

ПРОЕКТ «Чтобы не случилась беда»



Разработали:
Рохлина Ирина Алексеевна,
воспитатель
Смирнова Анна Александровна,
воспитатель

Вид проекта: информационно-практический.

Участники: дети подготовительной к школе группы; родители воспитанников; воспитатели; инспекторы пожарной охраны; работники библиотеки.

Сроки реализации: 2021-2022 учебный год

Участники: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Тип проекта: долгосрочный (сентябрь – май)

Актуальность

В современных условиях проблема пожарной безопасности носит особую актуальность, которая продиктована следующими обстоятельствами:

- увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человеческого фактора;
- наличие игровой деятельности детей пожароопасными предметами;
- недостаточная компетентность и халатное отношение к данной проблеме.

В современных условиях детского сада необходимо формировать правильное отношение к противопожарной безопасности. Необходимо изменить отношение детей и их родителей к этой проблеме, объединить усилия детского сада и родителей для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, ведь детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.

Цель проекта: формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения.

Задачи проекта:

- обобщить, закрепить и расширить знания детей о правилах пожарной безопасности;
- формировать умение оценивать возможную опасность, помочь детям запомнить правила пожарной безопасности, прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара;
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения, уверенность в своих силах, чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях;
- показать родителям знания и умения детей, приобретённые в ходе реализации проекта, вовлечь их в образовательный процесс детского сада.

Принципы реализации проекта:

- систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров;
- целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.
- формирование новых знаний, умений, навыков в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся знаний;
- принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

Ожидаемые результаты:

- повышение у детей уровня знаний о пожарной безопасности;
- становление готовности детей самостоятельно решать задачи безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях, формирование устойчивых навыков самосохранения, навыков осознанного безопасного поведения;
- создание необходимых условий для организации деятельности по пожарной охране и безопасности детей в детском саду;
- координация деятельности по охране и безопасности жизни детей между родителями и сотрудниками;
- расширение взаимодействия с социальными учреждениями города (пожарной частью).

Этапы реализации проекта:

I этап – организационно-подготовительный

Цель: определение основных направлений реализации проекта, подборка программно-методического обеспечения.

Обогащение предметно-развивающей среды: подборка дидактических игр, оформление уголка ППБ, подбор литературы, наглядного материала.

II этап - рефлексивно-диагностический

Цель: выявление исходных показателей знаний воспитанников и их родителей по теме проекта; ознакомление с темой проекта и уточнение представлений детей о ППБ, их личный опыт; первичный мониторинг.

III этап – практический

Цель: реализация проблемы, формирование целостного представления детей о пожарной безопасности.

Формы реализации проекта:

- организованная образовательная деятельность;
- досуговая деятельность;
- игровая деятельность;
- экскурсии, встречи;
- исследовательская деятельность;
- продуктивная деятельность детей.

Формы реализации проекта в организованной образовательной деятельности.

Познавательное развитие :

1. «Огонь-друг, огонь-враг»
2. «Почему поезд бывает пожарным?»
3. «Спичка- не игрушка, огонь- не забава»
5. «Стихия- огонь»
6. «Электрические приборы в доме»
7. «Пожарная безопасность в лесу»
8. «Знакомство со службой 01»
9. «Чтобы не было беды, лучше правила учи»

Речевое развитие :

1. «Чтение стихотворения С.Маршак «Пожар», беседа по содержанию»
2. Заучивание стихотворений, пословиц на данную тему.
3. «Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»
4. Загадки по правилам пожарной безопасности.
5. Составление творческих рассказов на тему.
6. Постановка кукольного театра «Кошкин дом»
7. Моделирование ситуаций.
8. Литературная викторина «Огонь в литературе»
9. Составление рассказов с заданными словами, по картинкам.
10. Инсценировка стихотворения И.Солнышко «Пожарная машина»

Ознакомление с художественной литературой:

1. С.Маршак «Пожар», «Кошкин дом», «Сказка про спички»
2. Б. Житков «Пожар», «Дым»
3. Л.Толстой «Пожарные собаки», «Солдат»
4. Е.Пермяк «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял»
5. О. Сенатович «Осенний пожар»

6. Н. Белянина «На досуге», «От горящей спички летом»
7. Т. Фетисов «Куда спешат красные машины?»
8. И. Демьянов «Коробок-чёрный бок»
9. Чтение сказок «Как человек подружился с огнём», «Как огонь воду замуж взял»
[«Дошкольное воспитание» №5 2006 стр.120]

