

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

(МБОУ «СОШ № 18»)

659322, город Бийск, ул. Александра Радищева, 28 телефон/факс 8 (3854) 30 74 00

электронная почта: [bischool18@mail.ru](mailto:bischool18@mail.ru)

## Проект

### «Родники»

( в рамках взаимодействия МБОУ «СОШ № 18» и МУ «Клубом № 1»)



Выполнили:

Манаева Марина Александровна,  
старший воспитатель МБОУ «СОШ № 18»,

Гаврилова Елена Петровна,  
воспитатель МБОУ «СОШ № 18»,

г. Бийск  
2019 г.

**Тема: «Родники»**

**Тип проекта:** образовательный

**Вид проекта:** социальный.

**Срок реализации:** долгосрочный.

**Участники проекта:** воспитанники ОУ, родители воспитанников, воспитатели, старший воспитатель, сотрудники Клуба.

На дошкольные образовательные учреждения в современных условиях развития нашего общества возлагаются очень ответственные социальные задачи: воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально - экономический, научно-технический и нравственный прогресс российского общества нового столетия. Именно в дошкольном возрасте закладываются многие качества, которые формируют личность человека: гражданственность, ответственность, способность выбора, уважение к людям независимо от их расовой принадлежности, возраста, пола и вероисповедания. Очень важно у детей дошкольного возраста развивать личностные качества, базовые способности, социальные и культурные навыки, заложить основы творческой личности, здорового образа жизни, безопасного поведения. Организация сотрудничества с социумом формирует устойчивую систему ценностей ребенка, делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие взрослого и дошкольника, способствует успешной социализации личности дошкольника, дает возможность реализации личностно ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствует профессиональную компетентность педагога.

#### **Актуальность.**

В последнее десятилетие в нашей стране произошло много сложных противоречивых событий в общественной жизни, политике, в системе государственного и местного управления. Отошли в прошлое некоторые известные праздники, появились новые. Можно с уверенностью говорить,

что в связи с этим у подрастающего поколения наблюдается снижение интереса к народным традициям, народному фольклору.

Поэтому на современном этапе так актуальна проблема ознакомления детей с русской народной культурой. Необходимо постепенно возвращать национальную память и учиться по - новому относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков.

Эта проблема актуальна и для нашего коллектива.

Опрос среди родителей показал, что 75 % родителей по разным причинам не слушают дома народную музыку, редко читают русские народные сказки, потешки, не поют колыбельные, пренебрегают посещение концертов народной музыки. В беседах с детьми, выяснили, только 25% детей старшего дошкольного возраста, знакомы с русской народной музыкой, фольклором. Практика показала, что не только дети, но и родители мало знакомы с традициями русской культуры.

Педагогический коллектив ОУ успешно решает проблему приобщения дошкольников к русской народной музыке, фольклору через взаимодействие с Клубом № 1.

Совместными усилиями был разработан проект «Родничок».

**Цель:** создание условий способствующих приобщению к культурным ценностям, песенному фольклору, развитию творческого потенциала у детей дошкольного возраста через взаимодействие ОУ и Клуба.

**Задачи:**

1. Познакомить детей дошкольного возраста с понятием социального объекта, его взаимосвязью и значением для жизни микрорайона, города.
2. Развивать у детей дошкольного возраста интерес к русской народной музыке, песенному фольклору, праздникам через взаимодействие с социальным институтом культуры (клубом).
3. Стимулировать творческую активность детей, родителей, педагогов через совместную деятельность ОУ и клуба.

4. Повышать имидж и конкурентоспособность двух социальных институтов в микрорайоне.

### **Принципы:**

1. Принцип систематичности и последовательности.
2. Принцип доступности.
3. Принцип сознательности и активности.
4. Принцип наглядности.
5. Принцип учета индивидуальных особенностей
6. Принцип взаимодействия.

