

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18» корпус 2  
ул. Декабристов 4/2, 8 (3854) 31-48-03**



**Физкультурно – оздоровительный проект  
«Карусель здоровья»**

Автор:  
Молчанова Е.Н.,  
старший воспитатель;  
Заздравных Т.М.  
инструктор по физической культуре

## **Проект «Карусель здоровья»**

**Автор проекта:** Молчанова Е.Н., старший воспитатель; Заздравных Т.М. инструктор по физической культуре

**Образовательное учреждение:** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» корпус 2

**Тип проекта:** физкультурно - оздоровительный

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели группы, инструктор по физической культуре, родители, МБУ спорткомплекс «Заря».

**Продолжительность:** долгосрочный, рассчитан на весь учебный год.

### **Актуальность.**

Важнейшей задачей современной семьи и дошкольной организации является воспитание здорового ребенка, способного проявлять самостоятельность, творчески мыслящего, уверенного в своих силах. Проблема взаимодействия коллектива ОУ и семьи в вопросах физического воспитания и сегодня остается актуальной. У родителей возникают проблемы при организации физического воспитания в семье, обусловленные следующими причинами: незнанием и неумением учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей; недостаточное владение двигательными умениями, неумение выполнять задания в условиях игровой деятельности, не проявление инициативы с целью оказания помощи своим детям, проблемы во взаимоотношениях родителей и детей, неправильно выбранным авторитарным стилем общения с ребенком.

В основе взаимодействия ОУ и семьи лежит сотрудничество. И родители должны стать не зрителями и наблюдателями, а активными участниками различных оздоровительных форм. У них должна сформироваться созидательная позиция по отношению не только к здоровью ребенка, но и к своему.

### Цель:

Создание условий для повышения уровня педагогической культуры родителей в вопросах здоровьесбережения

### Задачи:

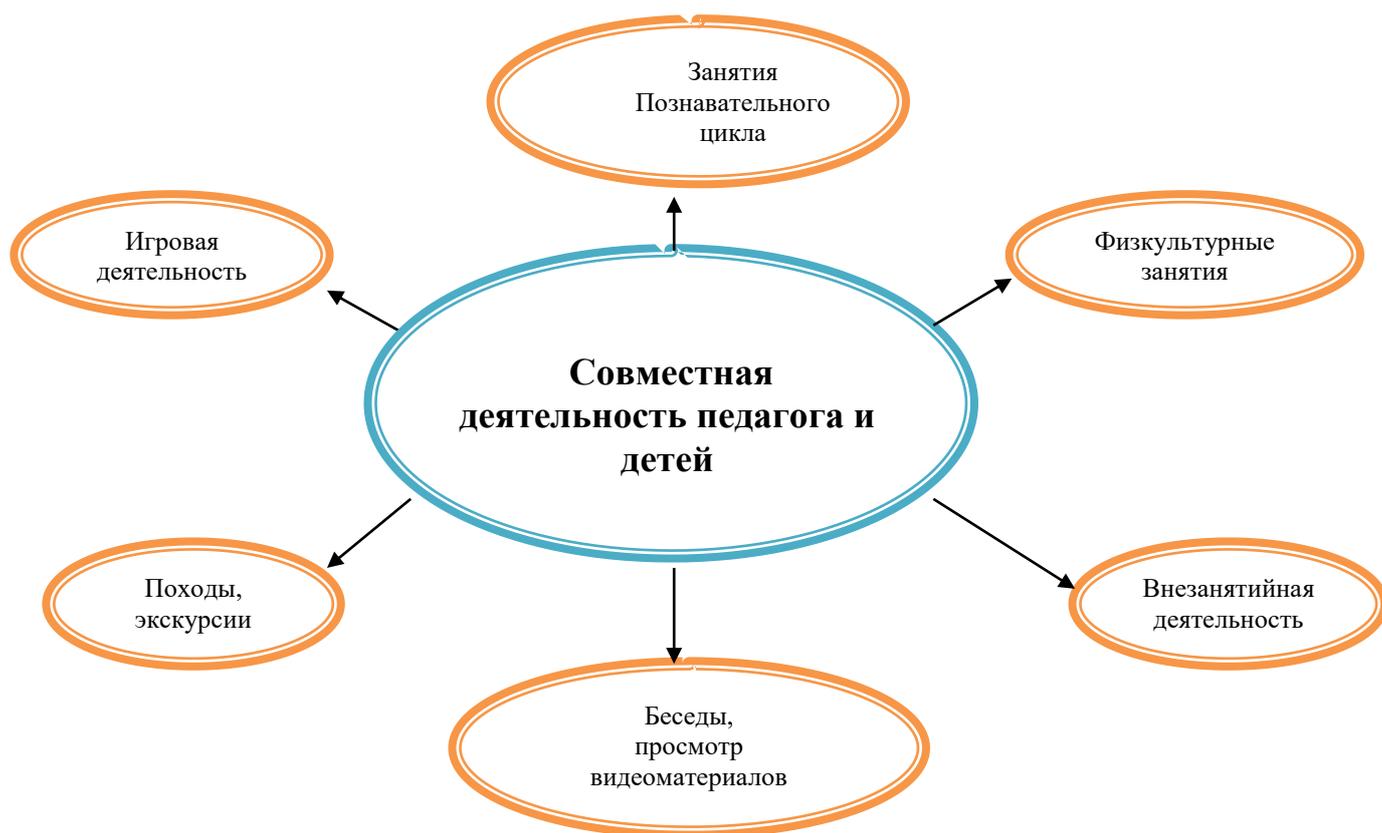
- ✓ формирование положительной мотивации здорового образа жизни у детей и взрослых;
- ✓ формирование необходимых теоретических и практических знаний у родителей в вопросах здоровьесбережения;
- ✓ внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в детском саду и семье;
- ✓ воспитание умения бережного отношения к своему организму, умения оценивать себя и свое состояние

