

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 18» корпус 2
города Бийска, ул. Декабристов 4/2, 8 (3854) 31 48 03**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по ознакомлению с окружающим миром
Тема: «Наша Родина - Россия»**

**воспитатель
Капустина Раиса Анатольевна**

г. Бийск 2022

Конспект непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром

Образовательная область: Познавательное развитие.

Возрастная группа: Подготовительная

Тема занятия: Наша Родина - Россия.

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

- Речевое развитие: Систематизировать знания детей о России. Закрепить знание детей о Москве – столице России, о государственной символике: гербе и гимне, флаге РФ (*о значении цветов Российского флага*). Уточнить представление детей о главе российского государства, президенте РФ.
- Художественно-эстетическое развитие: Совершенствовать умение детей раскрашивать символику России.
- Познавательное развитие: Развивать внимание, память, умение вести диалог, поддерживать непринужденную беседу. Активизировать словарь детей: столица, россияне, Родина, Россия, флаг, герб, гимн, Москва, президент.
- Социально - коммуникативное развитие: Воспитывать: патриотические чувства по отношению к своей стране и к родному краю, уважительное отношение к государственным символам России.
- Физическое развитие: развивать самостоятельность, двигательную активность, координацию движений.

Оборудование:

Глобус, карта России, изображения президента РФ, герба и флага, глобус., аудиозапись гимн России.

Предварительная работа:

Беседы на темы «*Наша страна – Россия*», «*Главный город нашей страны*», беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание глобуса, фотографий городов и рек; рассматривание живописных произведений о Родине, д/и «*Найди свой флаг*», «*Узнай наш герб*»; сюжетно-ролевые игры «*Мы строим город*», «*Путешествия по городу*»; о Москве.

Организационный момент		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети садятся полукругом.</p>	<p>Воспитатель. Ребята вы умеете отгадывать загадки? Сейчас проверим! На ноге стоит одной, Крутит-вертит головой. Нам показывает страны, Реки, горы, океаны.</p> <p>Воспитатель: - Ребята что это такое? - А что такое глобус? - А что на нём изображено? (на глобусах изображают очертания суши и водных объектов, рельеф материков и дна Мирового океана, реки, границы государств, города).</p>	<p>да</p> <p>глобус модель земли моря, океаны, страны</p>
2. Основная часть занятия.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Россия</p> <p><i>(Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)</i></p> <p><u>Дети:</u> - Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш д/с и улицы нашего дома. Родина у каждого человека одна.</p>	<p>На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? – Правильно, Россия. А какая она наша Россия?</p> <p>– Россия – наша Родина. - Как вы думаете, что такое Родина?</p> <p>- Русский народ придумал очень много красивых, ум-</p>	

<p>(Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов). (россияне).</p> <p>Москва</p> <p><i>Предположительные ответы детей).</i></p> <p>(Президент).</p> <p>(Владимир Владимирович Путин). (Показ фото президента).</p> <p>(на самолёте, автобусе, поезде, теплоходе.)</p>	<p>ных поговорок и пословиц о Родине, любви к ней. Давайте сейчас вспомним эти пословицы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Человек без Родины что соловей без песни. - Нет в мире краше Родины нашей. - Родимая сторона – мать, чужая – мачеха. - Тот герой кто за Родину горой. - Жить - Родине служить. - Если дружба велика, будет Родина крепка. - Родина поучает – Родина выручает. <p>Чему учат нас эти пословицы?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Граждане России называются ... - В каждой стране есть главный город называется столицей. - Столица России – город ...<i>(Москва)</i>. - А как вы думаете, почему Москва является столицей нашей Родины – главным городом нашей страны? - В Москве расположена главная площадь страны Красная площадь. По большим праздникам здесь проходят военные парады. В Москве принимаются все самые главные и важные решения для нашей страны. - А кто управляет такой могучей и сильной страной? - В Москве, в Кремле находится резиденция нашего президента. Как зовут нашего президента? - Дорогие ребята, а что нужно сделать что бы лучше узнать нашу Родину? - Сегодня мы отправимся в необычное путешествие по бескрайней Родине – России. А завершиться оно в детском саду. Как вы думаете, а на чём можно отправиться в путешествие? -Я предлагаю отправиться в путешествие на поезде, ко- 	<p>(отправиться в путешествие)</p>
---	--	------------------------------------

	<p>торый уже нас ждет. Но для того, чтобы занять места в вагоне, надо приобрести билеты. А цена билета – одна улыбка.</p>	
<p>Флаг, гимн, герб.</p> <p>Белый, синий , красный</p> <p>(Белоствольные берёзы, снег, облака, ромашки на лугу).</p>	<p>- Билеты куплены – занимайте места в вагоне. Дети садятся в «поезд» Воспитатель: - А что бы нам было не скучно ехать давайте поиграем!</p> <p style="text-align: center;">Пальчиковая игра "Поезд"</p> <p style="text-align: center;">Это наш веселый поезд, Много в нем вагонов дружных, Всем на свете очень нужных. /быстро соединять пальцы в замок и разъединять/ Раз - вагончик, /загнуть один пальчик вниз/ Два - вагончик, /загнуть второй пальчик вниз/ Три, четыре, пять и шесть. /загнуть по одному четыре пальчика/ Есть места, где можно сесть. /загнуть все остальные пальчики/ Проходите по порядку /разгибать пальчики по одному/ И поехали, ребятки! /потрясти всеми пальчиками/</p> <p>- Ну что же вот и первая остановка: «Символ нашей страны – России». Флаг Воспитатель: -У каждой страны есть отличительные знаки – государственные символы. Скажите, какие государственные символы вы знаете? -А какие цвета мы видим на полотнище российского флага? -Что вам напоминает белая полоса? -Необъятные просторы нашей Родины зимой покрывают сверкающим снегом. «Я дам Российскому флагу свой чи-</p>	

