

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №18»

_____ О.В. Рубинова

Приказ № 195к от 28.08.2023

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Строевая подготовка»
(спортивно-оздоровительное направление)
11А класс
среднего общего образования**

разработчик:

Строна Александр Сергеевич

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Шумильная Ю.В.

« ____ » _____ 2023

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Строевая подготовка» (далее – Программа) разработана на основе:

- Программы воспитания школы (приказ от 03.08.2021 № 177к).
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20
- СанПиН 1.2.3685-21

Планируемые результаты

Изучение данного курса способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Личностные результаты обучения:

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в различных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебных действий и нормативов военной подготовки, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации видов оружия массового поражения, их поражающих факторов и средств применения), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с воспитателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные обязанности, в том числе, по руководству подчиненными при решении учебных задач.

Предметные результаты обучения:

1. В познавательной сфере:
 - знания об основах тактики, огневой подготовки, строевой подготовки, ОБУ ВС РФ, военной топографии, РХБЗ, их значении для достижения военного преимущества перед противником и для защиты общества и государства.
2. В ценностно-ориентационной сфере:
 - умения предвидеть возникновение военной опасности на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной боевой обстановке с учетом индивидуальных возможностей.
3. В коммуникативной сфере:
 - умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.
4. В трудовой сфере:
 - знания устройства и принципов действия основного стрелкового, инженерного и другого вооружения, используемого в современной армии.

Содержание тем курса внеурочной деятельности 11А, 11Б классы

1. Основы тактики

Вооруженные Силы Российской Федерации. Структура и состав Вооруженных Сил Российской Федерации, предназначение и задачи.

Тактика – составная часть военного искусства. Предмет и задачи основ тактики. Тактика – теория и практика ведения боя.

2. Основы огневой подготовки

История развития отечественного стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Роль отечественных конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения. Классификация и перспективы устройства современного автоматического оружия. Перспективы развития вооружения мотострелковых подразделений.

3. Основы строевой подготовки

Общие положения строевого устава. Команды управления и порядок их подачи. Обязанностей командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Правила ношения военной формы одежды. Строи и управление ими. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – надеть (снять)». Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и отход. Возвращение в строй. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.

4. Основы общевоинских уставов ВС РФ

История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Дни воинской славы России. Ордена и медали за воинское отличие, заслуги в бою и военной службе.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил. Военнослужащий – защитник своей Родины. Военная присяга. Порядок приведения военнослужащих к Военной присяге. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести, славы. Порядок его вручения, хранения и содержания.

Взаимоотношения между военнослужащими. Воинские звания. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ, порядок его отдачи и выполнения.

Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Размещение военнослужащих. Содержание помещений и территории. Отопление, проветривание и освещение помещений.

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Подъем, физическая зарядка, уборка помещений и территории. Утренний и вечерний туалет. Утренний осмотр, порядок его проведения и устранение обнаруженных недостатков. Прием пищи. Правила поведения в столовой. Учебные занятия. Самостоятельная подготовка. Личное время солдат. Порядок отправки и следования команд (подразделений). Порядок увольнения из расположения части. Прослушивание радио, просмотр телепрограмм. Прием посетителей. Встреча с родителями. Вечерняя прогулка. Вечерняя поверка. Отбой.

Суточный наряд по части. Подготовка к несению службы. Дежурный и дневальный по роте, их обязанности. Документация дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства. Правила ведения служебных переговоров по телефону. Развод суточного наряда. Порядок и время построения. Встреча дежурного по части. Проверка внешнего вида и знания обязанностей лицами суточного наряда.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины. Обязанности командиров и начальников по укреплению воинской дисциплины и общественного порядка.

5. Основы военной топографии

Ориентирование на местности без карты. Сущность и способы ориентирования на местности. Компас и приемы работы с ним. Определение сторон горизонта. Движение по азимуту днем и ночью. Определение направления движения по заданному маршруту различными способами.

