

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы

---

О.В. Рубинова  
Приказ №201 К  
от 31.08.2022

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Настоящий читатель»**  
(направление – духовно-нравственное)  
1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 1 «Е» классы  
начального общего образования

**разработчики:**  
**Менегечева Любовь Александровна;**  
**Вольвач Алла Георгиевна.**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Т. Н. Ожогина  
\_\_\_\_\_ 2022

2022-2023 учебный год

## Паспорт рабочей программы

Тип программы – программа начального общего образования

Статус программы: рабочая программа учебного предмета

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников МБОУ «СОШ №18» программа определяет приоритеты в содержании начального общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;
- для администрации МБОУ «СОШ №18» программа является основанием для определения качества реализации начального/основного общего образования .

Категория обучающихся: учащихся с ОВЗ первых классов МБОУ «СОШ № 18»

Сроки усвоения программы: 1 год

Объем учебного времени: 33 часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 час в неделю

**Цель программы:** общеинтеллектуальное развитие личности учащихся средствами технологии продуктивного чтения на основе совместной с педагогом (родителем) деятельности в процессе чтения.

**Задачи программы:**

- познакомить учащихся с авторской технологией продуктивного чтения;
- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «НАСТОЯЩИЙ ЧИТАТЕЛЬ»

№ занятия	Тема	Кол. часов
1	Экскурсия в школьную библиотеку «Путешествие в книжкино царство - мудрое государство. Правила поведения в библиотеке. Правила общения и обращения с книгой. Создание закладок для книг. Экскурсия в типографию. Виртуальная экскурсия по библиотекам мира. Стихи детских писателей о библиотеке, книгах, чтении. Обсуждение стихотворения С.Я Маршака «Книжка про книжку». Просмотр и обсуждение мультфильма	8

	«Гришкины книжки». Обучение простейшему ремонту книги, умению ее обернуть. Коллективно-творческое дело: «Изготовление книжки-раскладушки с правилами обращения с книгой».	
2	Из чего состоит наша книга: структура книги, элементы книги (обложка, титульный лист, оглавление. Викторина «Путешествие в мир книги».	2
3	Путешествие в мир сказок. Русские народные, литературные сказки. Литературная игра «В гостях у сказки». Просмотр и обсуждение русских народных сказок. Творческая работа: Мой любимый сказочный герой	10
4	Новый год шагает по планете. Рассказ о традициях встречи Нового года в разных странах Просмотр мультфильмов про Новый год. Творческое задание: Рисуем новогоднюю открытку	4
5	Книги – сборники малых жанров фольклора (Потешки, считалки, скороговорки. Урок презентация «В стране загадок» Творческая работа: Сочини загадку по определенной теме. Нарисуй рисунок к фольклорным произведениям.	3
6	Книги для детей и о детях. Знакомство с творчеством детских писателей. Книги для детей о природе. Презентация «И у книг бывают юбилеи». «Агния Барто – детям», «Лесные полянки от Виталия Бианки» Знакомство с творчеством детских писателей, просмотр мультфильмов по произведениям детских писателей.	6
Итого		33 часа

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоении программы курса внеурочной деятельности «Книга лучший друг» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Регулятивные умения:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### **Познавательные учебные умения:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Коммуникативные учебные умения:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома

#### **в конце 1 класса учащиеся научатся:**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

### **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Примечания</b>
1	1		Экскурсия в школьную библиотеку «Путешествие в книжкино царство - мудрое государство. Правила поведения в библиотеке. Стихи детских писателей о библиотеке, книгах, чтении.	
2	1		Правила общения и обращения с книгой. Стихи детских писателей о библиотеке, книгах, чтении. Обсуждение стихотворения С.Я Маршака «Книжка про книжку».	
3	1		Творческий проект: «Изготовим закладки для книг своими руками»	
4	1		Виртуальная экскурсия в типографию.	
5	1		Виртуальная экскурсия по библиотекам мира	

