

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы**

---

**О.В. Рубинова  
Приказ №195к от 28.08.2023**

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Юные инспекторы движения»  
(удовлетворение профориентационных  
интересов и потребностей обучающихся)  
1 «Б», 1 «Г» классы  
начального общего образования**

**разработчик:  
Стародубцева Татьяна Петровна**

**СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР**

\_\_\_\_\_ Т. Н. Ожогина  
\_\_\_\_\_ 2023

2023-2024 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» (далее – Программа) разработана на основе:

- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 (Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»)
- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»).
- Информационно-методическое письмо Минпросвещения от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации Обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования
- Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее —ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287)
- Примерной программы воспитания, утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22)
- Программы воспитания школы (приказ от 03.08.2021 № 177к).
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20
- СанПиН 1.2.3685-21

Целью программы является создание условий для приобретения обучающимися знаний и навыков поведения на улице и проезжей части, воспитание культуры пешехода.

Задачи программы:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма;
- познакомить с работой инспектора дорожного движения.

### **Планируемые результаты курса**

*Личностные:*

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

*Метапредметные:*

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

*Регулятивные:*

- использование речи для регуляции своего действия;

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

*Коммуникативные:*

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы; слушать собеседника;
- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Содержание программы**

### ***1 класс***

#### **Ориентировка в окружающем мире**

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация). Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше). Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

#### **Ты — пешеход Дорога.**

Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход»,

«надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

### **Ты — пассажир**

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

### **Универсальные учебные действия:**

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде: — определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат); — сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам; — определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях; — объяснять свой путь от дома до школы; — определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения: — выделять из многообразия объектов транспортное средство; — выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»); — различать цвет и форму запрещающих знаков; — различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними; — находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы); — различать сигналы светофора и объяснять их значение; — группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

### **Формы реализации направления**

Соревнования, Конкурсы, Выставки, Проекты, Игры, Экскурсии. Проведение субботников. Работа по оформлению и уборке кабинета. Акции

### **Тематическое планирование**

#### **1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Колич. часов</b>
1	Ориентировка в окружающем мире	3
2	Форма и цвет знаков дорожного движения	4
3	Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности	4
4	Транспорт	4
5	Ты – пешеход	5
6	Знаки ПДД	8
7	Ты – пассажир	5
	Итого:	33

### Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Темы уроков	Колич. час.	Дата по плану	Дата по факту
<b>Ориентировка в окружающем мире 3 ч</b>				
1	На чём люди ездят	1		
2	Близко – далеко, быстро - медленно	1		
3	Чему нас учат правила дорожного движения	1		
<b>Форма и цвет знаков дорожного движения 4 ч</b>				
1	Школьник –участник дорожного движения	1		
2	Мы идём по улице	1		
3	Твой ежедневный маршрут	1		
4	Какие бывают дороги	1		
<b>Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности 4 ч</b>				
1	Какие бывают дороги	1		
2	Где мы будем играть?	1		
3	Дорога за городом	1		
4	Светофоры	1		
<b>Транспорт 4 ч</b>				
1	Светофоры	1		
2	Дорожные знаки	1		
3	Цвет и форма запрещающих знаков	1		
4	Цвет и форма разрешающих знаков	1		
<b>Ты – пешеход 5 ч</b>				
1	Дорожный знак «Пешеходный переход».	1		
2	Виды пешеходных переходов, их обозначение	1		
3	Нас увидят сумерках	1		
4	Мы переходим улицу	1		
5	Мы переходим улицу	1		
<b>Знаки ПДД 8 ч</b>				
1	Перекрёсток	1		
2	Перекрёсток	1		
3	Сигналы машин	1		
4	Остановка транспорта	1		
5	Мы – пассажиры	1		
6	Мы – пассажиры	1		
7	Мы – пассажиры	1		
8	Мы едем на дачу.	1		
<b>Ты – пассажир 7 ч</b>				
1	Опасные ситуации	1		
2	Опасные ситуации	1		
3	Проверим себя	1		
	<b>Итого:</b>	<b>33 ч</b>		

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Принтер
4. Экран

## ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

[illegible]



