



№ п/п	Название объекта и его вид	Основное содержание и задачи
1	<p>«Розарий»</p> 	<p>Выйдя из дверей детского сада, мы сразу попадаем в прекрасный розарий. Розарий существует недавно – всего два года. Но он полюбился и детям, и взрослым. Здесь растут чайные розы, штамбовая и плетистая розы.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Закрепить знания детей о цветах.</li> <li>2.Развивать речь, мышление.</li> <li>3.Воспитывать бережное отношение к цветам, желание ухаживать за ними.</li> </ol>
2	<p>«Домашнее подворье»</p>	<p>Любуясь розами, вдруг мы услышали и мычание, и ржание, и где – то петушок запел. Оказалось, в10 метрах</p>



расположилось домашнее подворье. Здесь были еще поросенок, курочка, лошадка. А смотрела за ними маленькая пастушка.

*Задачи:*

- 1.Закрепить знания детей о домашних животных.
- 2.Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

3 «Ели»



Недалеко стоят ели- высокие могучие деревья. Растут ели медленно, но живут долго. Про ель, как и про сосну, говорят: «Зимой и летом одним цветом». Ведь это хвойное дерево в любое время года остается зеленым.

*Задачи:*

- 1.Познакомить детей с хвойным деревом – елью.
- 2.Развивать речь.
- 3.Воспитывать бережное отношение к природе.

4 «Лягушкино озеро»



Как хорошо после сумрачного леса оказаться возле воды. А вот и озеро – лягушкино, потому что здесь живет лягушка. С ней произошло настоящее волшебство. Ведь сначала она была икринкой. Потом из икринки превратилась в головастика с большой головой и маленьким хвостиком. Потом у головастика появились лапки, а хвостик пропал. Так он превратился в лягушонка, а затем вырос и стал взрослой лягушкой.

*Задачи:*

		<ol style="list-style-type: none"><li>1.Познакомить детей с лягушкой, ее развитием, образом жизни.</li><li>2.Развивать речь.</li><li>3.Воспитывать любовь и бережное отношение к животным: нельзя делить животных на только полезных и только вредных.</li></ol>
5	<p>«Птичья общага»</p> 	<p>Сидя на берегу лягушиного озера, мы услышали пение птиц. Недалеко от нас, в 6 метрах обосновался птичий городок. Здесь и трясогузки, и поползень, и дятлы стучат. Так весело и звонко!</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Закрепить знания детей о птицах.</li><li>2.Воспитывать бережное отношение к пернатым, не ловить их, не бросать в них камни.</li></ol>
6	<p>«Пчелиная семья»</p> 	<p>Кроме пения птиц, мы услышали жужжание – это пчелы стали виться над нашими головами. Оказывается, через тропинку поселилась пчелиная семья. Они жужжали, кружились над цветами, собирая нектар.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Закрепить знания детей о насекомых – пчелах.</li><li>2.Развивать речь, двигательную активность.</li><li>3.Воспитывать бережное отношение к природе.</li></ol>
7	<p>«Городок»</p>	<p>Нам стало интересно: куда же понесут нектар пчелы. Где же у них домики? Оказалось – домики у них – это спиленные деревья. Там есть и крыша, и</p>



окна. Очень оригинальные домики! Целый городок.

*Задачи:*

- 1.Продолжать закреплять знания детей о насекомых.
- 2.Развивать речь.
- 3.Воспитывать любознательность.

8

### «Альпийская горка»



Пчелы нас привели и на альпийскую горку. Как же здесь красиво! С самой ранней весны здесь благоухают цветы. Сначала распускаются первоцветы: мускари, первоцвет обыкновенный, сцилла, бадан, нарциссы, гиацинты, огоньки, эдельвейс альпийский, яснотка, камнеломка. Затем флокс шиловидный, иберис, примула, портулак, ромашка аптечная, рудбекия, лилейник, эшшольция, гипсофила и т. д. А за альпийской горкой – старинный замок. Интересно, кто там живет?

*Задачи:*

- 1.Познакомить детей с растениями альпийской горки.
- 2.Развивать речь, познавательную активность.
- 3.Воспитывать желание ухаживать за растениями.



