

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №18»

---

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол №14 от 26.06.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №18»

\_\_\_\_\_ О.В. Рубинова

Приказ № 179/1к от 28.06.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2024/2025  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 18» (далее- План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный уровень
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ–1290/03«О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности <https://edsoo.ru/download/611?hash=8e684a40980cb4f1c641970114711ecc>
- Школьный уровень
- Устав школы
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 18».
- Программа воспитания МБОУ «СОШ №18».

## Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики)

На этапе основного общего образования В МБОУ «СОШ №18» приоритетной стала модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в ОО

Цель направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

### **План внеурочной деятельности**

представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования 5-9 классов в 2024-2025 г.г:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;)

*На внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;*

- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

*На внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;*

- **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик** (в том числе волонтерство, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков.

*На внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;*

- практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.**

**Подготовка и проведение знаковых мероприятий:** лыжный переход, Рождественские образовательные чтения, мероприятия к праздничным датам, Дням воинской памяти.

- **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;**

*На деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);*

- **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);**

*на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической. поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.*

- **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - до 1 часа**

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа

Наследие отечественного кинематографа используется в качестве дидактического материала при реализации курса внеурочной деятельности. «Герои войны и труда в отечественном кинематографе»

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, а в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом особенностей ВД в рамках возможностей ОУ и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Всего количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 45 минут.

### **Формы внеурочной деятельности**

предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

-учебный модуль

- практикум
- клубы по интересам
- экскурсии
- предметные кружки
- научные общества
- секции
- студии
- заочные путешествия
- образовательные путешествия
- исследования
- мини-проекты и проекты
- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- соревнования, конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики
- деловые игры, тренинги и пр.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

### **Реализация плана образовательного учреждения**

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД НОО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

### **Инвариантная (обязательная) часть**

#### **1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»**

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

## **2. Профорientационный минимум** вводится для обучающихся 6-11 классов

образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Все виды активности в рамках Профорientационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

## **3. Формирование функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

### **Вариативная часть**

- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических; сообществ
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы
- Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);



Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

При разработке программ по внеурочной деятельности, педагоги руководствуются рекомендациями Министерства образования

**Планирование внеурочной деятельности**  
 обучающихся 5-9 классов на 2024/2025 учебный год  
 5 классы

| Направления   |  | Наименование занятий по внеурочной деятельности                                   | Количество часов<br>Неделя/год |      |      |      |
|---|--|---|--------------------------------|------|------|------|
|   |  |   | 5А                             | 5Б   | 5В   | 5Г   |
| Часть<br>рекомен-<br>дуемая<br>для всех<br>обучаю-<br>щихся | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»  | Классный час<br>«Разговор о важном»   | 1/34                           | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
|   | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | «Развитие функциональной грамотности: креативное мышление»                        | 1/34                           |      |      |      |
|   |  | «Развитие функциональной грамотности на уроках математики»                        |                                | 1/34 |      | 1/34 |
|   |  | «Развитие функциональной грамотности: как улучшить умение работать с информацией» |                                |      | 1/34 |      |
|   | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  | «Моя будущая профессия - музыкант»  | 1/34                           |      |      |      |
|   |  | «Моя будущая профессия – инспектор дорожного движения»                            |                                | 1/34 |      | 1/34 |
|   |  | «Агитбригада»   |                                |      | 1/34 |      |
| Вариативная<br>часть  | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов   | «Будущие олимпийцы»   | 1/34                           | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
|   | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной | «Я. Ты. Он. Она.»   | 1/34                           | 1/34 | 1/34 | 1/34 |

|                    |   |  |              |              |              |              |
|--------------------|---|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                    | направленности  |  |              |              |              |              |
|                    | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |  |              |              |              |              |
| <b>Всего часов</b> |   |  | <b>5/170</b> | <b>5/170</b> | <b>5/170</b> | <b>5/170</b> |

**6 классы**

| Направления   |   | Наименование занятий по внеурочной деятельности                                   | Количество часов<br>Неделя/год |      |      |      |
|---|---|---|--------------------------------|------|------|------|
|   |   |   | 6А                             | 6Б   | 6В   | 6Г   |
| Часть<br>рекомен-<br>дуемая<br>для всех<br>обучаю-<br>щихся | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Классный час<br>«Разговор о важном»   | 1/34                           | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
|   | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | «Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка»                 | 1/34                           |      |      |      |
|   |   | «Развитие функциональной грамотности: креативное мышление»                        |                                | 1/34 |      |      |
|   |   | «Наш номер – 01»  |                                |      |      | 1/34 |
|   |   | «Развитие функциональной грамотности: как улучшить умение работать с информацией» |                                |      | 1/34 |      |

