

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 18» корпус 2  
города Бийска, ул. Декабристов 4/2, 8 (3854) 31 48 03**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по рисованию  
Тема: «Роспись Петушка»**

**воспитатель  
Капустина Раиса Анатольевна**

**г. Бийск 2022**

## **Конспект непосредственно образовательной деятельности по рисованию**

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие.

**Возрастная группа:** Старшая.

**Тема занятия:** Роспись Петушка.

**Цель:**

**Задачи:**

- Речевое развитие: Продолжать знакомить детей с изделиями дымковских мастеров, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке и их росписи, знакомить с ее цветовым строем и элементами композиции.
- Художественно-эстетическое развитие: Совершенствовать умение детей украшать игрушку элементами дымковских узоров: волнистой линией, точкой, кругом.
- Познавательное развитие: Формировать умение рисовать кистью разными способами: широкие линии — всем ворсом, тонкие — концом кисти; наносить мазки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, рисовать концом кисти мелкие пятнышки.
- Социально - коммуникативное развитие: Воспитывать аккуратность, доброжелательность и отзывчивость.
- Физическое развитие: развивать самостоятельность, двигательную активность, координацию движений.

**Активизация словаря:** дымковские игрушки, кольцо, круг, прямая и волнистая линии, нарядная, праздничная, глиняные.

**Оборудование:** образцы декоративно-прикладного искусства, образцы рисунков орнамента дымковской игрушки, шаблоны игрушки петушка, гуашь, кисти, салфетки, стаканчики, мольберт, ватные палочки, поролон, большая палитра настроения, краски смайлики, письмо,

<b>Организационный момент</b>		
<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
<p>Дети становятся в круг, берутся за руки.</p> <p>Дети берут смайлики краски и помещают их на магнитную доску на палитру настроения.</p>	<p>- Дети, давайте улыбнемся и поздороваемся с нашими гостями. <i>(дети становятся в круг)</i> Утром солнышко проснулось, Потянулось, потянулось. Свои лучики раскрыло Всем улыбку подарило. Оглядело все вокруг: Слева друг и справа друг. День с улыбки начинайте, Всем, здоровья пожелайте.</p> <p>- Ребята, у меня сегодня радостное настроение, и мне очень интересно узнать, с каким настроением вы пришли на нашу встречу?</p> <p>- Я вижу, что у всех хорошее настроение, а значит, наша встреча пройдет весело и интересно.</p>	<p>Педагог раздает детям смайлики краски «Настроение».</p>
<b>2. Основная часть занятия.</b>		
<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
<p>Дети стоят полукругом и закрывают глаза.</p>	<p>- А сейчас я хочу вас пригласить в путешествие в сказочную страну.</p> <p>- Давайте закроем глаза. Я скажу волшебные слова: <i>«Раз, два, три – покружитесь, в сказочной стране вы окажитесь»</i></p> <p>- Ой, а куда это мы с вами попали?</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- На этой выставке мы видим игрушки.</li> <li>- Народные игрушки.</li> <li>- Эти игрушки называются дымковские игрушки.</li> <li>- Козлик, лошадка, барыня, индюк. Дети, посмотрите, какие они нарядные и красивые.</li>   <li>- Дымковские игрушки, яркие, красивые, нарядные, красочные.</li> <li>- Мастера украшали игрушки кругами, линиями, точками, кольцами...</li> <li>- Для украшения игрушек они использовали красные, желтые, синие цвета ...</li> <li>- Письмо</li> <li>- Да</li>   <li>- Дети слушают чтение письма.</li>   <li>- Да.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- А попали мы с вами в страну мастеров.</li> <li>- Что вы видите на этой выставке?</li> <li>- Какие игрушки?</li> <li>- А как вы думаете, как называются эти игрушки?</li> <li>- Давайте посмотрим, какие игрушки слепили мастера?</li> <li>- Мастера эти живут в селе Дымково. Лепят они игрушки из глины, а потом их сушат в печи. Затем игрушку покрывают белой краской и расписывают, превращая их в сказочные. Готовые игрушки мастера везли на ярмарку.</li> <li>- Нравятся вам эти игрушки? Какие они?</li> <li>- Дети, какие узоры использовали мастера для расписывания игрушек?</li> <li>- Какие цвета использовали умельцы для украшения игрушек?</li> <li>- Посмотрите, дети, что это такое?</li> <li>- Это наверно, мастера-умельцы оставили нам. А давайте мы с вами ее откроем и прочитаем что там написано. Прочитаем?</li> <li>- Дорогие дети, скоро откроется весенняя ярмарка дымковской игрушки, но мы не успеваем к нему подготовиться, помогите нам, пожалуйста, подготовиться к ярмарке и украсить петушков дымковской росписью.</li> <li>- А вы хотите стать мастерами?</li> <li>- Тогда нам пора отправиться в мастерскую и стать мастерами.</li> <li>- Прежде чем стать мастерами, рассмотрим дымковско-</li> </ul>	<p>Педагог показывает иллюстрации дымковских игрушек</p> <p>Педагог показывает письмо. Открывает и читает письмо.</p>
--	--	--

