

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»  
(МБОУ «СОШ № 18»)  
659322, город Бийск, ул. Александра Радищева, 28 телефон/факс 8 (3854) 30 74 00  
электронная почта: [bischool18@mail.ru](mailto:bischool18@mail.ru)

---

## Проект

### «Ребёнок и книга»

(приобщение дошкольников к миру художественной литературы в рамках взаимодействия ОУ с библиотекой № 7).



Выполнили:  
Гаврилова Елена Петровна,  
воспитатель МБОУ «СОШ № 18»

г. Бийск  
2021 г.

**Тема: «Ребёнок и книга»**

**Тип проекта:** образовательный

**Вид проекта:** социальный.

**Срок реализации:** долгосрочный.

**Участники проекта:** дети старшей и подготовительной групп, родители воспитанников, воспитатели, старший воспитатель, сотрудники библиотеки.

Книга - великий учитель и друг, без нее немыслимо гармоничное развитие человека, потому что она формирует не только память, интеллект, но и воображение, нравственное и духовное лицо каждого из нас. «Скажи мне, что ты читаешь, и я скажу кто ты» - так можно перефразировать мудрое изречение.

#### **Актуальность.**

Проблема детского чтения очень актуальна. В век стремительного развития всемирной информационной сети дети, да и родители мало времени уделяют чтению книг и посещению библиотеки. У многих современных детей совершенно отсутствует интерес к чтению, к книге. Современный человек не может считаться культурным и духовно развитым, если он не пополняет свои знания чтением книг. Ведь именно в книгах заключена вся народная мудрость человечества. К сожалению, современные дети предпочитают проводить много времени за компьютерными играми и просмотром телепередач. Интерес к чтению и любовь к книгам необходимо прививать с раннего детства. Чуткость ребенка к художественному слову удивительна, и при хорошем руководстве он начинает с уважением относиться к книге и творчески воспринимать литературу. В контексте ФГОС ДО большая роль отводится социализации дошкольника, а дошкольное учреждение играет важную роль в развитии ребенка в этом направлении.

Так, одной из форм организации работы по социализации личности ребенка стало взаимодействие ОУ с библиотекой. Ведь дошкольное учреждение, семья и библиотека – это три важных института социализации

детей. В библиотеке детям предоставляются оптимальные условия для культурного развития. Формирования их образовательных, коммуникативных потребностей, то есть, создана среда, отвечающая их гендерным, социокультурным и индивидуальным особенностям детей.

**Цель:** создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста и родителей к миру художественной литературы через взаимодействие с библиотекой.

**Задачи:**

1. Развивать потребность детей старшего дошкольного возраста и семей воспитанников в общении с книгой в специально организованной социокультурной среде (библиотеке).
2. Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге.
3. Способствовать зарождению традиций семейного чтения.
4. Воспитать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей.

**Принципы:**

1. Принцип воспитывающего обучения.
2. Принцип систематичности и последовательности.
3. Принцип доступности.
4. Принцип сознательности и активности.
5. Принцип наглядности.
6. Принцип научности.
7. Принцип учета индивидуальных особенностей.
8. Принцип взаимодействия.

**Формы работы:**

- экскурсии в библиотеку;
- деятельность в уголке библиотеки;
- выставки рисунков и поделок;
- литературные вечера.

### Предполагаемый результат:

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе, посещение библиотеки.
2. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
3. Возрождение традиции домашнего чтения.
4. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

Этапы и сроки реализации проекта	
<b>Подготовительный</b> (август-сентябрь)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Определение проблемы, цели, задач, содержания, участников проекта.</li><li>2. Изучение основных нормативных документов, литературы.</li><li>3. Подготовка учебно-методической базы для реализации проекта.</li><li>4. Определение способов оценки эффективности работы по проекту.</li><li>5. Анкетирование родителей.</li><li>6. Разработка перспективного плана работы.</li></ol>
<b>Основной</b> (октябрь - май)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение мероприятий с перспективным планом.</li></ol>
<b>Заключительный</b> (последняя неделя мая)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оформление материалов по проекту, подведение итогов.</li><li>2. Анкетирование родителей.</li></ol>

### Перспективный план работы по проекту «Ребёнок и книга».

№ п/п	Мероприятия	Задачи	Сроки	Ответственный
1.	Анкетирование родителей	Выявить у родителей отношение к детской художественной литературе, к домашнему чтению, библиотеки. Выявить у детей потребность в книге,	Август	Воспитатели старшей и подготовительной групп

