

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №18»

\_\_\_\_\_ О.В. Рубинова

Приказ № 195к от 28.08.2023

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Я не волшебник, я только учусь»**  
(направление - удовлетворение  
профориентационных интересов и потребностей)  
**2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е классы**

**разработчик:**

**Уничкина Ольга Александровна**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Т. Н. Ожогина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023

2023-2024 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я не волшебник, я только учусь» (далее – Программа) разработана на основе:

- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 ( Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»)
- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»).
- Информационно-методическое письмо Минпросвещения от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации Обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования
- Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее —ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287)
- Примерной программы воспитания, утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22)
- Программы воспитания школы (приказ от 03.08.2021 № 177к).
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20
- СанПиН 1.2.3685-21

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные**

- объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

### **Метапредметные**

#### **Регулятивные УУД**

- выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- работая по плану составленному совместно с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
- определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

#### **Познавательные УУД**

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

#### **Коммуникативные УУД**

- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;
- выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3—4 человек.

### **Предметные**

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

- элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия);
  - гармонии предметов и окружающей среды;
  - профессиях мастеров родного края;
  - характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.
- Учащийся будет уметь:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ***Беседа по охране труда (1 час)***

Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности.

### ***Аппликация и моделирование (14 часов)***

Аппликация из цветной бумаги. Конструирование объёмных фигур из бумаги. Мозаика из бумаги (торцевание). Коллективная работа. Изготовление поздравительных открыток по замыслу детей (основы квиллинга). Экскурсии в осенний парк. Встреча с ветеранами, вручение подарков и поздравительных открыток. Посещение выставки в детском доме творчества.

### ***Работа с бумагой и картоном (11 часов)***

Игрушки - сувениры из бумаги и картона. Конструирование из бумаги (основы оригами). Лепка из пластилина на картоне. Конструирование из бумаги и картона (основы киригами). Экскурсия в зимний парк. Посещение детского сада, вручение подарков. Экскурсия в дом творчества, обмен опытом.

### ***Оформление выставочных работ (8 часов)***

Оформление тематических выставок. Экскурсия в весенний парк.

Изготовление поделок с помощью аппликации. Коллективные работы.

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов	
			Аудиторные	Внеаудиторные
1.	Беседа по охране труда	1		1
2	Аппликация и моделирование	14	8	6
3	Работа с бумагой и картоном	11	6	5
4	Оформление выставочных работ	8	3	5
Итого :		34	17	17

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
Раздел «Беседа по охране труда» (1 ч)				
1.	Беседа по охране труда			
Раздел «Аппликация и моделирование» (14 ч)				
2.	Аппликация из цветной бумаги.			
3.	Конструирование объёмных фигур из бумаги			
4.	Мозаика из бумаги (торцевание).			
5.	Мозаика из бумаги (торцевание). Коллективная работа			
6.	Изготовление поздравительных открыток по замыслу детей (основы квиллинга).			
7.	Изготовление поздравительных открыток по замыслу детей (основы квиллинга).			
8.	Экскурсии в осенний парк.			
9.	Экскурсии в осенний парк.			
10.	Встреча с ветеранами, вручение подарков и поздравительных открыток.			
11.	Посещение выставки в детском доме творчества.			
12.	Посещение выставки в детском доме творчества.			
13.	Посещение выставки в детском доме творчества.			
14.	Посещение выставки в детском доме творчества.			
15.	Посещение выставки в детском доме творчества.			
Раздел «Работа с бумагой и картоном» (11 ч)				
16	Игрушки - сувениры из бумаги и картона			
17	Игрушки - сувениры из бумаги и картона			
18	Конструирование из бумаги (основы оригами).			
19	Лепка из пластилина на картоне.			
20	Конструирование из бумаги и картона (основы киригами).			
21	Конструирование из бумаги и картона (основы киригами).			
22	Экскурсия в зимний парк			
23	Экскурсия в зимний парк			
24	Экскурсия в зимний парк			
25	Посещение детского сада, вручение подарков. Экскурсия в дом творчества, обмен опытом.			
26	Посещение детского сада, вручение подарков. Экскурсия в дом творчества, обмен опытом.			
Раздел «Оформление выставочных работ» (8 ч)				
27	Изготовление поделок с помощью аппликации.			
28	Изготовление поделок с помощью аппликации.			
29	Оформление тематических выставок			
30	Оформление тематических выставок			
31	Экскурсия в весенний парк.			
32	Экскурсия в весенний парк.			
33,34	Коллективные работы.			

## МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
	<b>1. Технические средства обучения</b>	
1	Компьютер с программным обеспечением	1
2	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц	1
3	Магнитная доска	1
<b>2. Игры и игрушки</b>		
1	Психологическая игра «Адаптация»	
2	Игры и тренинги на знакомство	
3	Игры на развитие внимания	
4	Игры на развитие воображения	
5	Физкультминутки : для глаз, рук, ног, спины	
	Анкеты	
<b>3. Оборудование класса</b>		
	<b>Список оборудования и материалов, необходимых для занятий</b>	
1	Ученические столы 2 местные с комплектом стульев	15/30
2	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.	3

## Лист корректировки

[illegible]

