

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

Проект
«Я помню свет, далёких лет!»
с детьми старшей группы



Авторы:
Гаврилова Елена Петровна,
старший воспитатель МБОУ «СОШ № 18»,
Леснова Ирина Ивановна,
воспитатель МБОУ «СОШ № 18»

г. Бийск 2019 г.

Тема. «Я помню свет, далёких лет!»

Тип проекта: смешанный

Вид проекта: информационно – практико ориентированный, творческий.

Срок реализации: среднесрочный.

Участники проекта: дети старшей группы МБОУ «СОШ № 18», родители воспитанников, воспитатели старшей группы.

Актуальность:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши деды и прадеды.

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Образ войны остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития детей необходимо, чтобы образ мужественности постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда детям легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Из общения с родителями выяснили, что многие родители считают, что рассказывать детям о Великой Отечественной Войне ещё рано и только 22,4% рассказывают детям о родственниках, воевавших на фронтах ВОВ, посещают монументы героям войны, брали детей на парад. 20% детей

старшей группы знают о том, что у них есть родственники, которые воевали в ВОВ.

Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны через призму истории своей семьи. Нами был разработан и реализован проект «Я помню свет, далёких лет!» в целях формирования у детей старшего дошкольного интереса к истории своей семьи, уважительного отношения к подвигу прадедов в годы ВОВ.

Цель: формировать у детей старшего дошкольного интереса к истории своей семьи, уважительного отношения к подвигу прадедов в годы ВОВ.

Задачи:

1. Формировать у детей старшего дошкольного интереса к истории своей семьи.
2. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге своих прадедов.
3. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям принимавшим участие в сражениях за Родину в годы ВОВ.
4. Формировать у родителей активной позиции в нравственно-патриотическом воспитании детей. Привлечь родителей к совместным мероприятиям.

Основные виды деятельности:

1. Совместная деятельность воспитателей, детей и родителей.
2. Организованно – образовательная деятельность.
3. Поисковая деятельность.

Методы:

1. Словесный.
2. Наглядный.
3. Практический.

Принципы:

1. Принцип воспитывающего обучения
2. Принцип систематичности и последовательности.
3. Принцип доступности.
4. Принцип связи с жизнью
5. Принцип наглядности.
6. Принцип связи обучения с жизнью.

7. Принцип сознательности и активности.

Критерии и показатели эффективности проекта:

1. Владеют элементарной информацией о родственниках, отдавших воинский долг Родине в годы ВОВ.
2. С удовольствием рассказывают о своих родственниках-участниках ВОВ.
3. С интересом слушают рассказы, стихотворения, музыкальные произведения о ВОВ, рассматривают фотографии, ордена и медали, высказывают своё отношение.
4. С увлечением слушают рассказы, приглашённых гостей о родственниках-участниках ВОВ.
5. Испытывают желание продолжать знакомство с героическими событиями ВОВ.

Ожидаемые результаты по проекту:

1. Дети старшего дошкольного проявляют интерес к истории своей семьи.
2. Имеют представления о мужестве, героизме, отваге своих прадедов.
3. Дети испытывают чувство гордости и уважения к родным и близким людям принимавшим участие в сражениях за Родину.
4. Родители активно приняли участие в совместных мероприятиях.

Оценка эффективности проекта.

Результаты диагностического обследования по окончанию проекта показали, что у 89% детей сформировался интерес к истории своей семьи, знают прадедов - участников ВОВ. Родители воспитанников активно подключились к совместным мероприятиям, приняли участие в сборе фотоматериалов для создания «Книги Памяти».

Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Мероприятия	Задачи	Срок	Участники
1 этап Целеполагание. Выявление проблемы	Анкетирование родителей, педагогическая диагностика детей.	Выяснить у родителей, рассказывают ли они детям о героическом прошлом членов семьи. Выяснить, знают ли дети членов их семей, которые были участниками ВОВ.	Последняя неделя марта 2019 г.	Воспитатели старшей группы, родители, дети.
2 этап Организация работы над проектом.	Определение темы проекта. Формулирование целей и задач проекта. Подбор необходимого материала.	Определить тему проекта. Поставить цель и задачи проекта. Разработать мероприятия в рамках реализации проекта.	Последняя неделя марта 2019 г.	Воспитатели старшей группы
3 этап Выполнение проекта.	Консультация для родителей «Как рассказать детям о войне».	Повышение педагогической компетенции у родителей в вопросах ознакомления детей с ВОВ.	03.04.2019 г.	Воспитатели старшей группы, родители.
	Рассказ воспитателя о начале ВОВ, чтение С. Михалков «Быль для детей».	Познакомить детей с некоторыми историческими фактами начала ВОВ. Формировать мнение о недопустимости повторения войны.	04.04.2019 г.	Воспитатели, дети, музыкальный руководитель.
	Беседа «Боевая слава нашего	Формировать патриотические	05.04.2019 г.	Воспитатели,