		любовь к чтению и посещению библиотеки.		
2.	Семинар-практикум «Семейное чтение как источник формирования интереса к художественной литературе»	Повысить уровень теоретических знаний педагогов в вопросах семейного чтения и формирования интереса к художественной литературе	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Консультация для родителей «Библиотека – это дом книги»	Повысить уровень теоретических знаний родителей о библиотеке.	Сентябрь	Воспитатели старшей и подготовительной групп
4.	Экскурсия в библиотеку «Дом, в котором живут книги»	Познакомить детей с профессией библиотекарь, содержанием и значимостью его труда. Формировать у детей старшего дошкольного возраста интерес и положительное отношение к книге через посещение библиотеки	Октябрь	Библиотекарь, родители, воспитатели старшей и подготовительной групп
5.	Выставка творческих работ «Книжки-самоделки».	Развивать творческие способности через совместную деятельность (изготовление книжек-самоделок)	Октябрь	Родители, воспитатели старшей и подготовительной групп
6.	3 ноября – 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака. Литературный вечер по произведениям.	Формировать у детей интерес и любовь к произведениям С.Я. Маршака.	Ноябрь	Библиотекарь, воспитатели старшей и подготовительной групп
7.	Выставка в уголке книги: «Моя любимая	Воспитывать у детей интерес и любовь к книге.	Ноябрь	Воспитатели старшей и

	книга», составление детьми рассказов о любимой книге и литературном герое.	Развивать у детей умение составлять рассказы о любимой книге и литературном герое.		подготовительной групп
8.	Литературная викторина «Путешествие по сказкам»	Закреплять и расширять знания детей о русских народных сказках; формировать запас литературных впечатлений, личностную позицию, как при восприятии сказок, так и в процессе творчества. Вызвать положительный эмоциональный отклик родителей на совместную деятельность.	Декабрь	Библиотекарь, воспитатели старшей и подготовительной групп
9.	Литературный вечер «Малая Родина моя»	Повышать познавательный интерес к истории родного города, доставить эмоциональное удовольствие.	Январь	Библиотекарь, воспитатели старшей, подготовительной группы
10.	Оформление информационного стенда для родителей «Домашняя библиотека»	Повышать интерес родителей к созданию домашней библиотеки и семейному чтению	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
11.	Акция «Подари книгу библиотеке»	Пополнение библиотечных фондов библиотеки современной и детской художественной литературой.	Январь	Библиотекарь, воспитатели, родители
	Мастер-класс «Домашняя библиотека»	Трансляция позитивного педагогического опыта по организации домашней	Февраль	Родитель, воспитатели подготовительной

		библиотеки и семейного чтения. Закреплять знания детей о книге, как источнике информации, знаний.		группы
12.	Конкурс чтецов «Литературная гостиная»	Развивать у детей, творческие способности, речь.	Февраль	Родитель, воспитатели подготовительной группы
13.	Литературный вечер «В гости к бабушке Корнею» (по мотивам сказок К. Чуковского)	Способствовать формированию у детей познавательного интереса к творчеству К.И.Чуковского. Поддерживать положительное эмоциональное отношение детей от встречи с любимыми героями сказок, где побеждает добро, дружба, смелость.	Март	Библиотекарь, воспитатели
14.	Выставка рисунков (по мотивам произведений К. Чуковского)	Учить детей рисовать героев произведений К. И. Чуковского. Развивать фантазию творчество.	Март	Воспитатели подготовительной групп
15.	«Книжечка больничка»	Учить детей видеть эстетичный вид книг. Вызвать желание у детей починить книгу с помощью бумаги, ножниц, клея, кисточки. Воспитывать бережное отношение к книге.	Апрель	Воспитатели старшей и подготовительной групп
16.	Фото – конкурс «Лучшая домашняя	Пропаганда книги, как фактора, содействующего	Апрель	Воспитатели старшей и

	библиотека»	развитию личности ребёнка. Воспитывать у детей и родителей потребность в общении с книгой.		подготовительной групп
17.	Литературный вечер, посвящённый творчеству С.А. Иноземцева	Закреплять и расширять знания детей о творчестве поэта Сергея Алексеевича Иноземцева. Учить выразительно читать наизусть стихотворения. Воспитывать любовь к художественному слову.	Май	Библиотекарь, воспитатели старшей и подготовительной групп
18.	Оформление материалов проекта: выпуск видеофильмов, стенгазет, выставки творческих работ, создание фотоальбомов.	Проведение анализа проделанной работы; определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества ОУ с библиотекой.	Май	Старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп
19.	Презентация результатов проекта на итоговом педагогическом совете.	Обобщение опыта работы по проекту	Май	Старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп

### **Методы отслеживания результативности:**

Анкетирование родителей, беседа с детьми.

Форма отчетности (*фото, продуктивная деятельность.*)

### **Оценка результатов реализации проекта.**

Проект будет считаться реализованным в результате выполнения запланированных мероприятий, распространения опыта работы другим

учреждениям город, издании методического пособия по взаимодействию ОУ с библиотекой (из опыта работы ОУ).