<p>Небо, реки, озёра ,моря.</p> <p>Цвет солнца, огня,тепла.</p> <p>(Гимн посвящён нашей стране, ее бескрайним просторам, прекрасным отважным людям, великой истории. В гимне поётся о прошлом и будущем страны, о горячей любви граждан к своей Родине.</p>	<p><i>стый белый цвет»,-</i> сказал снег и на флаге появилась белоснежная полоска.</p> <p>-А синяя что напоминает?</p> <p>-В России много, много озер больших и маленьких рек все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появилась синяя полоска.</p> <p>- Ну, а красная полоса, что вам напоминает?</p> <p>- По утрам над страной встает солнце. «Я хочу подарить Российскому флагу свой самый яркий красный цвет»,- сказала Солнце. И третья полоска на флаге стала красной.</p> <p>Белый цвет – березка, Синий – неба цвет, Красная полоска – Солнечный рассвет (<i>В. Степанов</i>) Поехали дальше. Воспитатель: - А вот и вторая остановка. Воспитатель: второй государственный символ – государственный гимн. - А что такое гимн?</p> <p>-Когда звучит гимн страны – нужно встать и слушать его стоя, так мы проявляем свое уважение к нашей Родине. А сейчас мы с вами прослушаем 1 куплет гимна России: Россия — священная наша держава, Россия — любимая наша страна. Могучая воля, великая слава — Твоё достоянье на все времена!</p>	
---	--	--

Это торжественная песня страны).

Славься, Отечество наше свободное, Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная! Славься, страна!
Мы гордимся тобой!

Державная – это значит независимая странно.

Твое достояние – это значит право на все времена.

Отечество – это значит страна где жили предки: бабушки и дедушки.

Братских народов союз вековой: что в нашей стране живет много разных народов и все они живут дружно.

А какая красивая природа в России. Давайте это покажем!

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали

Это – березы в лесу,

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем,

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем,

Руки согнули назад. Молодцы!

Воспитатель - ну что же едим дальше.

Приехали. Третий государственный символ – это герб России.

-Герб – это эмблема государства. А где можно увидеть герб? Он изображается на всех печатях, денежных знаках и на бумажных, и на металлических, паспортах, документах.

-Что изображено на гербе России?

- На гербе изображён воин на белом коне и страшный дракон, которого воин поражает своим копьём. Этого воина зовут Георгий Победоносец.

А кто ещё изображён на гербе?

А почему он изображен я вам сейчас расскажу малень-

Двуглавый орёл

кую сказку:

Воспитатель: Однажды на лесной поляне собрались звери и птицы, которые живут в российских лесах) Стали они думать и решать, кому из них быть на гербе России. Первой вышла красавица белка: «Посмотрите, какой у меня красивый и пушистый хвост. Мы, белки, живём почти во всех лесах этой страны. Мне и быть на гербе!» Звери и птицы засмеялись: «Да что ты, белочка! Ты вон какая маленькая, а Россия такая большая. Куда уж тебе!» Тут вперёд вышел огромный бурый медведь: «Ну мне-то вы не скажете, что я ростом не велик. Я сильный и могучий, как сама Россия. Мне и быть на гербе!» Звери уже готовы были согласиться с медведем, но вдруг заговорила мудрая сова: «Вы, медведи, на земле живёте и ничего, кроме своего леса, не видите. А мы, птицы, высоко в небе летаем, с высоты всю страну видим: и леса, и моря, и степи. Есть у нас король птиц — орёл с двумя головами. Он самый умный, самый сильный, летает выше облаков и может смотреть сразу в две стороны: направо и налево. Он всегда знает, что в разных концах страны делается. Вот кому надо быть на гербе!» Все звери и птицы согласились с мудрой совой. И сразу же в лучах яркого света с неба спустился прекрасный двуглавый орёл, а его изображение появилось на гербе. Двуглавый орел – является символом единства и независимости государства.

Чтение стихотворения В. Степанова.

У России величавой. На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад на восток. Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый. Он – России дух свободный.

Воспитатель: - ребята вот мы с вами и попутешествовали и вернулись в детский сад.

3. Заключительная часть занятия		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Путешествие по родной стране</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Герб.</p>	<p>Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Где мы сегодня были? (<i>путешествовали по родной стране</i>).</p> <p>О чем вы узнали в путешествии? Что вам больше всего запомнилось?</p> <p>Ребята, сегодня вы много узнали о нашей Родине, правда?</p> <p>Воспитатель предлагает детям раскрасить герб России. Ребята садитесь за столы как вы думаете что изображено на листках бумаги (<i>Герб</i>).</p> <p>Раскрасьте его пожалуйста. Давайте вспомним какими цветами мы можем раскрасить наш герб: золотистым раскрасим орла (можно желтым цветом, щит красный, Георгий Победоносец – белый мы его не закрашиваем, змей – черного цвета.</p> <p>Дети раскрасили. Спасибо всем за наше путешествие.</p>	