	народа».	чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа.		дети.
	Чтение произведения С. Алексеев «От Москвы до Берлина».	Знакомить детей с событиями ВОВ через чтение художественную литературу. Воспитывать уважительное отношение к подвигу прадедов в годы ВОВ.	06.04.2019 г.	Воспитатели, дети
	Посещение памятника героям ВОВ Сахарного завода	Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.	07.04.2019 г.	Воспитатели, дети
	Беседа «Что такое героизм»	Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину. Предложить детям создать «Книгу Памяти».	10.04.2019 г.	Воспитатели, дети
	Рассмотреть альбом о воинах-Бийчанах.	Познакомить детей с подвигом воинов – Бийчан. Воспитывать чувство гордости за своих земляков	11.04.2019 г.	Воспитатели, дети

		отдавших жизнь за Родину.		
	Встреча с Кравцовой Еленой Геннадьевной (мамой Кравцова Ромы).	Рассказ Елены Геннадьевны о боевых заслугах прадеда Ромы во время ВОВ. Познакомить детей с боевыми наградами.	12.04.2019 г.	Елена Геннадьевна, воспитатели, дети.
	Слушание песен о ВОВ («В землянке», «О войне», «День Победы»).	Познакомить детей с песнями военных лет, которые помогали бороться с врагом.	13.04.2019 г.	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети.
	Экскурсия к мемориала героям ВОВ квартала АБ.	Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям принимавшим участие в сражениях за Родину в годы ВОВ.	14.04.2019 г.	Воспитатели, дети
	Чтение и заучивание стихов о ВОВ.	Познакомить детей со стихами посвящёнными великой Победе, учить рассказывать выразительно, испытывая гордость за родную страну.	17.04.2019 г.	Воспитатели, дети.
	Встреча с бабушкой Леры - Поданёвой Татьяной Павловной.	Познакомить детей с героическим прошлом в годы ВОВ отца Татьяны Павловны - Бережного Павла Николаевича.	18.04.2019 г.	Татьяна Павловна, воспитатели, дети.

Чтение произведения С. Баруздина «Рассказы о войне».	Подвести к восприятию художественных произведений о войне.	19.04.2019 г.	Воспитатели, дети.
Инсценировка произведения С. Михалкова «Мы тоже воины».	Воспитывать уважительное отношение к подвигу прадедов через инсценирование произведения о войне.	20.04.2019 г.	Воспитатели, дети, музыкальный руководитель.
Рассказы детей о своих прадедах участниках ВОВ. Запись этих рассказов в Книгу Памяти.	Содействовать умению рассказывать о своих родственниках-участниках ВОВ.	21.04.2019 г.	Воспитатели, дети.
Рассматривание альбома «Боевая слава наших прадедов»	Содействовать проявлению интереса и бережного отношению к семейным - фронтовым фотографиям и наградам.	24.04.2019 г.	Воспитатели, дети.
Рисование «Великая Отечественная Война глазами детей»	Учить детей в рисунке передавать свои впечатления о ВОВ, рисовать родственников-участников ВОВ.	25.04.2019 г.	Воспитатели, дети.
Проведение Всероссийской интеллектуальной викторине	Закрепить знания о подвиге нашего народа во время ВОВ и своей семьи.	26.04.2019 г.	Воспитатели, дети

	«Что мы знаем о войне?»	Воспитывать уважительное отношение к подвигу их прадедов во время ВОВ		
4 этап Презентация продукта.	Создание «Книги Памяти» о прадедушках - участниках ВОВ воспитанников старшей группы.	Вызвать у родителей чувство гордости за своего ветерана. Воспитывать благодарность за подаренную мирную жизнь.	27.05.2019 г.	Воспитатели, родители, дети, воспитатель.
5 этап Подведение итогов. Обсуждение нового проекта, решение другой проблемы.	Анкетирование родителей, педагогическая диагностика детей.	Выявить у детей старшей группы устойчивого представления о героическом прошлом. Воспитывать у детей уважение и благодарность к великому подвигу народа в годы ВОВ. Выявить у родителей наличие желания проявлять интерес к героическому прошлому уважение и благодарность к великому подвигу народа в годы ВОВ.	03.05.2019 г.	Воспитатели старшей группы, родители, дети.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

Выполнение данного проекта покажет возможности и перспективы работы в решении проблемы по активизации работы с детьми, родителями, педагогами и социумом по патриотическому воспитанию на основе исторических фактов событий Великой Отечественной войны. В результате реализации проекта мы сможем собрать необходимый материал для патриотического воспитания детей.

