

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
(МБОУ «СОШ № 18»)

659322, город Бийск, ул. Александра Радищева, 28 телефон/факс 8 (3854)30 74 00

электронная почта: bischool18@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»


Е.В. Вирбицкас

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № 4 от 21.12.2020

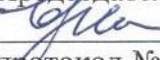
УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 18»


С.И. Евдокимова
приказ № 237/к от 28.12.2020

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета школы


Н.В. Ершов
протокол № 1 от 22.12.2020

Программа развития
«Школа для всех и для каждого -
школа равных возможностей»
на 2021 – 2025 годы



Оглавление

Паспорт программы развития МБОУ «СОШ № 18» на 2021 - 2025 годы.....	3
Введение.....	8
Общая характеристика образовательной организации и условий функционирования.....	9
Анализ потенциала развития образовательной организации.....	22
Концепция и сценарий развития образовательной организации.....	26
Цели и задачи программы развития.....	29
Сроки и этапы реализации программы развития.....	30
Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	31
Проект «Современная школа».....	32
Проект «Успех каждого ребенка».....	35
Проект «Современные родители».....	37
Проект «Цифровая образовательная среда».....	39
Проект «Учитель будущего».....	41
Проект «Социальная активность».....	43
Показатели и индикаторы достижения результатов реализации программы развития.....	44

**Паспорт программы развития
МБОУ «СОШ № 18» на 2021 - 2025 годы**

Наименование программы	Программа развития образовательной организации на 2021 - 2025 годы «Школа для всех и для каждого - школа равных возможностей»
Основные разработчики программы	Евдокимова Светлана Ивановна – директор Ершова Татьяна Анатольевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Картечкин Валерий Владимирович – заместитель директора по безопасности Корниенко Елена Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ожогина Татьяна Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сивогринов Евгений Владимирович – заместитель директора по административно-хозяйственной работе Шумильная Юлия Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе
Основные исполнители программы	- администрация МБОУ «СОШ № 18» - педагогические работники - родители (законные представители) - социальные партнеры
Правовое основание для разработки программы	При разработке программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности образовательных организаций, обозначенные в документах различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, принят Государственной Думой 21.12.2012 – Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – Послание Президента РФ Федеральному собранию Российской Федерации, от 20.02.2019 – Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» – Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

	<p>Федерации до 2024 года»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный Закон от 28.06.1995 №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» – Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» – Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае», утвержденная Постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2013 № 670 – Государственная программа Алтайского края «Развитие молодежной политики в Алтайском крае», утвержденная Постановлением Правительства Алтайского края от 10.04.2020 № 156 – Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» (утвержден приказом МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» № 514 от 11.06.2020)
<p>Цель программы</p>	<p>Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире, создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы. 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ. 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование

	<p>ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025</p> <p>Первый этап (2021 г.) - подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; - разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; - приведение образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2022 - 2024 годы) - основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; - реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм; - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2025 г.) - заключительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
<p>Проекты программы развития</p>	<p>1. «Современная школа» - проектное направление по обновлению материально-технической базы, внедрению новых методов обучения, обновлению образовательных программ.</p> <p>2. «Успех каждого ребенка» - проектное направление по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной лично-</p>

	<p>сти.</p> <p>3. «Современные родители» - проектное направление по психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки для семей.</p> <p>4. «Цифровая образовательная среда» - проектное направление по созданию безопасной цифровой образовательной среды, по созданию профилей цифровых компетенций для обучающихся и педагогов, развитию электронного документооборота.</p> <p>5. «Учитель будущего» - проектное направление по внедрению системы карьерного роста на основе Национальной системы учительского роста и новой системы аттестации.</p> <p>6. «Социальная активность» - проектное направление по развитию наставничества и волонтерства.</p>
Источники финансирования программы	Бюджетные и внебюджетные средства.
Контроль реализации программы	<p>- Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно общественности на сайте школы в отчете о самообследовании. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>- Включение всех участников образовательных отношений в реализацию Программы. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях Педагогического совета и школьных методических объединений, Совета школы и собраний родителей классов.</p> <p>- Создание системы диагностики и контроля реализации программы развития.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>За период реализации программных мероприятий с 2021 года по 2025 год ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества результатов обучения; • индивидуализация образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников; • создание эффективной системы дошкольного, основного и дополнительного образования в школе; • повышение эффективности системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями; • развитие научно-образовательной и творческой среды в школе на основе развития социального партнерства; • увеличение доли призеров и победителей в рейтинговых конкурсах и олимпиадах;

	<ul style="list-style-type: none">● увеличение доли поступления выпускников из профильных классов в вузы по профилю обучения;● сохранение состояния здоровья всех участников образовательных отношений;● рост профессиональной компетентности педагогического состава школы;● обобщение и распространение передового педагогического и управленческого опыта;● создании авторских программ, пособий, учебных рабочих программ;● развитие эффективной деятельности школьной библиотеки;● повышение эффективности системы управления в школе;● повышение качества социально-психологического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности в школе;● обновление ресурсного обеспечения системы образования школы.
--	---

Введение

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» (далее – школа) на 2021-2025 годы (далее Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей)).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательной организации.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты. Результатом работы школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством общего образования.

Общая характеристика образовательной организации и условий функционирования

1. Информационная справка об образовательной организации

Полное название образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18»

Сокращенное название: МБОУ «СОШ № 18»

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Бийска»

Год основания образовательной организации: 1961 год

Юридический адрес: 659322, Российская Федерация, Алтайский край, город Бийск, ул. Александра Радищева, 28

Телефон (факс): 8(3854)307400

Адрес сайта: <http://bischool18.edu22.info/>

E-mail: bischool18@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0002010 регистрационный № 176

дата выдачи 08.04.2016 срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 0000153 регистрационный № 119

дата выдачи 16.12.2013 срок действия - 16.12.2025

2. Результаты реализации программы развития МБОУ «СОШ № 18» за 2015 - 2020 годы

С 2015 по 2020 год образовательная организация успешно реализовывала программу развития «Школа для всех и для каждого».