### **Дальнейшее развитие проекта.**

Проект рассчитан на дальнейшее взаимодействие с библиотекой через использование новых форм работы: проведение онлайн-экскурсий, распространение опыта работы учреждениям города.

### **Заключение.**

Социальное партнерство нашего дошкольного образовательного учреждения и детской библиотеки, несомненно, положительно отразилось на воспитании дошкольников. В ходе работы над проектом все его участники - и педагоги, и дети, и родители - кто-то впервые, кто-то, спустя много лет, открыли для себя двери этого книжного царства, места, где хранится вековая мудрость, места с названием библиотека. Дети хорошо усвоили для себя, как функционирует библиотека, кто такой библиотекарь и для чего нужна его работа. Бережное отношение к книгам у детей вошло в привычку, книги в группе содержались в отличном состоянии, и каждый из ребят знал, что неаккуратное обращение с книгой вызовет порицание со стороны товарищей. Много книг было принесено воспитанниками из дома, дети охотно делились друг с другом книгой, а некоторые, прочитав дома с родителями что-то интересное, даже рекомендовали эту книгу для прочтения остальным ребятам в группе.

Видя интерес к чтению у собственных детей, родители более заинтересованно стали относиться к просьбам педагогов читать детям дома, стали приносить новые книги для чтения в группу детского сада. Анкетирование родителей в конце года показало, что значительно вырос уровень семей, практикующих вечерние семейные чтения, повысилось количество родителей, признающих ценность и важность чтения книг детям и детьми, в лучшую сторону изменилось отношение к библиотеке.

На наш взгляд, именно такое социальное партнерство библиотеки с дошкольным образовательным учреждением, способно изменить отношение

общества к чтению книг, вновь пробудить в детях интерес к книге. Компьютер, планшет, телефон вошли в быт каждой семьи, дети с первых дней жизни видят в руках родителей не книгу, а тот или иной гаджет. Поэтому так важно, так необходимо уже с дошкольного возраста в детских дошкольных учреждениях возвращать в детях будущего читателя. И это, на наш взгляд, задача государственного масштаба. Ведь вновь стать самой читающей страной в мире, не развивая библиотечную сеть и не привлекая к чтению книг подрастающее поколение, просто невозможно.

## Литература

1. Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом. - Пособие для практических работников ДОУ. - М.: АРКТИ, 2003.
2. *Гриценко З.А.* Ты детям сказку расскажи... Методика приобщения детей к чтению. – М.: Линка-пресс, 2003.
3. *Дунаева Н.* О значении художественной литературы в формировании личности ребенка. // Дошкольное воспитание. - 2007. №6. – С 35-40.
4. *Маркова В.А, Трегубова Л.И.* Только книга может обогатить мир ребенка.//Дошкольное воспитание. - 2009. № 6. - С.62-69.
5. От рождения до школы. Примерная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. — 352 с.
6. *Свирская Л.Д.* «Работа с семьей: необязательные инструкции: методическое пособие для работников ДОУ». М.: Линка – Пресс, 2007 г.
7. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/03/14/rabota-s-roditelyami>

**Анкета для родителей.**

1. С произведениями, каких авторов хотели бы, чтобы мы познакомили детей?

А) Б. Житков

б) Е. Чарушин

в) В. Драгунский

г) Н. Носов

д) В.Осеева

е) К.Чуковский

ё) И. Крылов

ж) Свой вариант ответа \_\_\_\_\_

2. Как часто вы читаете своим детям книги?

Ежедневно

По выходным

Когда попросит ребенок

Когда есть свободное время

Свой вариант ответа \_\_\_\_\_

3. Посещаете ли вы библиотеку или другие объекты культуры?

Да

Нет

4. С какого возраста необходимо читать детям произведения детской литературы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Хотели бы Вы посещать библиотеку вместе с ребенком (записаться на абонемент)

Да

Нет

## Беседа с детьми

1. Что такое библиотека?
2. Каких авторов книг ты знаешь?
3. Какая твоя любимая книга?
4. Как часто тебе читают книги дома родители?
5. Умешь ли ты сам(а) читать?

Консультация для родителей.

### **Библиотека - это Дом книги**

Каждый ребёнок с детства знает: «Книга - друг человека». С самого раннего детства родители, воспитатели читают детям книги. Библиотека – один из наиболее доступных звеньев социальной системы воспитания, образования, просвещения и организации досуга.

Когда нужно привести ребенка в библиотеку?

Все зависит от ребенка, одного можно привести уже в три года, другого не ранее 5 лет. Естественно, спокойный ребенок будет вести себя правильно в этом заведении, а чересчур активный – наоборот. Однако бывает и по-другому, то есть, шумный и очень подвижный ребенок может проявить понимание, почувствовать атмосферу библиотеки и стать спокойнее. Поэтому надо просто попробовать, возможно, уже в два года ребенок с удовольствием будет посещать библиотеку. Конечно, начинать подготовку к походу в библиотеку надо дома. С разговора о книге и книжных шкафах, с игры «в библиотеку» или «больницу для книг».