Литература

1. *Александрова Е.Ю.* Система патриотического воспитания в ДОУ / Е.Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.
2. *Алёшина, Н.В.* Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
3. *Васильченко Н.Р.* Нравственно-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики. / Н.Р. Васильченко . Дошкольная педагогика . 2009. – №5 (54). – с. 6–8
4. *Данилина Г.Н.* Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы”. – М.:Аркти, 2005.
5. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ “Сфера”, 2006.
6. *Киселёва Л.С., Данилина Т.А.* и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: 2006. – 96 с.;
7. *Ковалева Г.А.* Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

**Конспект
совместной деятельности
с детьми старшей группы
«Боевая слава нашего народа»**



Выполнил:

Леснова Ирина Ивановна,
воспитатель МБОУ «СОШ № 18»

г. Бийск 2019 г.

Тема: «Боевая слава нашего народа»

Цель. Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа.

Задачи:

1. Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ.
2. Способствовать проявлению у детей интереса к истории своей страны.
3. Воспитывать в детях уважительное отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.

Материал: аудиозаписи музыкального сопровождения «Священная война» (музыка А. Александрова, слова В. Лебедева – Кумача), «Вечный огонь» (музыка Ф. Хозака, слова Е. Агроновича). Иллюстрации с изображением Могилы Неизвестного Солдата – мемориального архитектурного ансамбля у стен Кремля в Москве, изображение Знамени Победы, наглядно-дидактическое пособие «Великая Отечественная война в произведениях художников» (издательство «Мозаика-Синтез»), репродукции картин О. Пономаренко «Победа».

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы о войне, просматривание видеороликов о войне, заучивание стихов.

Этапы, методы и приёмы.	Деятельность воспитателя	Деятельность детей.
Мотивация	Чтение стихотворения: <i>Летней ночью на рассвете, Гитлер дал войскам приказ и послал солдат немецких против всех людей советских - это значит - против нас. Он хотел людей свободных превратить в рабов голодных, навсегда лишит всего. А упорных и восставших, на колени не упавших истребить до одного! Он велел, чтоб разгромили, растоптали и сожгли все, что дружно мы хранили, пуще глаза берегли, чтобы мы нужду терпели, наших песен петь не смели возле дома своего. Чтобы было все для немцев, для фашистов – иноземцев, а для русских и для прочих,</i>	

<p>Основная часть</p>	<p><i>для крестьян и для рабочих – НИЧЕГО!</i> С. Михалков «Быль для детей» (отрывок).</p> <p>- Война. Какое страшное слово. Война – это горе и страх. Война – это разруха и смерть. Ребята, как вы понимаете, что такое война?</p> <p>- 22 июня 1941 года. Эта дата известна всем. На нашу страну напал враг – фашистская Германия. Какими другими словами можно назвать этого врага?</p> <p><i>Звучит звукозапись песни «Священная война» (музыка А. Александрова, слова В. Лебедева – Кумача).</i></p> <p>- Внезапно огромные вражеские силы двинулись на нашу Родину: танки, самолеты, артиллерия и пехота. Все советские люди, взрослые и дети, встали на защиту своей Родины. Началась Великая Отечественная война. Наши солдаты проявляли мужество и героизм. Какими были наши солдаты?</p> <p>- Фашисты были уверены, что Новый год они встретят в Москве, но советские войска сумели остановить их наступление. Конечно, до полной</p>	<p>- Война – это борьба (Враг нападает, а защитники освобождают свою Родину, враги убивают людей, грабят, забирают в плен, расстреливают, бросают бомбы на города, жгут дома).</p> <p>- Немцы, гитлеровцы, фашисты, захватчики, враг.</p> <p>-Смелыми, мужественными, храбрыми, отважными, сильными, умными, мудрыми.</p>
-----------------------	---	---

победы над врагом было еще далеко. Но никто не сомневался, что победа будет за нами. Народ нашей страны встал на защиту родной земли. Очень много людей погибло в то далекое суровое и страшное время.