Миссия школы: подготовить ученика к успешной жизни в современном, быстроменяющемся постиндустриальном обществе, заложив уже в школьном возрасте основы высокой образовательной и социальной мобильности ребенка

Цель программы: внесение системных изменений в образовательный процесс школы, обеспечивающих его соответствие приоритетным направлениям развития общего образования в Российской Федерации и Алтайском крае.

Основные задачи программы:

- 1) Создание необходимых материально-технических условий для безопасного качественного образовательного процесса.
- 2) Формирование команды педагогов, способной к самосовершенствованию и саморазвитию, умеющей мобильно адаптироваться к изменяющимся требованиям образовательной политики и стремящейся к достижению высоких образовательных результатов.
- 3) Совершенствование системы работы с детьми по поддержке и развитию их успешности, профессионального самоопределения, самореализации в соответствии со способностями.
- 4) Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения посредством создания в школе социально-педагогической среды, ориен-

тированной на традиционные культурные ценности и правовую законодательную базу.

- 5) Создание условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса.
- 6) Создание необходимых организационно-педагогических и материально-технических условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.
- 7) Формирование системы оценки качества образования в школе, обеспечение ее целостности, взаимосвязи с основными системами образовательного учреждения.

Решение обозначенных задач осуществлялось через реализацию следующих **проектов**:

ектов:

- Развитие школьной инфраструктуры
- Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования
- Формирование системы оценки качества образования
- Школьная газета «ШколаБ»
- ДЮП «Импульс»
- ЮИД «Зебра»
- Полицейский класс
- Спортивный клуб «СОВА»
- «Чтение – окно в мир познания»

Выполнение поставленных задач можно считать полным.

3. Анализ деятельности МБОУ «СОШ № 18» за 3 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» реализует в настоящее время муниципальное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг для воспитанников и обучающихся от 1 до 18 лет:

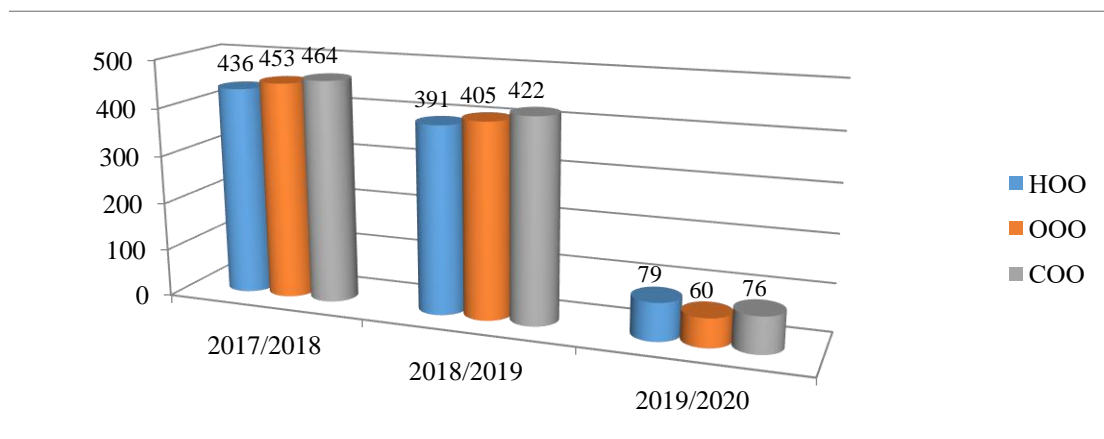
- присмотр и уход;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация основной образовательной программы начального общего образования;
- реализация основной образовательной программы основного общего образования;
- реализация основной образовательной программы среднего общего образования;
- организация отдыха детей и молодежи.

Данные о контингенте обучающихся

Динамика роста контингента обучающихся, чел.

Учебный год	Количество обучающихся
2017/2018	906
2018/2019	918
2019/2020	962

Распределение обучающихся по уровням образования, чел.



Наблюдается увеличение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Это связано с расширением микрорайона (как результат увеличения численности первоклассников), приток учащихся в школу в течение года из-за смены места жительства родителей. Колебание численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования связано с повышенным спросом обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2019 году на продолжение образования в МБОУ «СОШ № 18» по образовательным программам среднего общего образования, не только в профильных классах, но и в классах универсального профиля.

По социальному составу контингент обучающихся представляется возможным определить по следующим параметрам:

№		2017	2018	2019
1	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, на учете в КДН и ЗП	0	2	2
	в них всего детей	0	2	3
	дошкольного возраста	0	0	0
	школьников	0	2	3
2	Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	0	0	0
	в них всего детей	0	0	0
	дошкольников	0	0	0
	школьников	0	0	0
3	Количество малообеспеченных семей	314	177	196
	в них всего детей	447	359	407
	дошкольного возраста	102	83	86
	школьников	345	266	321
4	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	1	1	4
	из них заняты во внеурочное время	1	1	2
5	Количество учащихся, состоящих на ВШУ	8	9	6
	из них заняты во внеурочное время	3	5	5
6	Количество учащихся, состоящих на учете в	0	0	0