Беседы:

1. «Огонь -наш друг»
2. «Как люди овладели огнём»
3. «О пользе огня в жизни человека»
4. «Эта спичка-невеличка»
5. «Отчего происходят пожары»
6. «Отчего происходят пожары» с рассматриванием иллюстраций
7. Беседы о труде пожарных с рассматриванием иллюстраций, плакатов.
8. Рассматривание иллюстраций с изображением экипировки пожарного, беседа.
9. «В жизни всегда есть подвигу место» с чтением стихотворений С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Дядя Стёпа»
10. Беседа с рассматриванием иллюстраций о правилах безопасного поведения возле ёлки»
11. Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины, беседа о её назначении.
12. Беседы по иллюстрациям, плакатам на тему «Огнеопасные предметы»
13. «Электрические предметы в доме»
14. Рассматривание и беседа по плакатам «Пожарная безопасность»
15. «Действия при пожаре»
16. Беседа о правилах безопасного поведения на природе с рассматриванием иллюстраций
17. Правила безопасности в детском саду.

Формы реализации проекта в досуговой деятельности:

1. Развлечение на тему: «Добрый и злой огонь»
2. Спортивное развлечение: «Отважные пожарные»
3. Игра «Мы пожарными растём»
4. Литературно- спортивное развлечение по пожарной безопасности.
6. Досуг на тему: «Что мы знаем об огне»
7. Музыкальное развлечение «Не шали с огнём»
8. Блицтурнир «Пожарная безопасность»
9. Литературная викторина «Огонь в литературе»
10. Конкурс детских рисунков по мотивам сказки «Огневик и облачные слоны»

Формы реализации проекта в игровой деятельности.

Дидактические игры:

- «Угадай профессию»
- «Собери картинку»
- «Кому что нужно для работы»
- «Опасные соседи»
- «Слушай внимательно»
- «Если возник пожар»
- «Доскажи словечко»
- «Что на картинке?»
- «Огнеопасные предметы»
- «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару?»

«Чудесные спички»

Сюжетно-ролевые игры:

«Позвони 01»

«Юные пожарные»

«Пожарная часть»

Формы реализации проекта в продуктивной деятельности детей.

1. Организация выставки детских рисунков «Спички- детям не игрушки»
2. Аппликация «Костёр»
3. Иллюстрирование причин пожаров «Отчего происходят пожары»
4. Конструирование из бумаги «Пожарный автомобиль»
5. Конструирование из строительного материала «Пожарная часть»
6. Оформление выставки детско-родительского творчества по ППБ.
7. Творческое рисование на асфальте «Спичка»
8. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.
9. Конкурс детских рисунков по мотивам сказки «Слонёнок»

Формы реализации проекта в исследовательской деятельности.

Опытническая деятельность:

1. «Огонь потушить можно.....»
2. «Чем же дышит огонь»
3. «Водой масло не затушишь»
4. «Предметы из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию?»
5. «От чего во время пожара часто происходят взрывы»
6. «Пожары загрязняют воздух»

Формы реализации проекта посредством экскурсий, встреч.

1. Экскурсия в пожарную часть.
2. Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарным уголком.
3. Встречи с пожарным инспектором.
4. Знакомство с системой оповещения, эвакуационными путями.

Формы работы с родителями.

Консультации:

1. «Опасные предметы в доме»
2. «Детям о труде пожарных»
3. «Новогодние забавы»
4. «Знакомим детей со службой 01»
5. «Ребёнок один дома»
6. «Детям об электричестве»
7. «Откуда опасность?»
8. «Учим детей правильному поведению в лесу»
9. «Безопасность наших детей- в наших руках»

Папки-передвижки:

1. «Спички детям не игрушка»
2. «Чем нельзя украшать новогоднюю ёлку»
3. «Пожарная безопасность»
4. «Возможные причины возникновения пожаров»
5. «Безопасность детей дома от спичек до бытовой химии»

Информационные стенды:

1. «01»

2. «Соблюдай правила пожарной безопасности»
3. Осторожно, огонь!
4. «Практические рекомендации по действиям людей при пожаре»

Беседы:

1. «О необходимости обучения детей правильному поведению во время пожара»
2. «Чтобы не было беды»
3. «Безопасность в вашем доме»
4. «Если в доме начался пожар»
5. Беседа с детьми «Эта спичка – невеличка»

Мероприятия, совместные с родителями:

1. **Родительское собрание** «Что должны знать дошкольники о правилах пожарной безопасности»
2. Конкурс детско-родительских рисунков и поделок на тему: «Пожарная безопасность».
3. Досуг «Отважные пожарные»»
4. Конкурс детско-родительского творчества на тему: «Знаки по ППБ»»
5. Совместное посещение с детьми пожарной части.