Ребята, как называют человека, который проявил в бою храбрость, отвагу, бесстрашие? Как называют героический самоотверженный поступок? И таких героев, совершавших подвиг, было очень много. Родина их знает и помнит. О героях поют песни, слагают стихи. А сколько частушек, поговорок и пословиц о войне народ передавал из уст в уста. (Разбирается смысл пословицы).

- Я знаю, что вы очень ловкие и смелые. Давайте поиграем в игру «Самолеты».

Звучит звукозапись песни «Вечный огонь» (музыка Ф. Хозака, слова Е. Агроновича).

На магнитной доске иллюстрации с изображением Могилы Неизвестного Солдата - мемориального архитектурного ансамбля у стен Кремля.

- Герой

- Подвиг

Говорят пословицы о войне.

- «Герой никогда не умрет – он вечно живет».

Игра «Самолеты». Самолеты загудели (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками), самолеты полетели (руки в стороны, поочередные наклоны влево и вправо), на поляну тихо сели (присесть, руки к коленям), да и снова полетели.

Заключительная часть	<p>- Это Памятник Неизвестному Солдату посвящен всем погибшим в годы Великой Отечественной войны. В зеркально отполированном черном квадрате большая бронзовая звезда с полыхающим Вечным огнем славы. На боевом знамени лежит солдатская каска с лавровой ветвью. Чуть поодаль от памятника расположена стена, на которой выгравированы названия городов – героев. Высшая степень отличия – звание "Город – Герой" присваивалось городам, жители которых проявили массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне. И сегодня, кто приходит на Красную площадь, обязательно подходит к памятнику и склоняет голову. Почтим память минутой молчания. Минута молчания.</p> <p>Педагог: Пусть не будет войны никогда! Пусть спокойные спят города! Ни один пусть не рвется снаряд, ни один не строчит автомат. Оглашают пусть наши леса только птиц и детей голоса! И пусть мирно проходят года! Пусть не будет войны никогда! (стихотворение С. Маршака «Пусть не будет войны никогда!»)</p>	
----------------------	---	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

Конспект
беседы с детьми старшей группы
«Что такое героизм?»



Выполнили:
Леснова Ирина Ивановна
воспитатель МБОУ «СОШ № 18»

г. Бийск 2019 г.

Тема: «Что такое героизм?».

Цель. Формировать представление о боевых заслугах прадедов детей во время ВОВ.

Задачи.

1. Формировать представление о боевых заслугах прадедов детей во время ВОВ.
2. Способствовать проявлению у детей интереса к истории своей страны.
3. Воспитывать в детях уважительное отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.

Материал

По 2 листа обычной белой бумаги (формата А4) ;ножницы; ленточка (по числу детей). Проектор и экран для презентации.

Предварительная работа

Чтение сборника рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны», рассматривание репродукции картин О. Пономаренко «Победа», В. Богаткина «Штурм Рейхстага», прослушивание музыкальных записей песен времен Великой Отечественной войны.

Этапы, методы и приёмы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей.
Мотивация	Слайд1. В: Ребята, а какой праздник отмечают люди 9 мая? В: Правильно. День Победы в Великой Отечественной Войне. Это была очень страшная война. Длилась она целых 4 года и закончилась полной победой нашего народа. Русские солдаты смело и отважно защищали свою Родину и победили фашистов. В этом году все мирные люди будут отмечать 72 годовщину Победы над фашистами.	- День Победы.
Основная часть	Давайте посмотрим на экран и вспомним, какой ценой досталась Победа нашим бабушкам и дедушкам, их мамам и папам.	

Слайд 2. Представьте себе беззаботную жизнь таких же ребят как Вы. Каникулы. Лето. Тепло.

Слайд 3. И вдруг – война. Она началась на рассвете 22 июня 1941 года, когда мирно спали люди. Подлый враг напал на нашу страну внезапно, не объявляя нам войны. Фашисты надеялись на легкую и быструю победу. Но они просчитались!

Слайд 4. На защиту Родины встал весь народ от мала до велика.

Слайд 5. Началась большая, жестокая война.

Слайд 6. Долгих четыре года отстаивали мы свою землю, своё право на жизнь. 22 миллиона погибших. Конечно, Вам очень трудно понять как это много.

Слайд 7. Солдаты погибали в бою, в плену, люди погибали от голода и холода.

Слайд 8. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались смело, решительно, не жалея жизни.

Слайд 9. Враг в начале войны наступал стремительно. В руины превращались многие города и села, через которые проходил враг.