|                    |   |                            |              |              |              |              |
|--------------------|---|----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                    | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | «Россия – мои горизонты»   | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 1/34         |
| Вариативная часть  | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | «Будущие олимпийцы»        | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 1/34         |
|                    | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Хоровое пение»            |              |              |              | 1/34         |
|                    |   | «Агитбригада»              |              | 1/34         |              |              |
|                    |   | «Красный. Желтый. Зеленый» | 1/34         |              | 1/34         |              |
|                    | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   |                            |              |              |              |              |
| <b>Всего часов</b> |   |                            | <b>5/170</b> | <b>5/170</b> | <b>5/170</b> | <b>5/170</b> |

**7 классы**

| Направления         |   | Наименование занятий по внеурочной деятельности | Количество часов<br>Неделя/год |      |      |      |
|---------------------|---|---|--------------------------------|------|------|------|
|                     |   |   | 7А                             | 7Б   | 7В   | 7Г   |
| Часть рекомендуемая | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Классный час «Разговор о важном»                | 1/34                           | 1/34 | 1/34 | 1/34 |

|   |   |  |              |              |              |              |
|---|---|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| для всех обучаю-щихся   | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | «Развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания» |              | 1/34         |              |              |
|   |   | «ЮИД – звучит гордо»   |              |              | 1/34         |              |
|   |   | «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка»           |              |              |              | 1/34         |
|   |   | Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка»         | 1/34         |              |              |              |
|   | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | «Россия – мои горизонты»   | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 1/34         |
| Вариативная часть   | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | «Будущие олимпийцы»  | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 1/34         |
|   |   | «Юнармия»  | 1/34         |              | 1/34         |              |
|   | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Агитбригада»  |              |              |              | 1/34         |
|   |   | «Хоровое пение»  |              | 1/34         |              |              |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |   |  |              |              |              |              |
| <b>Всего часов</b>  |   |  | <b>5/170</b> | <b>5/170</b> | <b>5/170</b> | <b>5/170</b> |

| Направления   |  | Наименование занятий по внеурочной деятельности                                   | Количество часов<br>Неделя/год |      |      |      |
|---|--|---|--------------------------------|------|------|------|
|   |  |   | 8А                             | 8Б   | 8В   | 8Г   |
| Часть<br>рекоменд<br>уемая для<br>всех<br>обучающи<br>хся | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»  | Классный час<br>«Разговор о важном»   | 1/34                           | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
|   | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | «Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка»                 |                                |      | 1/34 |      |
|   |  | «Развитие функциональной грамотности на уроках математики»                        | 1/34                           | 1/34 |      |      |
|   |  | «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка»                    |                                |      |      |      |
|   |  | «Развитие функциональной грамотности: как улучшить умение работать с информацией» |                                |      |      | 1/34 |
|   | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  | «Россия – мои горизонты»  | 1/34                           | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Вариативная часть   | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Будущие олимпийцы»   | 1/34                           | 1/34 | 1/34 | 1/34 |

|   |                 |              |              |              |              |
|---|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Хоровое пение» | 1/34         |              |              |              |
|   | «Агитбригада»   |              |              | 1/34         |              |
|   | «Юнармия»       |              | 1/34         |              | 1/34         |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   |                 |              |              |              |              |
| <b>Всего часов</b>  |                 | <b>5/170</b> | <b>5/170</b> | <b>5/170</b> | <b>5/170</b> |

**9 классы**

| Направления                             |   | Наименование занятий по внеурочной деятельности | Количество часов<br>Неделя/год |      |      |      |
|---|---|---|--------------------------------|------|------|------|
|   |   |   | 9А                             | 9Б   | 9В   | 9Г   |
| Часть рекомендаций для всех обучающихся | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Классный час «Разговор о важном»                | 1/34                           | 1/34 | 1/34 | 1/34 |

|   |   |   |              |              |              |              |
|---|---|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | ««Развитие функциональной грамотности при работе с индивидуальным проектом» | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 1/34         |
|   | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | «Россия – мои горизонты»  | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 1/34         |
| Вариативная часть   | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | «Будущие олимпийцы»   | 1/34         | 1/34         | 1/34         |              |
|   | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Агитбригада»   |              |              |              |              |
|   |   | «Строевая подготовка»   |              | 1/34         |              | 1/34         |
|   |   | «Юнармия»   | 1/34         |              | 1/34         |              |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |   |   |              |              |              |              |
| <b>Всего часов</b>  |   |   | <b>5/170</b> | <b>5/170</b> | <b>5/170</b> | <b>5/170</b> |