	наркологии			
	из них заняты во внеурочное время	0	0	0
7	Всего семей, имеющих опекаемых детей и детей, оставшихся без попечения родителей	24	15	16
	В них всего детей	25	18	18
	дошкольного возраста	1	0	0
	школьников	24	18	18
8	Количество неполных семей	241	225	218
	в них всего детей	350	343	328
	дошкольного возраста	55	64	53
	школьников	282	272	272
9	Количество семей, с детьми-инвалидами	3	9	10
	в них всего детей	3	15	12
	дошкольного возраста	0	6	2
	школьников	3	9	10
10	Количество семей, с родителями-инвалидами	15	10	9
	в них всего детей	21	15	11
	дошкольного возраста	3	3	0
	школьников	18	12	11
11	Количество учащихся, имеющих судимость	0	0	0
12	Количество учащихся, допускающих самовольные уходы из дома	0	0	1
13	Количество многодетных семей (3 и более ребенка)	69	74	65
	из них всего детей	228	250	209
	дошкольного возраста	92	93	83
	школьников	136	157	126
14	Семьи, где родители пенсионеры (по возрасту), либо один из них	14	11	13
	в них всего детей	17	13	24
	дошкольного возраста	0	0	2
	школьников	17	13	22
15	Семьи, где родители официально безработные (всего)	1	1	4
	в них всего детей	1	1	8
	дошкольного возраста	0	0	1
	школьников	1	1	7
16	Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев	3	0	0
	в них всего детей	6	0	0
	дошкольного возраста	2	0	0
	школьников	4	0	0

Сравнительный анализ за 3 года показал, что сократилось количество неполных семей, семей, имеющих статус беженцев и вынужденных переселенцев. Увеличивается число детей, состоящих на учёте в ПДН и семей, находящихся в социально-опасном положении, на учёте в КДН и ЗП.

Совместно с инспектором ПДН и инспекцией по делам несовершеннолетних ведётся формирование общей базы данных по учащимся «группы риска» и семьям, находящимся в социально-опасном положении. Совместно со специалистами КГБУЗ «Наркологиче-

ский диспансер, г. Бийск» проводятся осмотры, тестирование, диагностика, профилактические беседы, лекции с обучающимися «группы риска» и обучающимися всей школы.

Организована индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШК, «группы риска» по посещению спортивно-оздоровительных секций МБУ СК «Заря», «Бригантина», МБУ МЦ «Родина», ДШИ «Современник».

Составлены и реализуются планы совместной работы и налажены связи со службами города (КГБУЗ «Наркологический диспансер, г. Бийск», ПДН, отдел опеки и попечительства, КГКУ ЦЗН г. Бийска, КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Бийска»).

Данные об образовательных программах

МБОУ «СОШ № 18» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа дошкольного образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);
- основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года).

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе:

- 1) ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (реализуется в 10 группах корпуса 2, 5 группах корпуса 3 и в 8 группах корпуса 4);
- 2) примерной ООП ДО «Детский сад – Дом радости» авт. Н.М. Крылова (реализуется в старших группах – № 4 (корпус 2) и № 13 (корпус 2)).

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе УМК «Школа России». УМК «Школа России» позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счёт), которые необходимы для успешного обучения на уровне основного общего образования.

В соответствии с образовательными потребностями родителей (законных представителей) и в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- 1) учебный курс «Пишу красиво» в 1 классах, изучается в объеме - 1 час в неделю (33 часа в год);
- 2) учебный курс «Информатика и ИКТ», УМК Н.В. Матвеева, М.С. Цветкова в 4 классах, изучается в объеме - 1 час в неделю (34 часа в год).

Основное общее образование обеспечивает условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей и социальному самоопределению. Оно закладывает фундамент общего образования, необходимый для получения различных видов среднего общего образования.

Образовательные программы основного общего образования обеспечивают преподавание:

- учебных предметов базовой части учебного плана: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Индивидуальный проект»;
- учебных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений: «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Информатика и ИКТ», «Бийскоеведение (природа и человек)», «Разноаспектный анализ текста»; элективные учебные предметы: «Химия в задачах и упражнениях», «Компьютерная графика», «Мир профессий».

Также на уровнях начального общего и основного общего образования реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

Реализация образовательных программ среднего общего образования ориентирована на обеспечение преемственности общего среднего и высшего образования через реализацию профильного обучения.

На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение (социально-гуманитарный профиль).

Образовательные программы среднего общего образования обеспечивают преподавание:

- учебных предметов базовой части учебного плана: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Индивидуальный проект»;
- учебных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений: «Математический практикум», «Практикум по решению уравнений и неравенств», «Введение в курс органической химии», «Физический практикум», «Решение задач по генетике».

Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС, реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

Динамика успеваемости и качества знаний за 3 года

Показатель	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Успеваемость	99,8%	100%	99,6%
Качество	50,3%	50,2%	53%

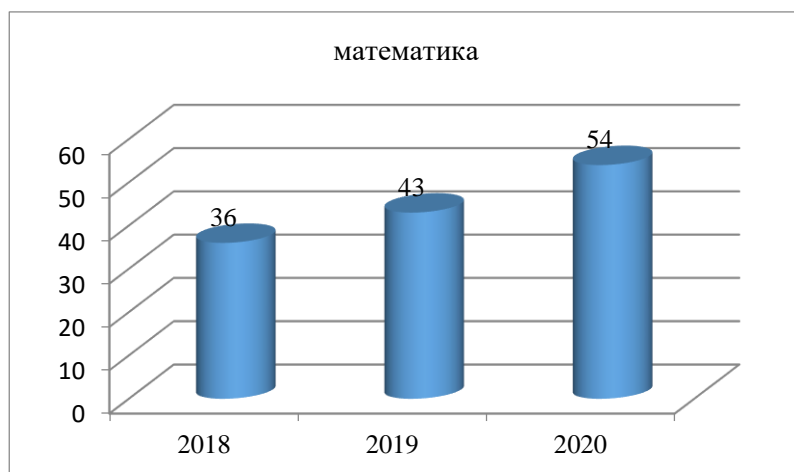
Делая вывод о результатах учебной деятельности обучающихся, следует отметить тенденцию к увеличению качества знаний по итогам года: успеваемость за 3 года увеличилась на 2,7%.

