

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию**

**Тема:
«Осенний листопад»**

**Автор;
Капустина Раиса Анатольевна,
воспитатель первой квалификационной категории**

2020

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Возрастная группа: первая младшая

Тема занятия: Осенний листопад

Задачи:

1. Продолжать учить детей умению наносить точки легкими движениями, прикладывая тычок к бумаге.
2. закреплять знание основных цветов, побуждать детей называть их.
3. Учить создавать индивидуальные и коллективные композиции в рисунках.
4. Познакомить детей с пальчиковыми играми. загадками о «Осени».

Оборудование: лист бумаги с изображением дерева, лист бумаги с изображением тучи, гуашь (желтого, красного, синего цвета).

Организационный момент, начало занятия включающие:

Пальчиковая игра « Смешные человечки», художественное слово,

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети с удовольствием играют в игру . -прохладно -холодно -дождик идет -Осень.	-Ребята давайте с вами поиграем в игру «Смешные человечки» - Ребята ,когда вы сегодня шли в детский сад , на улице было тепло или холодно? А какое время года сейчас наступило? Правильно, ребята осень нарядила все деревья в разноцветную одежду.	

<p>-речка -листопад -ветер</p> <p>Дети повторяют за воспитателем :листопад.</p> <p>-идет дождик -стало холодно -одеваем теплую одежду -одеваем шапочки, резиновые сапоги.</p> <p>-желтыми, красными, зелеными.</p> <p>Отгадки детей: осень ,листопад.</p> <p>-дождь, дождик.</p>	<p>Ребята послушайте что сейчас звучит? На что это похоже ?</p> <p>Давайте вместе скажем листопад.</p> <p>Листопад – это очень красивое явление природы. Когда наступает осень, солнышко светит реже, становится прохладно, часто идет дождик, листики на деревьях «держатся» слабо, стоит подуть ветерку, и листочки срываются с веток, и плавно кружась, падают на землю.</p> <p>Ребята, а скажите какие изменения произошли осенью?</p> <p>А какими становятся листья осенью? А сейчас я задаю вам загадки:</p> <p>1) Утром мы во двор идём - Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят И летят, летят, летят...(осень).</p> <p>Ребята, а сейчас кто догадается, на что это похоже</p> <p>Ребята, а кто сейчас первым отгадает загадку:</p> <p>1) С мамой мы пошли гулять,</p>	<p>(звучит мелодия шум листьев)</p> <p>(звучит мелодия шум дождя).</p>
--	---	--

	<p>Стал он землю поливать. Поливал да поливал — Всех под зонтики загнал.(дождь).</p>	
2. Основная часть занятия.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>-Тучки, девочка, дождик, зонтик, дерево -плащ, шапочка, резиновые сапоги. -зонтик - когда идет дождик, пришла осень.</p> <p>поднимают руки вверх и машут из стороны в сторону, хлопают в ладоши, поворачиваются в пол оборота, машут руками вниз.</p> <p>Ребята указательным пальцем дотрагивается ладони медленно, затем все быстрее.</p>	<p>-Посмотрите ребята, что изображено на нашей картинке? Давайте посмотрим, во что одета наша девочка? Что девочка держит в руках? А когда мы с вами одеваем резиновые сапоги? Мы сегодня с вами нарисуем осеннюю картину. Но перед тем как мы начнем с вами рисовать картину, давайте зарядимся бодростью, поиграем с вами в игру: Падают, падают листья, В нашем саду листопад, Желтые, красные листья По ветру вьются летят. (повторяют 3 раза- 2 раз громко) А сейчас мы с вами скажем тихо. (повторяют еще раз). А теперь ребята, давайте поиграем с вами в игру, которая называется дождик: Капля раз, капля два, Очень медленно сперва. А потом, потом, потом, Все бегом, бегом, бегом. Стали капли попевать,</p>	

<p>Дети поднимают руки над головой и прячутся от дождя</p> <p>Листочков, дождика, капель</p> <p>Дети подходят к столу, берут тычки в руки и окунают их в краску прикладывают на картинку.</p> <p>-</p>	<p>Стали капли догонять. Кап-кап, кап-кап, кап-кап. Зонтики скорей раскроем, От дождя себя укроем.</p> <p>А теперь отдохнули ребята, а теперь давайте дорисуем картину. Что не хватает на нашей картине? Давайте подойдем к мольберту и при помощи тычка нарисуем листочки и капельки дождя. Для листочков нам потребуется желтая, красная краска, а для дождика синяя. Только для начала вспомним, что необходимо правильно взять тычок в ручку. Окунаем тычок в краску желтого или красного цвета и ставим отпечаток на листе бумаги. Вот листок, другой листок, еще... . Вот ребята мы нарисовали листочки на дереве, а сейчас мы нарисуем дождик и так же, берем тычок в ручки, только мы используем краску синего цвета.</p>	
<p>3. Заключительная часть занятия:</p>		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
<p>Листопад, дождик, листья на дереве.</p>	<p>- Вот мы и закончили рисовать картину. Что за чудесная картина у нас получилась? Давайте вместе скажем. Ну а сейчас мы повесим нашу картину, чтоб мы все могли любоваться ею.</p>	

