

ИГРЫ НА КУХНЕ



Вы готовите обед, а ребенок вертится вокруг вас, отвлекает, растаскивает продукты и кухонные принадлежности - в общем, безобразничает и не дает покоя. И что же делать? Давайте совместим приятное с полезным и будем проводить развивающие игры одновременно с приготовлением еды.



Игры на развитие дыхания



Техника выполнения упражнений:

- *воздух набирать через нос;*
- *плечи не поднимать;*
- *выдох должен быть длительным и плавным;*
- *необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками)*
- *нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению.*

«Чайник закипел», «Буря в стакане»

Для организации игры понадобится стакан, вода и трубочка для коктейля.

В стакан с водой вставить трубочку для коктейля. Сначала потихоньку

выдыхаем воздух в трубочку - чайник закипает, усиливаем выдох - он кипит,

еще усиливаем выдох- вода бурлит.

«Кораблики»

Для игры нужны таз с водой, мелкие плавающие предметы.

Дуть плавно и длительно на бумажный кораблик, чтобы он поплыл по блюдечку с водой.

Можно пускать кораблики – губки по воде или крышечки. Можно на кораблики сажать моряков – например, фасоль. Дует на кораблики с разной силой. Можно устроить соревнование.

«Что пахнет»

Для игры «Что пахнет?» нужны фрукты и овощи.

Нарезать фрукты, овощи кусочками. Разложить в блюдца. Завяжем глаза и начинаем играть. Сделать глубокий вдох носом, на выдохе сказать: « Ах, как пахнет лимон (апельсин, чеснок и т.п.)!»

Ребёнок: Вдох - выдох - Ах как пахнет лимон!



Игры на обогащение словаря ребенка



«Разные слова»

В игре можно использовать любые предметы.

Цель — развитие умения подбирать к слову-предмету как можно больше слов-признаков и правильно их согласовывать.

-Давай, назовем какой апельсин –

Холодный или теплый, грязный или чистый, мытый или не мытый, целый, тяжелый.

Таким же образом подбираем слова к другим предметам.

Ребёнок: Круглый, оранжевый, вкусный, ароматный, кисло-сладкий, цитрусовый, большой.

«Охота на слова»

Цель: Дать понятие об овощах, способствовать развитию внимательности и наблюдательности, развивать быстроту переключаемости, активизировать словарь.

Какие слова можно достать из борща? Кто больше назовет? (Картошка, укроп, свекла и т.д.) на слова можно «охотиться», которые достаем из винегрета, кухонного шкафа, плиты и на кухне вообще. Кто больше знает названий посуды, мебели, бытовой техники, продуктов и т.д.