Динамика результатов ЕГЭ

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2018-2020 годах



Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2018-2020 годах



Показатели среднего балла ЕГЭ по русскому языку стабильны, по математике прослеживается положительная динамика.

Изменение среднего балла участников ЕГЭ за 3 года

Предмет	Средний балл 2018	Средний балл 2019	Средний балл 2020
Физика	45	42	59
Обществознание	50	36	51
История	35	34	51
Биология	51	48	32
Информатика и ИКТ	27	54	54
Литература	84	71	70
Английский язык	38	-	71
Химия	32	45	28

Из вышеизложенных данных по результатам ЕГЭ следует, что по-прежнему актуален вопрос о повышении качества предметных результатов обучающихся.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различных уровней (олимпиады, конкурсы, конференции и др.)

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки способных и одаренных детей.

Обучающиеся ежегодно принимают активное участие во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Олимпис», «Летописец», онлайн-олимпиадах проекта «Учи.ру», в городском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» и др.

	2017	2018	2019
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	544 чел./ 64,1%	583 чел./ 65,1%	620 чел./ 68,4%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 чел./ 6,2%	60 чел./ 6,7%	67 чел./ 7,4%
Регионального уровня	14 чел./1,7%	17 чел./1,9%	19 чел./2,1%
Федерального уровня	20 чел./2,4%	20 чел./2,2%	20 чел./2,2%
Международного уровня	19 чел./2,2%	23 чел./2,6%	24 чел./2,7%

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Класс	Учащийся	Результат
2018/2019 учебный год			
Английский язык	8	Гуляева Дарья	Призер
Английский язык	8	Кузнецова Есения	Призер
Биология	7	Максименко Михаил	Призер
Литература	10	Татарникова Элина	Призер
История	9	Горькова Юлия	Призер
2019/2020 учебный год			
Математика	5	Федосеев Дмитрий	Призер
Физическая культура	7	Попов Дмитрий	Призер
Физическая культура	7	Иощенко Амина	Призер
Физическая культура	8	Халимова Лола	Победитель
Физическая культура	9	Дроздетская Алина	Победитель
Информатика	10	Сливкин Иван	Призер

С каждым годом увеличивается количество обучающихся, которые принимают участие и становятся победителями, призерами в конкурсах, олимпиадах, смотрах разных уровней. Это связано с тем, что:

- в МБОУ «СОШ № 18» ежегодно проводится фестиваль науки и творчества «Открытие», что стимулирует обучающихся 1-11 классов заниматься исследовательской и проектной деятельностью;
- в МБОУ «СОШ № 18» развито конкурсное движение, педагогами школы ведется систематическая работа по подготовке обучающихся к конкурсным мероприятиям разного уровня;
- в МБОУ «СОШ № 18» сложилась система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Воспитательная работа

Традиционно одной из главных задач школы остается укрепление здоровья школьников. Она решается через реализацию подпрограммы «Здоровье» по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, подростков, которая включает следующие мероприятия:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- работа летнего пришкольного оздоровительного лагеря;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам: работа по программе антиалкогольного, антитабачного и полового воспитания, где определены темы бесед классных руководителей, темы встреч со специалистами (работниками наркологического диспансера, гинекологов и т. д.);
- школьные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в городских соревнованиях;
- занятия спортивных секций.

Успешному решению здоровьесберегающих технологий способствует работа по социальному проекту «Спортивный клуб «СОВА».

Целью воспитательной работы школы также является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В сентябре 2012 года в МБОУ «СОШ № 18» с согласия родителей и пожелания самих обучающихся, были созданы классы гражданско-правовой направленности. Был разработан и подписан совместный план взаимодействия МУ МВД России «Бийское» и МБОУ «СОШ № 18». В рамках реализации программы развития был разработан социальный проект «Юный друг полиции».

В рамках гражданско-патриотического направления, в феврале традиционно проходит месячник военно-патриотического воспитания «Служу Отечеству», посвященный Дню защитника Отечества. В мае проводится акция «Рядом живет ветеран». Ребята поздравляют ветеранов ВОВ, тружеников тыла и участников локальных конфликтов. Также в мае традиционно проводится военно-спортивная игра «Зарница», посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Социальный проект «Дружина юных пожарных «Импульс» был разработан с целью проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров, возникающих в результате детской шалости с огнём и т.д. Деятельность дружины многопланова.

Работа ведётся в различных направлениях:

- пропаганда пожарной безопасности среди учащихся школы и жителей микрорайо-

на школы;

- шефская работа с учащимися младших классов и детских садов;
- изучение истории развития пожарной охраны города Бийска;
- сбор информации о ветеранах пожарной охраны;
- знакомство с пожарной техникой и пожарно-техническим вооружением.

Ежегодно на городском смотре дружин юных пожарных «Словом и делом изучаем пожарное дело» команда школы занимает призовые места.

Кадровое обеспечение

Важной составляющей успешности реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС является кадровый потенциал педагогического коллектива школы.

На 01.09.2020 года в школе работали 43 учителя. Основной состав педагогов представлен учителями в возрасте от 40 лет и старше – 67%. Средний возраст педагогов – 44 года.

98 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Один педагог обучается в Алтайском Государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина.

Званием «Заслуженный учитель Российской Федерации» награжден 1 педагог, «Почетный работник общего образования РФ» и «Отличник народного образования» награждены 5 человек, грамотой Министерства образования Российской Федерации – 5 педагогов, почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края – 8 педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют 17 учителей (39,5 %), первую квалификационную категорию - 16 учителей (37,2 %). Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории – 76,7 %. 23,3 % учителей не имеют квалификационных категорий, т.к. это молодые специалисты и педагоги, перешедших на работу с других должностей.

