

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы**

**О.В. Рубинова
Приказ №201 К
от 31.08.2022**

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юные олимпийцы»
3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г» классы
начального общего образования**

**разработчик:
Савкова Анастасия Юрьевна
учитель физической культуры;**

**СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____Т. Н. Ожогина
_____2022**

2022/2023 учебный год

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Тип программы: программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.

Статус программы: рабочая программа внеурочной деятельности «Юные олимпийцы» по разделу подвижные и спортивные игры для обучающихся с ОВЗ 3 класса.

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников МБОУ «СОШ № 18» программа определяет приоритеты в содержании начального общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации начального образования;
- для администрации МБОУ «СОШ № 18» программа является основанием для определения качества реализации начального общего образования.

Категория обучающихся: обучающиеся с ОВЗ 3А, 3Б, 3В, 3Г класса МБОУ «СОШ № 18».

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 34 часа.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Режим занятий: 1 часа в неделю.

Формы контроля: выполнение контрольных упражнений (двигательных заданий), текущий контроль, устный опрос.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Юные олимпийцы» по разделу подвижные и спортивные игры является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Юные олимпийцы» по разделу подвижные и спортивные игры является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- *проговаривать* последовательность действий;
- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;

- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

В итоге реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Юные олимпийцы» по разделу подвижные и спортивные игры учащиеся *должны знать*:

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- основы рационального питания;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- основы развития познавательной сферы;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

и должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своём здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Юные олимпийцы» по разделу подвижные и спортивные игры учащиеся *смогут узнать:*

- значение подвижных и спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий подвижными и спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности, требования к технике и правилам их выполнения;
- содержание правил различных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола, волейбола;

и смогут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях подвижными и спортивными играми;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях подвижными и спортивными играми;
- играть в игры с соблюдением правил.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Юные олимпийцы» по разделу подвижные и спортивные игры предназначена для учащихся 4 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение занятий по 1 часу в неделю (35 часов в год). Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом и психологическом развитии ребёнка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке учащихся.

Подвижные игры с использованием баскетбольного мяча

Игры с баскетбольным мячом: техники безопасности во время проведения игр, изучение правил, освоение игровых приёмов.

Элементы и спортивная игра баскетбол

Спортивная игра баскетбол: техники безопасности во время проведения игры, изучение правил, освоение игровых приёмов (ведение правой и левой рукой, передача и ловля мяча, броски мяча в кольцо).

Подвижные игры с использованием волейбольного мяча

Игры с волейбольным мячом: техники безопасности во время проведения игр, изучение правил, освоение игровых приёмов.

Элементы и спортивная игра волейбол

Спортивная игра волейбол: техники безопасности во время проведения игры, изучение правил, освоение игровых приёмов (приём и передача мяча, подача мяча через сетку).

Спортивная игра пионербол

Спортивная игра пионербол: техники безопасности во время проведения игры, изучение правил, освоение игровых приёмов (ловля и передача мяча, бросок мяча через сетку, подача мяча через сетку).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
1	Подвижные игры с использованием баскетбольного мяча	3
2	Элементы и спортивная игра баскетбол	9
3	Подвижные игры с использованием волейбольного мяча	3
4	Элементы и спортивная игра волейбол	3
5	Спортивная игра пионербол	9
6	Игровое занятие (подвижные игры, эстафеты, двусторонняя	7

№	Тема	Кол-во часов
	учебная игра)	
7	Физическая подготовка	в процессе занятия
	Итого	34

Лист внесения изменений и дополнений

[illegible]