

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 18» корпус 2
города Бийска, ул. Декабристов 4/2, 8 (3854) 31 48 03**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по развитию речи
Тема: «Чтение былины "Садко"»**

**воспитатель
Капустина Раиса Анатольевна**

г. Бийск 2023

Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи

Образовательная область: Речевое развитие.

Возрастная группа: подготовительная

Тема занятия: Чтение былины "Садко".

Цель: Знакомство дошкольников с русской культурой через ознакомление с художественной литературой былиной «Садко»

Задачи:

- Речевое развитие: Расширять словарный запас; формировать умение образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами, падежные и предложно – падежные конструкции, относительные и притяжательные прилагательные, подбирать родственные слова.
- Художественно-эстетическое развитие: формировать представления об особенностях народного быта;
- Познавательное развитие: Развивать внимание, активность.
- Социально - коммуникативное развитие: Воспитывать патриотическую память, интерес и уважение к славной жизни наших предков и любовь к Родине, желание подражать.
- Физическое развитие: Закреплять и расширять знания детей о силе и славе богатырской Руси.

Оборудование: книга былины.

Демонстрационный материал: книга с былинами, иллюстрации богатырей.

Организационный момент

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
	<p>Ой, вы добры молодцы и молодухи! Собрались мы не на почестен пир, а на беседу добрую и складную, чтоб был у нас мир да лад, да согласие и велась наша беседа речью плавную. А поговорим мы с вами о былинах, о богатырях русских.</p>	
2. Основная часть занятия.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
	<p>Ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя — какое? Кто назовет? Правильно — Россия.</p> <ul style="list-style-type: none">- Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия — единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Родина — значит родная. Как мать и отец.- А какая наша Родина?- Есть океаны, моря, реки и озера, горы и леса.- А как называлась наша Родина раньше? <p>Но история нашей Родины никогда не была безоблачной и мирной. Ее просторы и природные богатства всегда манили захватчиков.</p> <p>Ребята!</p> <ul style="list-style-type: none">- А кто защищал землю русскую в древние времена?	

Кто такие богатыри

Их не страшат несметные полчища врага, не страшит даже смерть.

Когда Родине грозит опасность, они становятся отважными воинами и не жалеют жизни за матушку землю и отчий дом.

Каких богатырей вы знаете? (Илью Муромца, Алешу Поповича, Добрыню Никитича)

Ребята, посмотрите на картину русского художника В. Васнецова. Кто стоит в центре? А кто справа (Алеша Попович, слева Добрыня Никитич.) Посмотрите, во что одеты богатыри, как называется часть одежды? (Кольчуга). Правильно! Чтобы защищать богатырей от вражеских ударов.

Давайте внимательно рассмотрим картину. В центре Илья Муромец! Он прост и могуч. В нем чувствуется спокойная уверенная сила и умудренность жизненным опытом.

Богатырь справа — самый младший, «напуском смелый» — Алеша Попович. Он полон отваги, смелости, он душа-парень, певец и гуслир. У него в руках лук с копьём, а к седлу прикреплены гусли.

Третий богатырь — Добрыня Никитич — в бытине он представителен и величав. Он может выполнять самые сложные поручения, требующие изворотливости ума и дипломатического такта.

Богатырей мы видим всех вместе. Это олицетво-

ряет народную силу и говорит о надежности этих защитников Русской земли.

А посмотрите, на каких конях они сидят? Что вы о них скажете? А почему, если бы они были маленькими, выдержали ли они своих богатырей?

Правильно! Не выдержали бы.

Ребята! А то, что одето на лошади, как называется? Это называется упряжь, уздечка, стремяна, сбруя.

А как называется снаряжение богатыря? послушайте загадки про снаряжения? (Снаряжение — это оружие: булава, колчан, стрела, лук, копье, щит, меч).

В русском фольклоре существуют произведения, где богатыри являлись главными героями. Как называются эти произведения? (былины). Что такое былина? (Это сказка и быль одновременно, это и песня и стих, и просто повествование, в котором описаны богатырские подвиги).

Кто же придумал эти удивительные истории?

(Их сочинил русский народ. Сочинил в те давние времена, когда Россия называлась Русью.

Тогда на Руси люди не умели писать не могли записать то, что они сочинили, потому былины заучивали наизусть и передавались от деда к отцу, от отца к сыну, от сына к внуку). Рассказчики старались передать услышанное слово в слово, поэтому былины и дошли до нас через многие годы без изменений.

Ребята станем в круг и поиграем с мячом.