### **Формы работы:**

- концерт;
- праздники;
- посиделки;
- экскурсия;
- игра;
- беседы.

### **Предполагаемый результат**

1. Дети осознают социальную значимость клуба, где проходят различные мероприятия для жителей микрорайона, где расположен наш детский сад.
2. У детей дошкольного возраста повысился интерес к русской народной музыке, фольклору, песням, праздникам через взаимодействие с социальным институтом культуры (клубом);
3. Дети проявили творческую активность, став участниками таких совместных мероприятий, как: конкурс «Бабушка + внучка», «Мисс Дюймовочка», концерт «Поговори со мною мама», «Мы стоим за Родину», «Этот День Победы...», праздники «Масленица», «День защиты детей».
4. Повышение имиджа и конкурентоспособности двух социальных институтов в микрорайоне, городе.

<b>Этапы и сроки реализации проекта</b>	
<b>Подготовительный</b> (август-сентябрь)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение проблемы, цели, задач, содержания, участников проекта.</li> <li>2. Изучение основных нормативных документов, литературы.</li> <li>3. Подготовка учебно-методической базы для реализации проекта.</li> <li>4. Определение способов оценки эффективности работы по проекту.</li> <li>5. Разработка перспективного плана работы по проекту.</li> </ol>
<b>Основной</b> (октябрь - май)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мероприятий с перспективным планом.</li> </ol>
<b>Заключительный</b> (последняя неделя июня)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление материалов по проекту, подведение итогов.</li> </ol>

### Перспективный план работы по проекту «Родники»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Консультация для педагогов «Сотрудничество ОУ и культурного центра»	Познакомить воспитателей с планом работы по взаимодействию с клубом.	Сентябрь  Старший воспитатель
2.	Экскурсия в Клуб «Милости просим, гости дорогие!»	Познакомить детей со сценой, зрительным залом, занавесом. Расширить знания	Сентябрь  Воспитатели старшей и подготовительной групп,

		детей о клубе, как социально значимом объекте.		сотрудники клуба
3.	Экскурсия в Клуб «Кружки и студии по интересам»	Познакомить детей с кружками и студиями Клуба: театральная студия «Маска», танцевальная студия «Блик», вокальный кружок «Подснежники», кружок народно-прикладного искусства «Мастер» Обогащать социально эмоциональную сферу детей подготовительной группы.	Октябрь	Воспитатели подготовительной групп,
4.	Конкурс «Бабушка + внучка»	Привлекать к активному участию в совместных мероприятиях родительскую общественность. Выявление и распространение лучшего семейного опыта.	Октябрь	Воспитатели, бабушки воспитанников сотрудники клуба

5.	Концерт ко Дню матери «Поговори со мною мама»	Развивать у детей дошкольного возраста творческие способности, интерес к русской народной музыке, праздникам через взаимодействие с социальным институтом культуры (клубом).	Ноябрь	Воспитатели старшей и подготовительной групп, сотрудники клуба
6.	Посиделки «В гостях у бабушки Арины»	Продолжать знакомить детей с русским костюмом, убранством русской избы, народной традицией «Встреча гостей у самовара».	Декабрь	Воспитатели старшей и подготовительной групп, сотрудники клуба
7.	Концерт сотрудников Клуба в ОУ «Играй гармонь»	Познакомить детей с русскими народными инструментами (гармонь, домра, балалайка, ложки). Развивать интерес к русской народной музыке.	Январь	Воспитатели старшей и подготовительной групп, сотрудники клуба
8.	Концерт «Мы стоим за Родину»	Побуждать проявлять творческую активность у детей, став участниками	Февраль	Воспитатели старшей и подготовительной групп,