Слайд 10. Срочно вывозили взрослых и детей. Все происходило настолько быстро, что детей вывозили отдельно вместе со своими садиками, лагерями, где они тогда отдыхали. Дети теряли родителей. Оставались сиротами. До сих пор, спустя 72 года, некоторые люди пытаются найти своих родителей, детей, братьев и сестер.

Смотрят слайды

	<p>Слайд 11. Однако, не всем удалось покинуть родные края до прихода врага.</p> <p>Воспитатель: Во время войны было совершено много героических подвигов, многие войны и простые люди стали героями. Как вы думаете, что такое «подвиг»?</p> <p>Воспитатель: А как называется человек, совершивший подвиг?</p> <p>Ребята, какими качествами обладали наши герои-земляки?</p> <p>Воспитатель: Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники.</p> <p>Воспитатель: Зачем мы воздвигаем памятники?</p> <p>Воспитатель: Как мы должны относиться к памятникам?</p> <p>Слайд 12. Многие дети остались, на захваченных врагом землях, и среди них находилось немало отважных героев, которые боролись с врагом, защищали родную землю.</p> <p>В: С некоторыми героическими подвигами детей в годы Великой Отечественной войны мы познакомились из литературных произведений. Кого из ребят-героев вы запомнили?</p>	<p>- Это смелый, отважный, хороший поступок.</p> <p>- Герой.</p> <p>- Мужеством, смелостью, отвагой, силой, самоотверженностью...</p> <p>- Чтобы помнить солдат, войну и чтобы войны больше никогда не было.</p> <p>- Беречь их, не лазить по ним, не мусорить, приходиться возлагать цветы, чтить память.</p>
--	--	--

В: Молодцы!

Слайд 13. Все люди встали на защиту Родины от врага. Дети изо всех сил помогали взрослым во всех делах. Мальчишки и девчонки, простаивали за станками на заводах, собирая оружие и делая патроны. Школьники помогали взрослым растить и убирать урожай. Ведь для фронтовиков и для рабочих нужен был хлеб.

Слайд 14. Рвутся на поле снаряды, свистят пули, грохочут танки, воют в небе самолеты. Сражаться надо! Нет времени солдату написать маме письмо. И вот оно долгожданное, треугольное письмецо. Развернет его мама и заплачет от радости: «Жив! Жив мой сын! ». Ничего не было дороже тех простых писем-треугольников для людей.

Русские солдаты боролись за каждый дом, за каждый клочок земли.

Долго длилась Великая Отечественная война, целых четыре года, но 9 мая 1945 года война закончилась победой нашего народа. Наступил долгожданный мир. Все люди радовались, и в честь этой Победы на Красной площади в Москве прошёл Парад Победы.

Слайд 15. 1945-тый год! Победа! Прошли 4 долгих года. Ни осталось в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день вспоминают тех, кто остался на полях сражений, тех, кто после войны налаживал мирную жизнь.

Слайд 16. Какими молодыми были наши победители!

- Валя Котик, Леня Голиков, Марат Казей.

Слайд 17. Не всегда можно было узнать имена погибших воинов после тяжелых сражений, они так и остались неизвестными. И вот этим солдатам по всей стране воздвигали памятники, но один из них особенный – это могила Неизвестного солдата. Там всегда горит Вечный огонь.

Слайд 18. Люди приходят туда почтить память и возложить цветы – знак нашей памяти и благодарности погибшим.

Слайд 19. Все дальше в прошлое уходят годы страшной войны.

Слайд 20. Но подвиг людей, вставших на защиту отечества, будет вечно жить в памяти российского народа.

Воспитатель: Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Вечная память героям,

защитившим нашу Родину. Память о всех погибших принято чтить минутой молчания.

Давайте и мы почтим память погибших за Родину людей.

- В этот день возлагают цветы к памятникам, проводят парады, запускают салюты.

-Ребята, 9 мая – это не только Парад Победы, салюты, 9 мая – это праздник,

в который мы поздравляем друг друга и, конечно же, поздравляем наших ветеранов. А кто такие ветераны?

Воспитатель: Да, но это не только те

Дети встают, минута молчания.

- Солдаты Великой Отечественной войны, которые сейчас старенькие бабушки и дедушки.

солдаты, которые были на фронте и в боях побеждали врага. Это и те люди, которые своим трудом внесли вклад в победу. Они выращивали хлеб, готовили лекарства, шили форму для бойцов, лечили раненых, делали снаряды, оружие, самолёты, танки, как прабабушка Даниила, про которую он нам рассказывал. А как мы должны относиться к ветеранам?