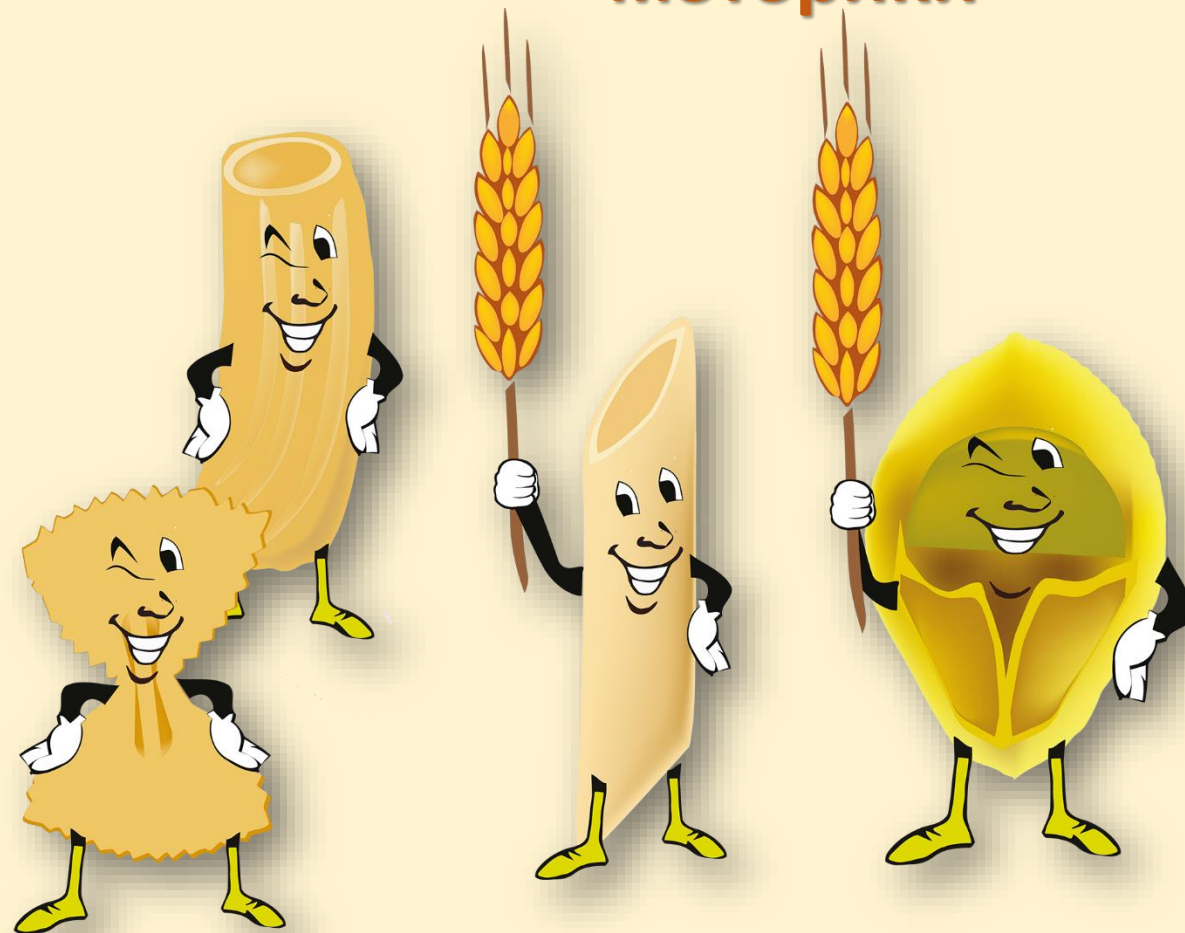
«Загадочные шарики» В воздушные шарики насыпьте разные крупы, можно сделать по два шарика с одинаковым наполнителем. Играем. «Определи на ощупь», «Найди пару».

Макароны – хороший материал для изучения формы, длины. Возьмите шнурок и нанизывайте их. Так получатся отличные бусы для куклы. Их также можно раскрасить.

Играем с крышечками. Полезно для развития мелкой моторики. Надеваем их на бутылочки (вращательные движения). Возьмите баночки, кастрюльки разного размера. Снимите с них крышечки и перепутайте, пусть ребенок подберет к каждой баночке свою крышечку.

Игры с водой. Поставьте перед ребенком две тарелочки, одна из которых наполнена водой, а другая пуста. Покажите ребенку, как при помощи кухонной губки переливать воду из одной емкости в другую. Обращайте внимание на льющуюся струйку и капли. Бросаем предметы в воду, смотрим, что тонет, а что нет. Моем посуду.

Игры на развитие моторики



Слушаем звуки

Послушай и запомни звуки: размешать сахар в чашке, хлопнуть крышкой по кастрюле, прошуршать пакетиками со специями, погременуть горохом или манкой в стеклянной банке и т.д. Предъявляет сначала два звука, потом три и т.д. до 7-8 звуков.... Ребенок отгадывает, закрыв глаза или отвернувшись, что может издавать эти звуки.

«Звучащие баночки», «Что звучит?», «Найди пару»

Для этой игры понадобятся пластмассовые баночки или сшитые небольшие мешочки, разная крупа или мелкие предметы: ракушки, камешки.

Насыпать в баночки разные крупы. Потрясти баночку, отгадать, что там звучит.

Определить одинаковые наполнители, составить пары. Ребенок выполняет действия, называет крупы.

«Покупки»

Покажите ребенку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии, которых есть звук «Р». Если ребёнок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы: Кар-р-р-тофель или капусту? Ар-р-р-буз или дыню? Пер-р-р-сики или бананы? Лук или огур-р-р-цы? Помидор-р-ры или баклажаны?

Ребёнок отвечает на вопросы.

Игры на развитие фонематического слуха