9	<p><b>«Оранжевое чудо»</b></p> 	<p>Продолжим наше путешествие. По тропинке от альпийской горки мы пришли к клумбе с бархатцами. Это очень красиво: яркие, жёлтые, оранжевые цветы так и просят – полюбуйтесь нами! А дополняют их циннии, агератум и два кустика роз.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Закреплять знания детей о цветах.</li><li>2.Воспитывать понимание красоты природы.</li></ol>
10	<p><b>«Кустарники»</b></p>  	<p>В пяти метрах от клумбы растут кустарники. У них очень красивые названия: спирея, форзиция, дерен цветущий, гортензия. Весной они очень красиво цветут: форзиция желтыми цветками, спирея – розовая и белая, гортензия – зеленоватыми цветами, дерен – белыми, курильский чай – беловатыми.</p> <p>Здесь же растут: вишня войлочная, груша сахарная, орех маньчжурский, яблоня.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Познакомить детей с разнообразием кустарников и деревьев.</li><li>2.Воспитывать желание ухаживать за ними.</li></ol>
11	<p><b>«Метеоплощадка»</b></p>	<p>Среди такой красоты мы устроили метеоплощадку. Здесь: можно узнать температуру воздуха,</p>



измерить количество осадков – дождя и снега дождемером и снегомером. Развешивающиеся ленточки и флюгер покажут нам направление ветра, а ветряной рукав – силу ветра. По барометру мы измерим атмосферное давление, изменение которого предвещает перемену погоды. Высокое давление означает хорошую погоду, и низкое – облачную и дождливую. Время нам покажут солнечные часы. Сосновые шишки – это гигрометры. Если шишка раскрыта – будет ясно, если закрыта – будет дождь. По компасу мы можем узнать конечную остановку нашего маршрута.

*Задачи:*

1. Познакомить детей с приборами: термометром, барометром, флюгером и способом их применения.
2. Развивать наблюдательность, вызвать интерес к измерительным приборам.
3. Воспитывать любознательность, аккуратность, побуждать детей к систематическим наблюдениям.

12 «Береза»

Вдруг мы услышали пение птиц, оно раздавалось с рядом стоящей березы. Кора у берёз гладкая, шелковистая. Четко выделяются на ней темные черточки и полоски, через которые береза дышит: в

		<p>жару они открываются и пропускают воздух к корням дерева. На Руси всегда любили красавицу – березу.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Продолжать знакомить детей с разнообразием деревьев.</li><li>2.Развивать речь, образное мышление.</li><li>3.Воспитывать бережное отношение к растениям.</li></ol>
13	<p>«Яблоня – матушка»</p> 	<p>Пошли мы дальше по тропинке и увидели на земле маленькие яблочки – ранетки. А это яблоня – матушка сбрасывает их от тяжести. Большой урожай уродился!</p> <p>- Ребята, надо помочь яблоньке – землю под ней полить.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Закрепить знания детей о яблоне.</li><li>2.Развивать умение рассказывать сказку.</li><li>3.Воспитывать желание заботиться о растениях.</li></ol>
14	<p>«У дуба»</p> 	<p>Дуб издавна считается деревом, которое дает человеку силу, мудрость, здоровье. Леса, где растут дубы, называют дубравами.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Продолжать знакомить детей с деревьями.</li><li>2.Закреплять знания правил поведения в природе.</li></ol>

15	<p>«У старой мельницы»</p> 	<p>Едет на лошадке серый воробей! Но – но – но, лошадка, ты скачи быстрее! Но – но – но, дорога, к мельнице веди! Вот и мельница – вертельница, Станет все зерно мукою, Потечет мука рекою. (В. Степанов, сказка «Дорога на мельницу»)</p> <p><i>Задачи:</i> 1.Познакомить детей с бытом крестьян. 2.Вызвать желание узнать историю своего народа.</p>
16	<p>«Ива»</p> 	<p>Рядом с мельницей стоит красавица – ива. У ивы много разновидностей. Это и ветла – белая серебристая ива, и красотал, и ракита, и лоза. У ивы гладкий, серебристый ствол, гибкие ветки, украшенные продолговатыми листьями. Дерево любит влажную почву.</p> <p><i>Задачи:</i> 1Продолжать знакомить детей с деревьями.</p>
17	<p>«Встреча у колодца»</p> 	<p>Муки намолоти, посидели у ивы, и попили колодезной водички. Стоит колодец – значит, живет и здравствует русское поселение. Из такого колодца все жизненную влагу черпали. Родился ребенок – этой водой обмывали. Глоток колодезной воды подносили тем, кто уходил в армию, на войну, чтобы вернулись к родному порогу!</p> <p><i>Задачи:</i></p>



		<ol style="list-style-type: none"><li>1.Продолжать знакомить детей с бытом русских крестьян.</li><li>2.Побуждать детей проявлять интерес к жизни своих предков.</li></ol>
18	<p>«Лиственница»</p> 	<p>Пока пили колодезную водичку, обратили внимание на пушистую красавицу. Это лиственница! Это дерево похоже на ель, оно относится к хвойным деревьям.</p> <p>Как лиственницы я люблю! И замерев от восхищенья Подолгу возле них стою, Вдыхая запах с упоеньем! (Е.Чистякова)</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Продолжать знакомить детей с деревьями.</li><li>2.Учить замечать различия между хвойными деревьями.</li></ol>
19	<p>«Аисты»</p> 	<p>Обычно аисты устраивают гнезда на крыше дома или возле жилья на высоких столбах, сухих деревьях. У всех народов считается, если аист свил гнездо на крыше дома - это счастливая примета. Ребята, нам повезло – аистам понравился наш детский сад.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Познакомить детей с птицей – аистом, его образом жизни.</li><li>2.Развивать любознательность, двигательную активность.</li></ol>



20 «Рябина кудрявая»



Пришли к нам в сад рябинки,  
Аллеей встали в ряд  
И вытянули спинки,  
Листвой чуть - чуть шуршат.  
Пока они малышки,  
Растит их детский сад.  
Девчонки и мальчишки  
К рябинкам тем спешат.