### Формы работы:

#### 1. Организованная работа педагога с родителями.



## 2. Организованная работа педагога с детьми.



### Содержание проекта.

Этапы	Формы работы с детьми и родителями	Задачи	Время проведения (месяц)
1	2	3	4
I	Анкетирование родителей.	Выявить участие родителей в оздоровлении детей в семье	сентябрь
	2. Поход в осенний лес.	Радость, эмоциональный подъем, созерцание красоты природы	сентябрь
	3. Родительское собрание. Фоторепортаж.	Знакомство с результатами анкетирования, пропаганда здорового образа жизни.	октябрь
	4. Спортивные игры.	Формирование глубокого, ритмичного вдоха – выдоха, развитие координации движений, укрепление мышц позвоночника	октябрь
	5. Консультация	Познакомить родителей с	октябрь

	«Здоровье – дело престижное».	фотоматериалом по обучению детей катанию на коньках	
	6. Рекомендации родителям: «Какую обувь покупать детям? Как правильно подобрать коньки?»	Правильный подбор обуви	конец октября
II	1. Заучивание пословиц.	Знакомство с пословицами о спорте и физкультуре.	ноябрь
	2. Занятие с детьми «На морском берегу».	Научить определенным двигательным навыкам, которые позволят в дальнейшем привить стойкий интерес к самостоятельным занятиям оздоровительным бегом, ходьбой, прыжкам.	середина ноября
	3. Игры, которые нас лечат.	Способствовать всестороннему, гармоничному, физическому и умственному развитию.	ноябрь
	4. Консультация для родителей: «Какими видами спорта можно заниматься?».	Знакомство с видами спорта, которыми можно заниматься дома.	ноябрь
	5. Занятие с детьми: «Подружись с зубной щеткой»	Продолжать знакомить с правилами личной гигиены и с методами ухода за зубами	конец ноября
	6. Консультация для родителей «Уход за волосами, зубами и телом».	Объяснить необходимость гигиенических процедур в семье.	ноябрь
	7. Занятие с детьми «Береги ноги смолоду»	Выделить функции стопы, определить особенности выполнения движений для предупреждения ушибов и заболеваний ног.	ноябрь
	8. Круглый стол с родителями «Физическое развитие ребенка в семье и в ДОУ»	Видеопрезентация по физическому развитию ребенка в ДОУ	начало декабря

III	1. Занятие с детьми «Веселая олимпиада»	Закрепление знаний о различных видах спорта, об олимпиаде.	середина января
	2. Викторина с родителями «Спорт – это жизнь!»	Активное участие родителей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях.	конец января
	3. Экскурсия на каток.	Воспитывать стремление заниматься спортом, приобщать к совместному катанию на коньках детей и родителей.	конец января
	4. Занятие с детьми «Осанка – зеркало здоровья»	Дать представление детям и взрослым об осанке, искривлениях позвоночника. Упражнять в выполнении комплекса профилактической гимнастики.	февраль
	5. Занятие с инструктором по физической культуре	Развитие координации движений, равновесия, укрепление стопы ног.	февраль
	6. Консультация для родителей «Больше внимания осанке».	Знакомить родителей с причинами нарушения осанки.	середина февраля
	7. Совместный поход в спорткомплекс «Заря» с посещением бассейна.	Ознакомить детей и родителей с работой спортивных секций.	конец февраля
	8. «Форт Боярд» - спортивное развлечение с родителями и детьми.	Побуждать родителей к совместному участию в спортивных соревнованиях.	начало марта
IV	1. Занятие с детьми «Лепка человека».	Закрепление знаний о частях тела человека.	середина марта
	2. Разработка пакета рекомендаций о здоровом образе жизни.	Привлекать к созданию советов, рекомендаций, для героя «Баба Яга».	март
	3. Занятие с детьми «Скелет и мышцы человека».	Познакомить детей с мышцами и их ролью, продолжать воспитывать у детей потребность знать о себе и о своем теле.	конец марта
	4. Изготовление макета спортивной площадки.	Развитие творческого воображения.	начало апреля

	5. Занятие с детьми «Зачем человек ест».	Познакомить детей с правилами здорового питания.	середина апреля
V	Презентация проекта «Я хочу здоровым быть».	Подготовка к презентации проекта: распределение ролей между детьми, родителями, изготовление костюма, атрибутов, пригласительных билетов.	май

### Ожидаемый результат:

- сформирована положительная мотивация здорового образа жизни у детей и взрослых;
  - сформированы необходимые теоретические и практические знания у родителей в вопросах здоровьесбережения;
- внедрены инновационные здоровьесберегающие технологии в детском саду и семье;
- сформировано понятие бережного отношения к своему организму, умения оценивать себя и свое состояние

### Литература:

1. Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей. М. Просвещение – 2003
2. Ванявкина О.Н. Коррекция нарушения осанки и плоскостопия Научно-практический журнал «Инструктор по физической культуре», № 1, 2009
3. Казина О.Б. Веселая физкультура для детей и их родителей. Академия развития, Академия ХОЛДИНГ. -2005
4. Крылова Н.И. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ: проектирование, тренинги, занятия. Учитель – 2008
5. Крусева Т.О. Справочник инструктора по физической культуре в детских дошкольных учреждениях. Феникс – 2005