Воспитатель: Правильно, ребята. Ветеранов осталось очень мало, и с каждым годом их становится всё меньше и меньше. Они уже старенькие, больные и некоторые даже беспомощные. Мы должны относиться к ним с огромным уважением и благодарностью за то, что они спасли нашу Родину от врага и подарили нам жизнь.

Воспитатель: Мы должны помнить о той войне, о героях и их подвигах, о простых людях.

Слайд 21. Для нынешних мальчишек и девчонок Великая Отечественная Война - это далекое прошлое.

Слайд 22. Прошлое, о котором они знают по рассказам своих дедушек, ветеранов ВОВ или узнают о войне из фильмов и книг.

Слайд 23. МИР - это Земля, мир - это люди, мир - это дети. Мир - это спокойная и радостная жизнь. Нет войны, нет горя и слез. Мир нужен всем!

Слайд 24. Мир будет тогда, когда все люди на нашей планете будут дружить.

Встанем в круг, возьмемся за руки,

- Внимательно относиться, заботиться о них.

- Давно закончилась война.

<p>Заключительная часть.</p>	<p>улыбнемся друг другу.</p> <p>Давайте будем беречь планету, Во всей Вселенной похожей нету, Давайте будем дружить друг с другом, Как дружит солнце с травой и лугом.</p> <p>Слайд 25. Давайте сегодня с Вами сделаем из бумаги Голубя.</p> <p>Голубь является символом Мира. Это те птицы, которые всегда с людьми рядом.</p> <p>Слайд 26. Поделка на День Победы - Голубь мира</p> <p>Мы можем сделать голубя из бумаги.</p> <p>Из плотного картона по контуру вырежем голубя. Посередине у вас сделана небольшая прорезь, она нам понадобится позже.</p> <p>Второй лист, кладем перед собой вертикально и складываем гармошкой.</p> <p>Сложенный гармошкой лист сгибаем пополам, а потом разгибаем обратно. После этого вставляем лист в прорезь – так, чтобы место сгиба оказалось посередине. Осталось слегка расправить крылья, и вот он, голубок!</p> <p>Теперь сделаем петельку из ленточки. Для этого проденем в прорезь ленточку и скрепим края.</p> <p>Слайд 27.</p> <p>Дети читают стихи о мире и показывают изготовленных голубей.</p>	<p>Давно с войны пришли солдаты.</p> <p>И на груди их ордена Горят, как памятные даты.</p> <p>Вам всем, кто вынес ту войну - В тылу иль на полях сражений, -</p> <p>Принес победную весну, -</p> <p>Поклон и память поколений. С. Кочурова</p> <p>Стоят в хороводе, улыбаются.</p> <p>Делают голубя мира</p> <p>1 ребенок: Нам нужен мир – тебе и мне И всем на свете детям, И должен мирным быть рассвет,</p>
------------------------------	--	--

		<p>Который завтра встретим.</p> <p>2 ребенок. Нам нужен мир, трава в росе, Улыбчивое детство.</p> <p>Нам нужен мир, прекрасный мир, Полученный в наследство.</p> <p>3 ребенок. Нет! – заявляем мы войне, Всем злым и черным силам.</p> <p>Должна трава зеленой быть, А небо синим-синим!</p> <p>4 ребенок. Мир и дружба всем нужны, Мир важней всего на свете, На Земле, где нет войны, Ночью спят спокойно дети.</p> <p>5 ребенок. Там где пушки не гремят, В небе солнце ярко светит, Нужен мир для всех ребят, Нужен мир для всей планеты.</p> <p>Звучит песня «Солнечный круг».</p>
--	--	---

Беседа «Боевая слава нашего народа»



Посещение памятника героям ВОВ Сахарного завода



Беседа «Что такое героизм?»



Рассмотреть альбом о войнах-бийчанах



Встреча с Кравцовой Еленой Геннадьевной (мамой Кравцова Ромы)





Слушание песен о ВОВ ("В землянке", "О войне", "День Победы")



Экскурсия к монументу героям ВОВ квартала АБ.





Инсценировка произведения С. Михалкова «Мы тоже воины».



Рассказы детей о своих прадедах, участниках ВОВ.



Рассматривание альбома «Боевая слава наших прадедов»



Рисование «Великая Отечественная Война глазами детей»



Проведение Всероссийской интеллектуальной викторины «Что мы знаем о войне?»



Встреча с бабушкой Леры Поданёвой, Татьяной Павловной



«КНИГА ПАМЯТИ»