Таким образом, в образовательной организации созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Материально-техническая база

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется спортивный зал, актовый зал на 130 посадочных мест, столовая, лицензированный медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН, кабинет психолога и социального педагога.

Школа располагает 25 учебными кабинетами, в том числе – специализированными кабинетами по физике, химии, биологии, компьютерным классом.

В образовательном процессе задействованы 78 компьютеров, 18 ноутбуков, 22 мультимедийных проектора, 6 интерактивных досок, 2 принтера, 21 многофункциональное устройство. На всех компьютерах имеется выход в Интернет, локальная сеть объединяет учебные кабинеты, библиотеку и компьютеры администрации. Работа в сети Интер-

нет осуществляется с применением технических и программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Блокируется выход к Интернет-ресурсам, причиняющим вред здоровью и развитию детей, а также содержащим информацию, распространение которой запрещено Федеральным законом № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Контент-фильтр SkyDns установлен на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, функционирует контент-фильтр Интернет-провайдера ООО «Сибирские сети».

Образовательная организация имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Общие сведения о библиотеке

Наименование	Количество		
	2017	2018	2019
Количество читателей	945	952	947
Объем библиотечного фонда (всего)	19444	18974	19867
Учебники	10770	10546	11427
Художественная литература	8058	7812	7824
Электронные издания	370	370	370
Справочно-энциклопедическая литература	246	246	246
Количество посещений (за год)	12096	11200	11150
Книговыдача (за год)	13230	12800	12530

Образовательная деятельность по реализации программ дошкольного образования осуществляется в корпусах 2 - 4.

Данные здания двухэтажные, построены по типовому проекту, кирпичные. Здания имеют центральное отопление, смешанное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, хорошо оборудованные групповые комнаты.

В данных корпусах имеются дополнительные помещения:

- музыкальные и спортивные залы;
- методические кабинеты;
- медицинские кабинеты.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с образовательными областями развития детей, согласно условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

Обеспечение комплексной безопасности

Безопасность образовательной организации является приоритетным направлением в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Обеспечение безопасного функционирования школы заключается в создании условий, при которых не

нарушаются основные нормы безопасности (противопожарные, электротехнические, технические и т.п.), а также антитеррористической защищенности. В школе осуществляется плановый учебный процесс, поддерживается надлежащая работа систем жизнеобеспечения.

На основании анализа возможных угроз для учебных заведений и в соответствии с нормативно-правовыми документами в МБОУ «СОШ № 18» разработан «Паспорт безопасности» - документ, определяющий готовность учреждения к выполнению возложенных на него задач по обеспечению безопасности и противодействия терроризму.

Обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений, а также наличие и поддержание всех технических средств обеспечения является приоритетом.

Родители (законные представители) обучающихся и воспитанников посещают образовательную организацию в указанное время. Вахтер заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Вход посторонних лиц осуществляется строго при наличии документа, подтверждающего личность.

Здания школы оборудованы автоматической системой пожаротушения и голосовым оповещением, имеют запасные выходы, все двери металлические, есть металлическое ограждение по всему периметру территорий корпусов.

Управление образовательной организацией

Общее руководство школой осуществляет директор. Руководящий состав представлен 6 заместителями директора: 4 – по учебно-воспитательной работе, 1 – по воспитательной работе, 1 – по безопасности учреждения, 1 - по административно-хозяйственной работе.

Основной формой участия работников в управлении образовательной организацией является общее собрание. Членами общего собрания является весь коллектив сотрудников. Основные функции общего собрания: рассмотрение устава школы и локальных актов; внесение изменений и дополнений в нормативные акты школы; рассмотрение основных вопросов функционирования трудового коллектива; разработка и утверждение коллективного договора и правил внутреннего распорядка; контроль над соблюдением правил коллективного договора; утверждение комиссии по распределению средств для стимулирующих выплат и надбавок сотрудникам; утверждение перечня социальных льготных выплат сотрудникам из собственных средств; формирование состава первичной профсоюзной ячейки.

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией Программы развития, основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, анализирует деятельность всех участников образовательных отношений и всех служб школы, принимает решения о допуске обучающихся к экзаменам, переводе в следующий класс или оставлении на повторный курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители предметных методических объединений и методических объединений классовых руководителей. Методический совет руководит работой методических объединений, творческих групп педагогов. Методический совет подотчетен педагогическому

совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Функционирует Совет школы, основной задачей которого является усиление общественного начала в управлении образовательной организацией.

Анализ потенциала развития образовательной организации

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании деятельности образовательной организации за последние 3 года дана оценка потенциала развития школы по реализации стратегии развития образования, представленная в формате SWOT-анализа.

SWOT-анализ потенциала развития МБОУ «СОШ № 18»

Факторы, обеспечивающие развитие школы	Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Кадровое обеспечение образовательной организации	Высококвалифицированный педагогический коллектив	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации
Качество образования	Выполнение муниципального задания на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся	Высокая степень дифференцированности результатов образования обучающихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога
Материально-техническая база образовательной организации	Наличие необходимой материально-технической базы для реализации образовательных программ	Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования	Участие в программах по обеспечению школы необходимым оборудованием, поддержка (в т.ч. материальная) инициатив школы на уровне города	Унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее

				развития
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах с профориентационной направленностью	Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей (законных представителей)	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий	Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации обучающихся
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов обучающихся	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение обучающихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся	Привлечение представителей предприятий и социальных партнеров в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность	Сдерживание развития вариативности форм обучения (заочное, дистантное, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности обучающихся в результатах образовательной деятельности
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Имеется инфраструктурное обеспечение социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения	Отсутствие вариативной образовательной деятельности - дополнительного образования обучающихся	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных	Высокий уровень конфликтности, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате	Увеличение доли обучающихся с СДВГ, с проявлениями социальной дезадаптации при отсутствии профессио-