Богатыри, согласно былинам, гораздо выше, больше, крупнее обычных людей, поэтому и части их тела, и вещи, предметы, которые им принадлежат, будут больше обычного.

У обычного человека рука, а у богатыря - ... (ручища), нога – ножища, глаза, борода, нос, рот, рубаха, сапоги, изба, скамья, сундук.

По сравнению с богатырём все предметы кажутся маленькими. Назовите их:

Стол – столик,
Дом – домик,
Стул, окно, дверь, рубашка, сапог, нос, рот.

Образование падежных конструкций.
Родительный падеж имён существительных.

- Кого защищали богатыри?
Творительный падеж.

- Чем сражались, воевали богатыри? (булавой (булавами) кистенем, мечом, топором.)

- С кем сражались? (с врагами, с Соловьём – разбойником, с Тугарином змеевичём,)

Предложный падеж.

На чём ездили богатыри? (На богатырском коне.)

На чём ездили люди в старину в разные времена года? (летом ездили верхом на лошадях, на телегах, зимой – на санях.)

На чём можно передвигаться в наше время? (на машине, на автобусе, на самолёте.)

Подобрать слова – признаки, характеризующие богатыря.

- Богатырь – могучий, смелый, хитрый, надёжный, сильный, отважный, храбрый, мужественный, решительный.

Образование сравнительной степени имён прилагательных.

Богатыри – особенные люди. Их качества выражены в большой степени, чем у обычного человека.

Обычный человек сильный, а богатырь - ... (сильнее). Обычный человек смелый, а богатырь – смелее, весёлый, надёжный, красивый, отважный, заботливый, высокий, могучий, большой, огромный, ловкий, хитрый, крепкий, добрый, умный.

Игра «Снаряжения» (богатырей, русского солдата)

Я предлагаю вам ребята познакомиться с новой былинной «Садко». Чтобы подготовить ваш мозг к слушанию былин, давайте немного разомнёмся.

Физкультминутка

Дружно встанем: раз, два, три.

Мы теперь богатыри (шагаем на месте).

Мы ладонь к глазам приставим (ладонь ко лбу)

Ноги крепко мы расставим (ноги на ширине плеч)

Поворачиваясь вправо – оглядимся величаво.

(Ладонь ко лбу, поворот вправо).

И налево, тоже, поглядеть из-под ладошек,

(Ладонь ко лбу, поворот влево).

И направо, и еще через левое плечо.
(Повороты влево, вправо.)
Буквой «эль» расставим ноги.
(Ноги на ширине плеч.)
Точно в танце руки в боки,
(Руки на пояс).
Наклонились влево, вправо,
(Наклоны в стороны).
Получается на славу!
(Рука вперед, кисть в кулак, большой палец
вверх).
Практический этап.
— Присаживайтесь, слушайте былинку «Садко».
Чтение произведения.
— Как называет это произведение? Кто главный
герой былинки?
Ответы детей.
. — В каком городе происходят события?
— Что мы узнали о Садко?
— Как называлось озеро, к которому ходил Сад-
ко?
— Кого удивил Садко своей игрой на гусях?
— Что посоветовал Морской царь Садко?
На чем играл Садко? (на гусях). Гусли – это
старинный струнный щипковый музыкальный
инструмент.
Ответы детей.
— Ну, а что было дальше, вы узнаете уже в
школе. Садко отправится со своей дружиной в
путь по морю. В пути их поджидает встреча с

	<p>морскими обитателями».</p> <p>Подвижная игра «Море волнуется».</p> <p>— Присаживайтесь. Вспомните какой формы бывают гусли. Под каждым нарисуйте подходящую геометрическую фигуру . Назовите её.</p> <p>А как вы думаете, есть ли богатыри в наше время.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>— А как вы думаете, какими качествами должен обладать современный богатырь?</p> <p>Ответы детей.</p>	
<p>3. Заключительная часть занятия</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
	<p>Вспомните все наше занятие и скажите, с какой былиной мы познакомились. Что понравилось больше всего</p> <p>Ответы детей.</p> <p>– Мне, тоже, понравилось, наше занятие. Большое спасибо вам за работу. Давайте скажем, какие мы молодцы. Встаньте вокруг, поднимите руки вверх – вдох через нос, выдох – наклон вперед, опустить руки вниз, произнести: «Молодцы!»</p> <p>Упражнение для снятия напряжения и для развития речевого дыхания по Стрельниковой..</p> <p>Упражнение проводится два раза</p>	