<p>- Дети присаживаются на свои места.</p> <p>- Голова, гребешок, клюв, глаза, туловище, хвост, лапы.</p> <p>- Туловище петушка разукрашено кругами и точками.</p> <p>- Хвост петушка разукрашен волнистыми линиями и точками.</p> <p>- При разукрашивании петушка использованы красный, желтый, синий цвета (на контурном рисунке формата А3 несколько детей демонстрируют приемы разукрашивания петушка).</p> <p>Дети показывают как будут рисовать элементы.</p>	<p>го петушка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Из каких частей состоит петушок?</li> <li>- Какими узорами украшено туловище петушка?</li> <li>- Какими узорами разукрашен хвост петушка?</li> <li>- Какие цвета использованы при разукрашивании петушка?</li> </ul> <p>- Алиса , покажи, как ты нарисуешь круг .</p> <p>- Егор, покажи, как ты нарисуешь волнистую линию.</p> <p>- Даша, покажи, как ты нарисуешь точки.</p> <p>Воспитатель: А у меня получился вот такой петушок (демонстрирует рисунок игрушки формата А3). Дети, я вам предлагаю расписать дымковского петушка так, как вы представляете.</p> <p>- Сейчас я вам предлагаю порисовать в воздухе. Кисть держим тремя пальцами чуть выше железного наконечника. Волнистую линию проводим концом кисти. Круг рисуем концом кисти, а закрашиваем круг по форме. Точки можно рисовать концом кисти (рисование в воздухе линии и круги).</p> <p><b>Воспитатель.</b> А сейчас мы с вами сядем на стульчики и разомнем пальчики.</p> <p>1. Тук-тук-тук (<i>возле уха каждый палец стучит 3 раза о большой</i>)</p> <p>тук-тук-тук</p>	
---	--	--



<p>- Село, где делали игрушки, называлось Дымково.</p> <p>- Игрушки, которые делали в селе Дымково, называются дымковские игрушки.</p>	<p>- Давайте еще раз вспомним, как называлось село, где изготавливали игрушки?</p> <p>- А как называются эти игрушки?</p> <p>- Дети, какой петушок больше всего вам понравился? Почему?</p> <p>Вы все помогли мастерам подготовиться к ярмарке.</p> <p>- Дети, каждый мастер после завершения работы, убирал своё рабочее место. Вы тоже мастера, поэтому не забудьте убрать рабочее место.</p> <p>- Но прежде чем убрать место я предлагаю вам забрать тот смайлик с каким настроением вы закончили наше путешествие.</p>	<p>Рефлексия. Забрать с собой краски смайлики.</p>
--	--	--