его изменения	организациях		онлайн-обучения	нальных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами обучающихся
Социально-педагогический портрет родителей образовательной организации	Разнообразные формы сотрудничества с родителями	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства	Активность и желание родителей взаимодействовать со школой	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с образовательной организацией
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Сотрудничество с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в образовательной организации эффективной и насыщенной	Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ	Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами	Без развития необходимой нормативно-правовой базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности
Психолого-педагогическое просвещение. Создание кибербезопасной школьной среды	Уверенная работоспособность системы контентной фильтрации, регулярное обновление баз антивирусной защиты	Профилактика компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде не приносит запланированных результатов	Создание Модели системного психолого-педагогического просвещения и профилактики компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде на уровне города	Увеличение доли обучающихся с компьютерной зависимостью, отсутствие профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами обучающихся
Инновационная репутация образовательной организа-	Наличие элементов инновационной работы в образователь-	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного	Поддержка инновационной работы со стороны муници-	Возможность образовательной организации участво-

ции	ной деятельности педагогов	развития всей образовательной организации	пальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития	вать только в официальных конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы образовательной организации	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования	Возможность использования потенциала органов общественного управления. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды

Концепция и сценарий развития образовательной организации

Концепция развития, положенная в основу Программы развития школы, сформирована с учетом основных тенденций развития системы образования Алтайского края, в условиях становления новой парадигмы образования, рассматриваемой в качестве инновационного потенциала общества.

В настоящее время происходит обновление содержания образования на основе учета образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в условиях интенсивного развития информационного общества и активного внедрения наукоемких технологий в российскую экономику. В связи с этим важно не только сформировать у молодого поколения ключевые компетенции, необходимые ему для жизни в условиях рыночной экономики, информатизации общества, образа жизни, предполагающего высокую степень самостоятельности, предприимчивости, ответственности за принятие решения, за личный и командный успех, формирование «гибких» навыков, но и воспитать высокие нравственные качества и гражданскую позицию.

Развитие школы направлено на создание комплекса условий для самореализации и социализации обучающихся, формирование у них адекватных современному уровню информационной культуры, высокой степени мобильности, коммуникативной культуры, активной жизненной позиции, ценностных ориентаций.

Миссия школы – формирование личности культурной, толерантной, социально компетентной, основывающееся на приоритетах педагогики сотрудничества и предоставляющее обучающимся равные возможности в образовании и развитии в соответствии с их индивидуальными особенностями и потребностями, имеющей возможность выбора для успешного продолжения обучения в системе среднего профессионального и/или высшего образования, адаптации в социуме.

Ключевой идеей Программы развития школы выступает обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие школы.

Характеристика развития школы

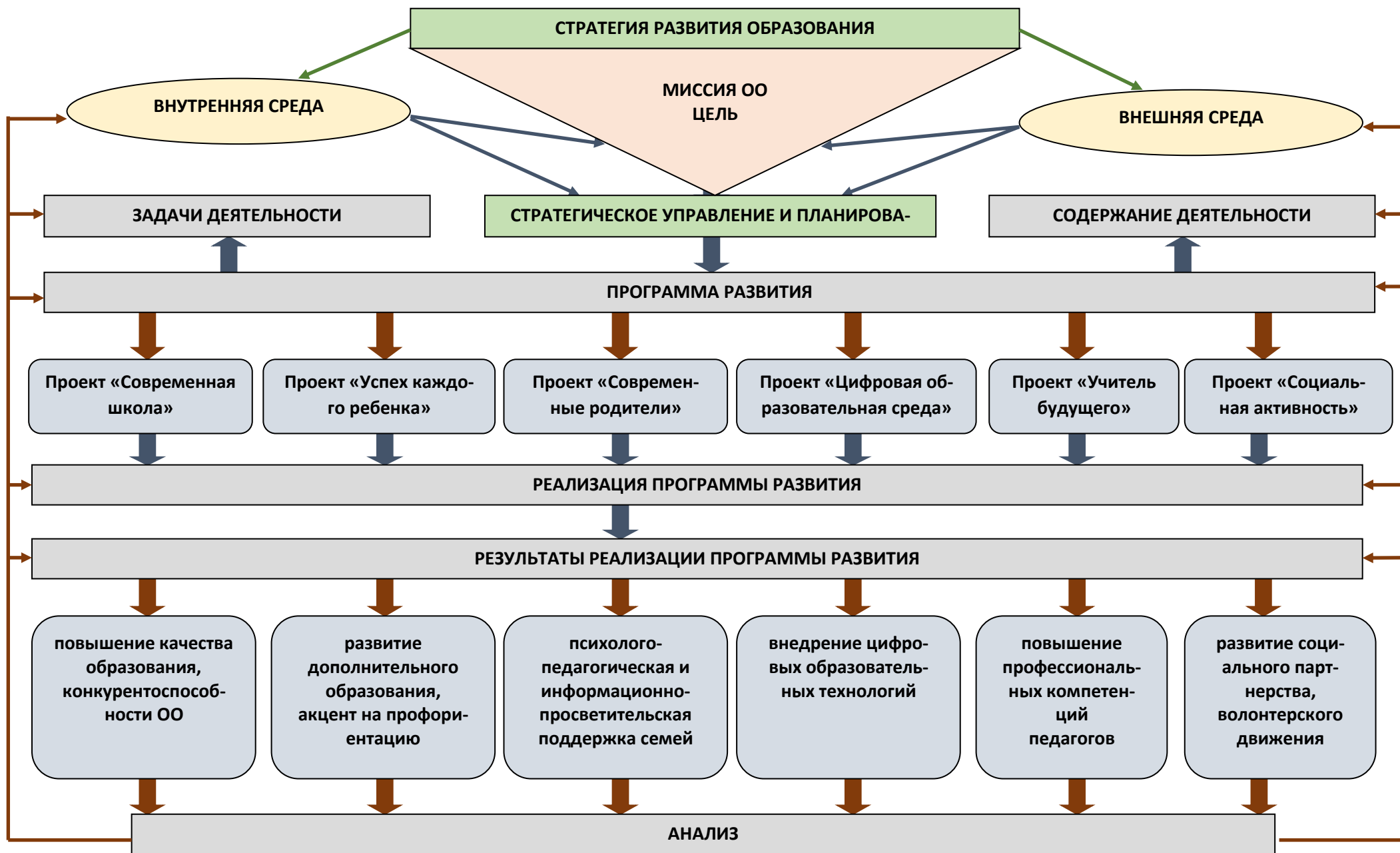
Школа обеспечивает всестороннее раскрытие творческих способностей обучающихся, воспитание деятельного отношения к жизни, формирование личности, осознающей свое место в обществе и ответственность за совершенствование и развитие этого общества. Школа дает обучающимся возможность выбора дальнейшего развития, учит свободно ориентироваться в информационном пространстве, развивать мышление и информационное восприятие действительности, помогает выработать целостный взгляд на мир, сформировать полноценных граждан общества. В современной школе учитель из передатчика знаний становится старшим партнером в процессе обучения, поиске, организации и рациональном использовании знаний. Его деятельность направлена на всестороннее развитие личности обучающихся при сохранении ее индивидуальности.