		совместного мероприятия.		сотрудники клуба
9.	Конкурс «Мисс Дюймовочка»	Развивать творческую активность у детей дошкольного возраста через конкурсное движение.	Март	Воспитатели старшей и подготовительной групп, сотрудники клуба
10.	Русский народный праздник «Масленица»	Расширять представление о народных праздниках, традициях. Побуждать детей самостоятельно исполнять русские песни, хороводы, игры.	Март	Воспитатели средней, старшей и подготовительной групп, сотрудники клуба
11.	Концерт «Наш Алтай – процветай!» (на стихи С.А. Иноземцева)	Привлекать детей к активному участию в подготовке и проведении праздничного концерта. Закреплять знания детей о творчестве поэта.	Апрель	Воспитатели старшей и подготовительной групп, сотрудники клуба
12.	Праздник «Этот День Победы...»	Привлекать детей к участию в празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать у детей чувство патриотизма через	Май	Воспитатели старшей и подготовительной групп, сотрудники клуба

		совместную деятельность.		
13.	Праздник «День защиты детей»	Развивать интерес к играм – соревнованиям, состязаниям.	1 июня	Воспитатели средней, старшей и подготовительной групп
14.	Оформление материалов проекта: выпуск видеофильмов, создание презентаций, фотоальбомов.	Проведение анализа проделанной работы; определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества ОУ с Клубом.	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
15.	Презентация результатов проекта на итоговом педагогическом совете.	Обобщение опыта работы по проекту.	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели

**Методы отслеживания результативности:**

Наблюдение, участие детей, родителей, сотрудников ОУ в совместных мероприятиях с Клубом.

Форма отчетности (*концерт, фото, видеоматериал*).

**Оценка результатов реализации проекта:**

Проект будет считаться реализованным в результате выполнения запланированных мероприятий.

### **Дальнейшее развитие проекта:**

Проект рассчитан на дальнейшее взаимодействие с Клубом через использование таких форм работы: посещение детьми кружков и студий Клуба, проведение концертов на сцене других ДК города, распространение опыта работы учреждениям города.

### **Заключение**

Сотрудничество детского сада и Клуба № 1 способствовало воспитанию и развитию интегрированного подхода творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к русской народной культуре, русскому фольклору и обеспечению эстетического воспитания детей дошкольного возраста. Воспитанники ОУ стали активными участниками различных мероприятий: - конкурс «Бабушка + внучка», «Мисс Дюймовочка», концерт «Поговори со мною мама», «Мы стоим за Родину», «Этот День Победы...», праздники «Масленица», «День защиты детей» (чтение стихов, пение песен, танцевальные композиции, инсценировки).

## Литература

1. *Куприна Н.Г.* Теория и методика музыкального развития детей дошкольного возраста. Учеб. пособ. для студентов высших учебных заведений. – Екатеринбург, 2003.
2. *Мельникова Л.И., Зимина А.Н.* Детский музыкальный фольклор в дошкольных образовательных учреждениях. ООО «Издательство ГНОМ и Д» 2000 г.
3. *Мерзлякова С.И.* Фольклор – лирика-театр. - М., Гуманитарный центр, 2003. – 96с.
4. *Науменко Г.М.* Фолклорные праздники в детском саду и школе. – М., 2000. - 114с.
5. От рождения до школы. Примерная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. — 352 с.
6. *Федорова Г.П.* На золотом крыльце сидели. Игры, занятия, частушки, песни, потешки для детей дошкольного возраста. – СПб.: Детство – Пресс, 2000. – 123с.

Приложение  
Экскурсия в Клуб «Милости просим, гости дорогие!»



## Экскурсия в Клуб «Кружки и студии по интересам»



## Конкурс «Бабушка + внучка»



## Концерт ко Дню матери «Поговори со мною мама»



## Посиделки «В гостях у бабушки Арины»



## Концерт «Играй гармонь»



## Концерт «Мы стоим за Родину»



## Конкурс «Мисс Дюймовочка»



## Русский народный праздник «Масленица»



**Концерт «Наш Алтай – процветай!» (на стихи  
С.А. Иноземцева**



**Праздник «Этот День Победы...»**



## Праздник «День защиты детей»

