

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 18» корпус 2
города Бийска, ул. Декабристов 4/2, 8 (3854) 31 48 03**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по лепке**

Тема: «Встреча Ивана Царевича с лягушкой»

**воспитатель
Капустина Раиса Анатольевна**

г. Бийск 2023

Конспект непосредственно образовательной деятельности по лепке

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.

Возрастная группа: подготовительная

Тема занятия: Встреча Ивана Царевича с лягушкой.

Цель: Развитие творческих способностей дошкольников через лепку.

Задачи:

- Речевое развитие: развивать конструктивные способности детей; развивать память, логическое мышление и внимание.
- Художественно-эстетическое развитие: Совершенствование навыка пользования пластилином.
- Познавательное развитие: Вызывать потребность дополнять основное изображение деталями
- Социально - коммуникативное развитие: Формирование чувства композиции, пропорции, динамики действия.
- Физическое развитие: развивать самостоятельность, двигательную активность, координацию движений.

Оборудование: стрела с запиской, картинки – с изображением лягушки, пластилин, стеки, картон.

Демонстрационный материал: карточки с изображением лягушек, книга с иллюстрациями (большая книга сказок)

Раздаточный материал: пластилин, стеки, картон.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки "Царевна лягушка", рассматривание картинок с изображением лягушки, отгадывание загадок. Проведение дидактических игр: лото "В мире сказок".

Организационный момент

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>(стрела)</p> <p>Да</p>	<p>- Ребята, я тут поливала цветы, не пойму, что это такое тут лежит?</p> <p>- Тут еще какая то записка, присаживаемся на стульчики я вам прочитаю, что тут написано.</p> <p>"Здравствуйтесь ребята, меня зовут Иван Царевич и мне нужна ваша помощь. Потерялась моя невеста, помогите ее отыскать"</p> <p>- Ребята поможем Ивану Царевичу?</p> <p>- Давайте отгадаем загадку и узнаем из какой сказки всё что с вами нашли:</p> <p>Летела стрела и попала в болото, И в этом болоте поднял её кто –то .</p>	<p>Стрела с запиской</p>

<p>(Царевна-лягушка)</p>	<p>Кто, распроставшись с зелёною кожей, Сделался мигом красивой, пригожей? И кто же его невеста?</p> <p>- Давайте подумаем, как мы можем ему помочь? (Ответы детей).</p> <p>- Я вам предлагаю вылепить из пластилина Царевну лягушку.</p> <p>- Давайте обсудим, как нам сделать лягушку, у меня есть несколько картинок с изображением лягушек. Рассмотрите их и расскажите из каких частей тела состоит лягушка?(голова, туловище, лапки и т. д.)</p> <p>- На какие геометрические фигуры похожи ее части тела? Например, голова? (овал, круг)</p> <p>- А туловище? (овал, круг)</p> <p>- А глаза?</p> <p>- Молодцы! Берите стульчики и садитесь за столы.</p>	
<p>2. Основная часть занятия.</p>		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
	<p>-У каждого из вас на столе лежит пластилин,</p>	

прямыми движениями ладоней

(расплющивая)

глаза, лапки

стеки, картон. Мы с вами уже определили на какие геометрические фигуры похожи части тела у лягушки.

- Кто мне может подсказать, кто помнит? Каким способом можно сделать из шарика овал?

- А еще каким способом?

- А из квадрата круг?

- А какие детали парные?

- Молодцы. Прежде чем приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики и сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика:

Скачут две лягушки

Зеленые подружки

Комаров они поели

Прогуляться захотели.

Шлеп - шлеп ножками

Хлоп-хлоп ладошками.

- Обратите ваше внимание, на доске вывешена схема с другими фигурами. Посмотрите на нее и

вспомните, как сделать другие фигуры, вдруг они вам пригодятся. Приступайте к работе.

Дается время на лепку деталей.

- Молодцы! А теперь давайте соединим все части Царевны лягушки. Сглаживаем поверхность формы, прижимаем части примазывая их. Собираем части аккуратно, ровно, соблюдая пропорции.

- Здорово получается, молодцы! Давайте немного разомнемся и отдохнем. Выходите из -за столов на центр группы.

Физ. минутка Лягушата

На болоте

На болоте две подружки,

Две зеленые лягушки

Утром рано умывались,

Полотенцем растирались.

Ножками топали,

Ручками хлопали,

Вправо, влево наклонялись

И обратно возвращались.

Вот здоровья в чем секрет.

Всем друзьям физкульт-привет!

- Садитесь обратно на свои места. Чего-то не хватает у нашей лягушки.

	<p>- Какие вы внимательные, молодцы!</p> <p>- Давайте возьмем пластилин и по своему воображению слепим ей корону.</p>	
3. Заключительная часть занятия		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>- Круг, овал.</p> <p>- Зелёного, белого</p> <p>Да</p>	<p>- Ребята! Посмотрите, как мы дружно поработали, какие замечательные лягушки у нас получились. Из каких геометрических фигур вы сделали свою красавицу?</p> <p>- А сколько фигур вы использовали?</p> <p>- А какого цвета ваши фигуры?</p> <p>- Как вы думаете мы помогли Ивану царевичу?</p>	

"Здравствуйтесь ребята, меня зовут Иван Царевич и мне нужна ваша помощь. Потерялась моя невеста, помогите ее отыскать"