Инновационная идея развития школы основывается на принципах деятельности, реализуемых в приоритетном национальном проекте «Образование», предусматривающих

индивидуализацию, адресность, ориентацию на практические навыки и фундаментальные умения, готовность к непрерывному развитию человека как субъекта деятельности и обучения «на протяжении всей жизни»; повышения гибкости и многообразия форм взаимодействия участников образовательных отношений, расширение сферы дополнительного образования, открытость образования к внешним запросам, проектное управление.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года является слоган *«Школа для всех и для каждого - школа равных возможностей»*.

Модель развития образовательной организации



Цели и задачи программы развития

Цель программы развития – создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире, создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи программы развития:

- 1) Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы.
- 2) Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.
- 3) Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
- 4) Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
- 5) Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
- 6) Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.

Сроки и этапы реализации программы развития

Сроки реализации программы развития - с 01.01.2021 по 31.12.2025.

Программа развития реализуется поэтапно.

На первом этапе - подготовительном (2021 год) - осуществляется разработка локальных документов, обеспечивающих реализацию программных мероприятий, проводится организационно-мотивационная работа с участниками образовательных отношений (обучающимися, педагогами, родителями), направленная на формирование готовности к эффективному взаимодействию в условиях нововведений, разрабатываются планы-графики реализации проектных мероприятий.

На втором этапе - основном (2022 – 2024 годы) - на основании разработанных на первом этапе планов-графиков реализуются мероприятия по проектам, включенным в программу развития.

На третьем этапе - заключительном (2025 год) - проводится анализ достижения цели и ожидаемых результатов реализации программы развития, оценка решения поставленных задач.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

По прогнозным оценкам, к 2025 году реализация предусмотренных программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

Эффективность реализации Программы развития будет обеспечена путем внедрения новых подходов, методик и технологий, а также путем использования принципов проектного менеджмента и мотивационного программно-целевого управления.

Реализация Программы приведет к достижению следующих конечных результатов:

- повышение качества результатов обучения;
- индивидуализация образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников;
- создание эффективной системы дошкольного, основного и дополнительного образования в школе;
- повышение эффективности системы работы с одарёнными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями;
- развитие научно-образовательной и творческой среды в школе на основе развития социального партнёрства;
- увеличение доли призёров и победителей в рейтинговых конкурсах и олимпиадах;
- увеличение доли поступления выпускников из профильных классов в вузы по профилю обучения;
- сохранение состояния здоровья всех участников образовательных отношений;
- рост профессиональной компетентности педагогического состава школы;
- обобщение и распространение передового педагогического и управленческого опыта;
- создании авторских программ, пособий, учебных рабочих программ;
- развитие эффективной деятельности школьной библиотеки;
- повышение эффективности системы управления в школе;
- повышение качества социально-психологического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности в школе;
- обновление ресурсного обеспечения системы образования школы.

Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, учителя, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: центры технической направленности, организации промышленного комплекса города, организации культуры и спорта города.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2021 - 2025
2	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса	2021 - 2025
3	Обновление содержания адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2021 - 2025
4	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность)	2021 - 2025
5	Совершенствование системы внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований	2021 - 2025
6	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований	2021 - 2025
7	Расширение сферы применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ с техноцентром «Кванториум», Бийским филиалом Центра детского научного и инженерно-технического творчества «Наследники Ползунова», МБУ «МЦ «Родина»	2021 - 2025
8	Разработка программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности школы	2021 - 2025
9	Внедрение лучших практик обмена опытом между обучающимися с привлечением представителей работодателей, в том числе в онлайн-формате	2021 - 2025
10	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ	2021 - 2025
11	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	2021 - 2025

12	Обеспечение участия всех обучающихся с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2021 - 2025
13	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы обучающихся» (введение электронного мониторинга)	2021 - 2025
14	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2021 - 2025
15	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами	2021 - 2025
16	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов обучающихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология»	2021 - 2025
17	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении	2021 - 2025
18	Поддержка обучающихся с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2021 - 2025
19	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности	2021 - 2025
20	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований	2021 - 2025
21	Обновление материально-технической базы для обучения лиц с ОВЗ и детей-инвалидов: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога	2021 - 2025
22	Закупка современного оборудования, отвечающего целям и задачам реализации программ внеурочной деятельности	2021 - 2025
23	Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательных отношений с использованием современных мессенджеров	2021 - 2022
24	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ	2021 - 2023
25	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа)	2021 - 2023
26	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения	2021 - 2025

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся.