IV этап- заключительный.

Цель: осуществление педагогического мониторинга и определение дальнейших форм реализации проекта.

На этом этапе осуществление педагогического мониторинга и определение дальнейших форм реализации проекта.

Литература:

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб: Детство - Пресс, 2008

Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. М.: Скрипторий 2003, 2007

Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников 4-7 лет: М.: Вако, 2007

Житков Б.С. Что я видел. М.: Эксмо, 2010

Иванова Т.В. Пожарная безопасность. Подготовительная группа. Разработки занятий. М.: Корифей, 2011

Каминская Н.В. Чудесные спички. // Ребёнок в детском саду, №2, с.42, 2006

Кононова И.В. Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников. М.: Айрис-пресс, 2008

Максимчук Л.В. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности. М.: Центр педагогического образования, 2008

Маршак С.Я. Кошкин дом. Ростов-на-Дону: Проф-Пресс, 2010

Маршак С.Я. Пожар. М.: Астрель, 2005

Маршак С. Рассказ о неизвестном герое. М.: Детская литература, 1984

Паустовский К.Г. Барсучий нос. М.: Малыш, 1977

Паустовский К.Г. Заячьи лапы. М.: Детская литература, 2010

Пермяк Е. Рассказы. М.: Стрекоза, 2010

Пидручная С. Огонь-наш друг, огонь-наш враг! // Дошкольное воспитание, №5, с.47, 2006

Пикулева Н. Пожарная безопасность. // Дошкольное воспитание, №4, с.114, 2007

Тимофеева Л.Л.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе. Метод.пособие –СПБ.ООО «Издательство «Детство-Пресс».2015-192.

Подольный Р. Как человек огонь приручил.М.:Малыш, 1981

Прилепко Е. Формирование знаний о противопожарной безопасности.//Дошкольное воспитание,№5,с.39,2006

Толстой Л.Н. Пожарные собаки.М.:Малыш, 1986

Фетисов Т. Куда спешат пожарные машины.м.:Малыш, 1979

Циферов Г.М. Жил на свете слонёнок.М.:Малыш, 1975

Чуковский К.И. Путаница.М.:Самовар, 2003

Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет.М.:Сфера, 2008

Шорыгина Беседы о правилах пожарной безопасности.М.:Сфера, 2008.



















О правилах пожарной безопасности



О чем расскажет ребенку

Правила, по которым очень важно соблюдать, это правила пожарной безопасности. Пожар — это большая опасность, поэтому нужно знать, как избежать ее. Дети должны знать, что делать, если возникнет пожар.

Пожар — это очень опасное явление. Оно может возникнуть в любое время года, но особенно часто в зимнее время, когда люди используют обогревательные приборы. Дети должны знать, как избежать пожара, и что делать, если он возникнет.

Создана специальная Государственная противопожарная служба. Люди, которые работают в пожарной службе, называют пожарными. Профессия пожарного очень почетная и опасная. Представители этой профессии — смелые и отважные люди, которые всегда готовы прийти на помощь к гражданам.

Правила пожарной безопасности

- Не играй со спичками и зажигалками — это может стать причиной пожара.
- Нельзя сушить вещи над плитой, они могут загореться.
- Ни в коем случае не давай детям фейерверки, свечи или бенгальские огни (это лучше делать на улице и только вместе с взрослыми).
- В деревне или на даче без взрослых не подходи к печи и не открывай духовую дверцу. Огнь вызывает пожар.
- В лесу нельзя забираться со своим поджигать траву, ветки, сухую листву.
- Если дом загорится, нужно немедленно покинуть его.

- Обязательно следует оповестить о пожаре соседей.
- Нельзя заливать горящие электроприборы водой. Сначала нужно обесточить — отключить от сети, а затем накрыть горящий предмет плотным одеялом.
- При первых признаках пожара нужно позвонить по номеру телефона «01».

Вопросы

- Как называются люди, которые борются с пожарами?
- Почему работу пожарного называют опасной?
- Чем отличается пожарная машина от обычной машины?
- Если в доме случился пожар, каким образом вызвать пожарных?