6	1		Обучение простейшему ремонту книги, умению ее обернуть. Практикум: ремонт книг в школьной библиотеке	
7	2		Коллективно-творческое дело: «Изготовление книжки-раскладушки с правилами обращения с книгой»..	
8	1		Структура книги, элементы книги (обложка, титульный лист, оглавление.	
9	1		Игра – презентация «Путешествие в мир книги».	
10	1		Русские народные сказки. Прослушивание аудиозаписи.	
11	1		Просмотр мультфильмов по народным сказкам.	
12	1		«К нам приходит Новый год, он торопится идет».	
13	1		Рассказ о традициях встречи Нового года в разных странах.	
14	1		Просмотр мультфильмов про Новый год.	
15	1		Творческое задание: Рисуем новогоднюю открытку	
16	1		Русские волшебные сказки. Чтение сказок.	
17	1		Просмотр мультфильмов по волшебным сказкам.	
18	1		Литературные сказки. Прослушивание аудиозаписей сказок.	
19	1		Просмотр мультфильмов по литературным сказкам	
20	2		Творческая работа: Проиллюстрировать одну из просмотренных или прослушанных сказок(работа в группах)	

21	1		Литературная игра «В гостях у сказки»	
22	1		Книги – сборники малых жанров фольклора (Потешки, считалки, скороговорки.	
23	1		Творческая работа: Сочини загадку по определенной теме.	
24	1		Нарисуй рисунок к фольклорным произведениям.	
25	1		Книги для детей и о детях. Знакомство с творчеством детских писателей. Урок путешествие по творчеству детских писателей- Мамина Сибирика, Паустовского, Пришвина.	
26	1		Книги для детей и о детях. Знакомство с творчеством детских писателей. Презентация «И у книг бывают юбилеи».	
27	1		Книги для детей и о детях. Знакомство с творчеством детских писателей. Книги для детей о природе. «Лесные полянки от Виталия Бианки»	
28	1		Книги для детей и о детях. Знакомство с творчеством детских писателей. «Агния Барто – детям», знакомство с творчеством поэтессы, прослушивание стихов	
29	1		Книги о защитниках Отечества. Маленькие герои большой войны. Презентация- рассказ о детях в годы ВОВ	
30	2		Заключительное занятие. Литературное лото «По страницам любимых книг». Выставка рисунков детей и работ выполненных в течение всего года	
	33		итога	

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### Литература:

1. Андреева О.В. История книги. – М.: МГАП «Мир книги», 1997
2. Бединская Е. Основы информационной культуры школьника. //Школьная библиотека. – 2002. - № 3.
3. Бирюкова А.П. Программа "Библиотечно-библиографические и информационные знания младших школьников 1-4 классов" //Школьная библиотека. - 2003. - № 1.
4. Гендина Н.И. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях /Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, И.Л. Скипор, Г.А. Стародубова: Учебно-методическое пособие. - М.: Школьная библиотека, 2002..
5. Информационная культура – школьникам: Поиск и творчество. – Киров, 2001.
6. Караваева Е.А. Из опыта ведения курса «Информационная культура личности»// Школьная библиотека. – 2005. - № 8.
7. Краткий справочник школьного библиотекаря. – СПб: Профессия, 2001.
8. Крук Н. Формирование информационной культуры школьников как неотъемлемая составная часть учебной деятельности //Школьная библиотека. - 2001. - № 8.
9. Программы внеурочной деятельности под ред. А.Я.Данилюка. — М.: Просвещение, 2015.
10. Тихомирова И.И. Методический словарь справочник для библиотекарей «Психология детского чтения от А до Я // Школьная библиотека. – 2003.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. — М.: Просвещение, 2016.

### Лист внесения изменений

Класс	Дата	Количество непроведённых уроков	Причина	Коррекция	Согласование с курирующим заместителем директора по УВР

[illegible]