Социальные партнеры: организации промышленного комплекса города, общественные организации, АГГПУ им. В.М. Шукшина, КГБПОУ «Бийский государственный колледж», КГБПОУ «АКПТиБ», КГБПОУ «Бийский педагогический колледж», техноцентр «Кванториум», Бийский филиал Центра детского научного и инженерно-технического творчества «Наследники Ползунова», МБУ «МЦ «Родина».

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Обеспечение возможности выбора индивидуального учебного плана обучающихся в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2021 - 2025
2	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2021 - 2025
3	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях	2021 - 2025
4	Создание модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности обучающихся	2021 - 2025
5	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация обучающихся)	2021 - 2025
6	Участие в проекте «Билет в будущее»	2021 - 2025
7	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения	2021 - 2025
8	Организация сетевого взаимодействия школы с организациями и производственными предприятиями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм	2021 - 2025
9	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации обучающихся	2021 - 2025
10	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней	2021 - 2025
11	Разработка и внедрение «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как формы оценки результатов развития обучающегося в дополнительном образовании	2021 - 2025
12	Организация летней школы для детей с особыми образовательными потребностями	2021 - 2025

Планируемые результаты реализации проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли обучающихся в системе дополнительного образования;
- увеличение доли обучающихся, принявших участие в муниципальных, региональных и всероссийских внеучебных мероприятиях;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию обучающихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение обучающимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Проект «Современные родители»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический коллектив, родители (законные представители).

Социальные партнеры: КГУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям города Бийска».

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Разработка и реализация сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» (1 – 11 класс)	2021 - 2025
2	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	2021 - 2025
3	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законных представителей)	2021 - 2025
4	Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в дистанционной форме на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки	2021 - 2025
5	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей(законных представителей)	2021 - 2025
6	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	2021 - 2025
7	Заключение школой договора на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с КГУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям города Бийска»	2021 - 2025
8	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов классов	2021 - 2025
9	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2021 - 2025
10	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность)	2021 - 2025
11	Ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2021 - 2025

Планируемые результаты реализации проекта «Современные родители»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение количества консультативных услуг, оказанных школой;
- увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со школой;
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	2021 - 2025
2	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации	2021 - 2025
3	Обеспечение интернет-соединения со скоростью не менее 100 Мб/с	2021 - 2025
4	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2021 - 2025
5	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций»	2021 - 2025
6	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т. д.)	2021 - 2025
7	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т. д.	2021 - 2025
8	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося»	2021 - 2025
9	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя»	2021 - 2025
10	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс	2021 - 2025
11	Обучение родителей (законных представителей) и обучающихся по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»	2021 - 2025
1	Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах	2021 - 2025

Планируемые результаты реализации проекта «Цифровая образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в образовательной организации;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет «Образование»;
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»;
- создание единой системы контроля и управления доступом.

Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический коллектив.

Социальные партнеры: образовательные организации города, АГГПУ им. В.М. Шукшина, КГБПОУ «Бийский педагогический колледж».

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	2021 - 2025
2	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2021 - 2025
3	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации педагогических работников	2021 - 2025
4	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	2021 - 2025
5	Создание условий для формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов, включение педагогов в современные направления методической деятельности	2021 - 2025
6	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации	2021 - 2025
7	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы наставничества и сопровождения	2021 - 2025
8	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности	2021 - 2025
9	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2021 - 2025
10	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	2021 - 2025
11	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	2021 - 2025
12	Презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней	2021 - 2025

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- увеличение доли педагогов - активных участников конференций, исследовательских и проектных школ, стажировок, практик и др.;
- увеличение доли педагогов - победителей и призёров в конкурсах и фестивалях разных уровней;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогов;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых образовательной организацией открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества научно-методических разработок и публикаций;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

Проект «Социальная активность»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагогический коллектив, родители (законные представители).

Социальные партнеры: общественные организации, детские общественные объединения, МБУ «МЦ «Родина».

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, добровольческие отряды и т. д.	2021 - 2025
2	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2021 - 2025
3	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2021 - 2025
4	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию обучающихся в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2021 - 2025
5	Разработка авторских (социально-значимых) проектов по добровольческому (волонтерскому) движению	2021 - 2025
6	Участие школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства)	2021 - 2025

Планируемые результаты реализации проекта «Социальная активность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли обучающихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- рост численности обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста

Показатели и индикаторы достижения результатов реализации программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Планируемый результат				
		2021	2022	2023	2024	2025
Проект «Современная школа»						
1	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами по гуманитарному, естественнонаучному, социально-экономическому и технологическому профилям обучения, %	10	12	15	18	20
2	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	50	70	80	90	100
Проект «Успех каждого ребенка»						
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	40	50	60	70	80
2	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, %	10	15	20	30	40
3	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, %	12	15	20	22	25
4	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», %	5	7	10	12	15
Проект «Современные родители»						
1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	2	3	4	5	7

	детей, единиц					
2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	90	92	94	95	96
Проект «Цифровая образовательная среда»						
1	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации, %	5	20	40	70	100
2	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	5	15	30	60	90
3	Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	3	10	35	50	70
4	Доля программ общего образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	5	10	25	40	60
5	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	3	5	10	15	20

6	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по формированию информационно-коммуникационных компетенций и созданию информационной среды, в том числе по использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	15	20	40	60	80
7	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), %	10	25	40	50	60
Проект «Учитель будущего»						
1	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	60	70	80	90	100
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	2	3	5	8	10
Проект «Социальная активность»						
1	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации, %	15	20	25	35	40
2	Доля участников обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	15	20	25	30	35
3	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	30	33	37	42	45