родного города (герб и флаг).

Ход проведения: Беседы и рассматривание герба и флага России, города

Оценка результатов.

Высокий уровень (3 балла)

Ребенок правильно называет цвета флага и знает порядок их расположения. Без труда называет значение изображения на гербе страны и своего города. Может объяснить символику страны и города. Проявляет интерес.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок допускает незначительные ошибки. С помощью взрослого рассказывает о символах гербов, флагов и их значении.

Низкий уровень (1 балл)

Затрудняется рассказать о символике страны и родного города. Постоянно обращается за помощью к взрослому. Не проявляет интереса к теме.

Задание 3 «История народной культуры и традиций»

Цель: Определить уровень сформированности знаний о культуре и традициях русского народа.

Ход проведения: Педагог предлагает рассмотреть предметы русского быта и народные игрушки, назвать их, рассказать для чего их использовали.

Оценка результатов:

Высокий уровень: (3 балла)

Рассматривая предметы быта и народные игрушки, ребенок безошибочно называет их, рассказывает об их использовании в быту, знает название народных праздников, их значение.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок в основном правильно называет предметы быта и народные игрушки. После дополнительных вопросов взрослого, объясняет, как люди использовали эти предметы. В отдельных случаях затрудняется ответить.

Низкий уровень: (1 балл)

Ребенок допускает значительные ошибки. Не всегда правильно называет предметы быта. Затрудняется при ответе на вопрос, для чего они использовались. Часто обращается за помощью взрослого.

Задание 4. «Патриотические чувства к стране»

Цель: Определить чувство и эмоциональное отношение к стране.

Ход проведения: Беседа. Педагог предлагает ответить на следующие вопросы:

- Как ты думаешь, любишь ли ты свою страну? Почему ты так думаешь?
- Если бы у тебя была волшебная палочка, и ты мог бы выполнять только «большие» желания – для всей страны, для всего города, какие бы три желания ты загадал?
- Сейчас или когда станешь взрослым, ты бы хотел переехать в другую страну? Почему?
- Ты гордишься своей страной? Почему ты гордишься/не гордишься?
- Назови, кого из людей в нашей стране ты уважаешь? Почему?

Оценка результатов:

Высокий уровень (3 балла)

Дошкольник проявляет положительное эмоционально-окрашенное отношение к своей стране, может объяснить, что ему нравится в стране, с удовольствием рассуждает, что бы он хотел изменить в своем городе (стране), чтобы сделать в ней жизнь лучше, интереснее, испытывает чувство гордости за свою страну

Средний уровень (2 балла)

Дошкольник проявляет положительное отношение к родной стране, может, рассказать, что ему нравится в стране, но его отношение не достаточно осознанно, ребенок не стремится предлагать свои идеи по улучшению жизни в стране, чувство гордости ситуативно, неустойчиво.

Низкий уровень (1 балл)

На вопросы педагога отвечает односложно, не эмоционально. Дети этого уровня в целом проявляют положительное отношение к родной стране, но оно носит неустойчивый характер.

Задание 5 «Личностное отношение к родному городу»

Цель: Определить отношения к родному городу. Умение детей связно, последовательно высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный вопрос. Умение свободно мыслить.

Ход проведения: Беседа. Педагог предлагает ответить на следующие вопросы:

- Как ты думаешь, любишь ли ты свой город? Почему ты так думаешь?
- Сейчас или когда станешь взрослым, ты бы хотел переехать в другой город? Почему?
- Какие достопримечательности ты любишь посещать вместе с родителями в городе?
- Что тебе нравится в нашем городе?
- Как ты помогаешь в семье, о ком заботишься?

Оценка результатов:

Высокий уровень (3 балла)

Показывает положительное отношение к окружающей среде, проявление заботы о близких, проявление дружелюбия

Средний уровень (2 балла)

Ребенок не всегда связно отвечает на поставленные вопросы. Ему требуется помощь, подсказка педагога, вспомогательные вопросы. Ответы дают без рассуждений и объяснений.

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок затрудняется отвечать на поставленные вопросы. Отсутствуют любимые достопримечательности в городе, отсутствие заботы о близких, отсутствие дружелюбия.

Представленный комплекс методик позволяет выявить уровень патриотического воспитания дошкольника по следующим критериям:

Высокий уровень (13-15 баллов)

Знает свое имя, фамилию, название города, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, зеленые зоны города, 4- 5 улиц, площадей; знает и узнает флаг, герб, гимн России; герб города; называет народные праздники, игрушки, предметы быта; знает о географическом расположении города, о растительности, животном мире родного края и города; заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие; имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках.

Средний уровень (8-12 баллов)

Знает свое имя, фамилию, название страны, города, свой адрес; флаг, герб, гимн России, герб города; затрудняется назвать достопримечательности, зеленые зоны, улицы, площади города (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет растительность и животный мир родного края и города, не знает географическое расположение родного края и города; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но затрудняется в объяснении своих чувств и личностного отношения к окружающей действительности.