Помните известный детский стишок Б. Заходера?

«Заболела это книжка:

Изорвал ее братишка.

Я больную пожалею:

Я возьму ее и склею».

Покажите малышу книги из вашего детства. Да и сами вы наверняка с удовольствием их пролистаете. Посещение библиотеки с ребенком - дошкольником – чудесная альтернатива домашнему досугу, когда погода на улице не располагает к длительным прогулкам. Перед посещением необходимо объяснить ребенку, что библиотека – это место, где можно выбрать понравившуюся книгу, но потом ее нужно вернуть, чтобы почитали и другие. Что это место, где нельзя бегать и шуметь, разговаривать тихо, а лучше всего – шепотом. Все это поможет лучше понять, как правильно себя

вести. Полезно перед посещением библиотеки узнать, что бы хотел ребенок почитать. Возможно, это сказки или приключения, рассказы о животных или веселые стихи. Это поможет выбрать правильное направление. Хотя в процессе поиска интересной книги ребенок может выбрать совсем другое, неважно, главное, чтобы ему было это интересно. Чем раньше вы заведете ребенка в библиотеку и приобщите к чтению, тем больше вероятность, что у ребенка появится желание читать. А читающий человек всегда отличается умом, широким кругозором, эрудированностью, с ним интересно общаться и у него больше возможности проявить себя. В библиотеках всегда подготовлены экспозиции, посвященные грядущим праздникам или дню рождения кого-нибудь из авторов. Атмосфера спокойствия располагает к рассматриванию обложки, форзаца и иллюстраций – общению с детской книгой. Наверняка в такой обстановке получится увидеть собственного ребенка с новой стороны.

Нужно ли ребенку посещать библиотеку?

Прежде всего, ребенок учится любить книги. Именно библиотека помогает рассмотреть книги, выбрать ту, что больше всего понравилась, пообщаться с библиотекарем, который ненавязчиво подскажет, какую книгу будет интересно почитать. То есть, сам процесс выбора уже принесет удовольствие, а значит, ребенок будет хотеть читать книгу, которую он выбрал сам. Кроме того, поскольку книги дают на определенное время, ребенок учится ответственности. Книги ведь надо вернуть вовремя. Книги нельзя рвать и портить, это учит бережно относиться к вещам. Чтобы выбрать книгу, необходимо сосредоточиться. То есть, аккуратность, внимательность, способность концентрироваться и ответственность – всему этому может научить именно библиотека. Посещение библиотеки поможет ребенку определиться, какой жанр предпочтительнее, какой автор больше нравится, и какую книгу хотелось бы иметь дома.

И в целом, библиотека и чтение книг не только помогает утолить любознательность и информационный голод, но духовно и интеллектуально

расти и развиваться. А еще очень полезно, чтобы ребенок отвлекался от телевизора, телефона и компьютера. В этом тоже поможет библиотека.

Плюсы посещения библиотеки:

- социализация – ребенок учится общаться с другими и правильно вести себя в общественных местах;
- экономия – купить можно далеко не все книги, которые хочется, а в библиотеке все бесплатно;
- большой выбор – можно взять сразу много книг, а не купить лишь одну;
- время, проведенное вместе – родители общаются с ребенком во время выбора книг (если ребенок маленький) и после их прочтения (в любом возрасте). Можно обсудить с ребенком героев книги, их поступки, послушать мысли ребенка и высказать свои, что-то подсказать.

Книга и библиотека как связующие звено в душевном единении семьи.

То есть, достоинств масса, поэтому стоит обязательно записать ребенка в библиотеку.

В библиотеке для ребят

На полках книги в ряд стоят.

Бери, читай и много знай,

Но книгу ты не обижай.

Она откроет мир большой,

А если сделаешь больной

Ты книжку – навсегда

Страницы замолчат тогда.



## Экскурсия в библиотеку «Дом, в котором живут книги»



## Выставка творческих работ «Книжки-самodelки»



**3 ноября – 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака. Литературный вечер по произведениям**



## Литературная викторина «Путешествие по сказкам»



## Литературный вечер «Малая Родина моя»



## Мастер-класс «Домашняя библиотека»



## Конкурс чтецов «Литературная гостиная»



**Литературный вечер «В гости к дедушке Корнею» (по мотивам сказок  
К. Чуковского)**



## Выставка рисунков «В гостях у дедушки Корнея»



## Выставка в уголке книги: «Моя любимая книга»



## Фото – конкурс

### «Лучшая домашняя библиотека»



Литературный вечер,  
посвящённый творчеству  
С.А. Иноземцева