*Задачи:*

- 1.Познакомить детей с деревом - рябина, с ее плодами.
- 2.Развивать речь.

21 «Пихта»



А что это за необычное хвойное дерево? Это удивительное дерево – пихта.

Пирамидальная пихта –  
Ели родственница дальняя,  
Высока, пряма, стройна,  
Пихта – вечнозелена.

Ветви у нее густые,  
Шишки темно – золотые.

И по форме и по виду  
/Пихта – будто пирамида.

Пихта пышная, большая  
Наши парки украшает.

*Задачи:*

- 1.Познакомить детей с деревом – пихта.

		2.Развивать в детях познавательный интерес.
22	<p><b>«Кедр»</b></p> 	<p>А рядом с пихтой растёт сибирский исполин – кедр. А познакомит нас с этим деревом кедровка. Дерево — это может расти везде, оно не привередливое. Хвоя у кедра длиннее и мягче, чем у сосны, иголки находятся очень близко друг от друга, поэтому крона у дерева гуще и пышнее сосновой. Для многих кедровый лес - и стол, и дом. Очень любят кедрячи белочки, соболь. Не отказываются от кедровых орешков и мишка косилапый, волки и охотничьи собаки. «Нет в лесу лучшего врача, чем кедр», - сказала кедровка. У нас на Алтае при желании каждый может приготовить себе витаминный чай из кедровой хвои.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Познакомить детей с хвойным деревом – кедр.</li><li>2.Развивать в детях познавательный интерес к природе.</li></ol>
23	<p><b>«Тропа здоровья»</b></p> 	<p>Для детей пребывание у хвойных деревьев очень полезно, а закрепляет иммунитет тропа здоровья. На этой станции дети закаляются с помощью природных факторов: солнце, воздух и вода. Здесь можно пройтись по пенечкам, выполнить упражнения со скакалкой. Походить по камушкам. Тропа здоровья делится на участки по одному метру,</p>



имеет разное покрытие: травяное, игольчатое, песчаное, из деревянных пеньков, мелкого и среднего булыжника.

*Задачи:*

1. Приобщить детей к здоровому образу жизни.
2. Улучшить эмоционально – психическое состояние
3. Повысить сопротивляемость детского организма инфекционным заболеваниям.

24 «Спортивная площадка»



На спортивной площадке проводятся утренние разминки и детские праздники, различные соревнования. Спортивная площадка отвечает таким требованиям, как:

- безопасность
- полифункциональность
- эстетичность
- удобство

Площадка покрыта специальным мягким покрытием. На площадке имеются: брус для равновесия, кольца для пролезания, вертикальные лестницы, рукоход, гимнастическая стенка, ворота для игры в хоккей и футбол, волейбольная сетка для перебрасывания мяча, стойки с баскетбольными кольцами. Все это позволяет научить детей элементам спортивной игры.

*Задачи:*

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Приучить детей к здоровому образу жизни.



25	<p>«Участок луговых трав»</p> 	<p>После спортивных игр хорошо отдохнуть на лужайке. Приятно вдыхать аромат летних трав, понаблюдать за насекомыми. Можно поиграть в русские народные игры, водить хороводы.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Расширить у детей естественнонаучные знания.</li><li>2.Помочь детям усвоить знания о природной среде.</li></ol>
26	<p>«Сосны»</p> 	<p>Рядом со спортивной площадкой растут сосны. Во время занятий, игр здесь хорошо дышится. Сосна – фитонцидное дерево, оно очищает воздух, уничтожает некоторых возбудителей болезней человека и животных. Сосна стройна и красива. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, серо – коричневая, а наверху тонкая, золотисто – оранжевая.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Научить детей различать и называть хвойные деревья, признаки дерева.</li><li>2.Развивать интерес к природе родного края.</li></ol>
27	<p>«Огород»</p> 	<p>После спортивных игр на воздухе, хорошо подкрепиться витаминами, которые растут на грядках огорода. Это овощные культуры:</p> <p>зеленные – салат, щавель; пряно – вкусовые – базилик, петрушка; корнеплоды – свекла, морковь, редис. А также картофель, помидоры, огурцы, фасоль, болгарский перец, баклажан, кабачки.</p>



*Задачи:*

1. Формировать представление о разнообразии растений.
2. Вызвать интерес к труду и исследованию на огороде.