6. Военно-спортивная игра «Зарница»

Тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Основы тактики	2	2	
2.	Основы огневой подготовки	1	1	
3.	Основы строевой подготовки	17	3	14
4.	Основы общевоинских уставов ВС РФ	11	11	
5.	Основы военной топографии	2		2
6.	Военно-спортивная игра «Зарница»	2	1	1
Всего:		35	18	17

Календарно-тематическое планирование

11 А класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1. Основы тактики (2 часа)				
1	Действия при подъеме по тревоге	1		
2	Организация, вооружение и боевая техника отделения и взвода армий блока НАТО	1		
2. Основы огневой подготовки (1 час)				
3	Действия со стрелковым оружием	1		
3. Основы строевой подготовки (17 часов)				
4	Строевая стойка	1		
5	Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы– надеть (снять)»	1		
6	Повороты на месте	1		
7	Движение строевым шагом	1		
8	Движение бегом, походным шагом	1		
9	Движение с изменением скорости движения	1		
10	Повороты в движении	1		
11	Выполнение воинского приветствия на месте	1		
12	Выполнение воинского приветствия в движении без оружия	1		
13	Выход из строя, возвращение в строй	1		
14	Подход к начальнику и отход от него	1		
15	Тренировка навыков одиночной строевой подготовки	1		
16	Строй отделения, взвода, роты в пешем походе	1		
17	Тренировка навыков строевой подготовки в составе отделения	1		
18	Тренировка навыков строевой подготовки в составе отделения	1		
19	Строевой смотр	1		
20	Строевой смотр	1		
4. Основы общевоинских уставов ВС РФ (11 часов)				
21	Сухопутные войска	1		
22	Воздушно-космические силы	1		
23	Права, обязанности и ответственность военнослужащих	1		
24	Обязанности командиров (начальников), солдат, матросов	1		
25	Увольнение из расположения части	1		
26	Суточный наряд	1		
27	Местность как элемент боевой обстановки	1		
28	Тактические свойства местности	1		
29	Тактические свойства местности	1		
30	Тактические свойства местности	1		
31	Тактические свойства местности	1		
Основы военной топографии (2 ч.)				
32	Основы топографии	1		
33	Основы топографии	1		
5. Военно-спортивная игра «Зарница» (2 ч)				
34	Военно-спортивная игра «Зарница»	1		
35	Военно-спортивная игра «Зарница»	1		

Итого: 35 часов

**Календарно-тематическое планирование
11Б класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1. Основы тактики (2 часа)				
1	Действия при подъеме по тревоге	1		
2	Организация, вооружение и боевая техника отделения и взвода армий блока НАТО	1		
2. Основы огневой подготовки (1 час)				
3	Действия со стрелковым оружием	1		
3. Основы строевой подготовки (17 часов)				
4	Строевая стойка	1		
5	Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы– надеть (снять)»	1		
6	Повороты на месте	1		
7	Движение строевым шагом	1		
8	Движение бегом, походным шагом	1		
9	Движение с изменением скорости движения	1		
10	Повороты в движении	1		
11	Выполнение воинского приветствия на месте	1		
12	Выполнение воинского приветствия в движении без оружия	1		
13	Выход из строя, возвращение в строй	1		
14	Подход к начальнику и отход от него	1		
15	Тренировка навыков одиночной строевой подготовки	1		
16	Строй отделения, взвода, роты в пешем походе	1		
17	Тренировка навыков строевой подготовки в составе отделения	1		
18	Тренировка навыков строевой подготовки в составе отделения	1		
19	Строевой смотр	1		
20	Строевой смотр	1		
4. Основы общевоинских уставов ВС РФ (11часов)				
21	Сухопутные войска	1		
22	Воздушно-космические силы	1		
23	Права, обязанности и ответственность военнослужащих	1		
24	Обязанности командиров (начальников), солдат, матросов	1		
25	Увольнение из расположения части	1		
26	Суточный наряд	1		
27	Местность как элемент боевой обстановки	1		
28	Тактические свойства местности	1		
29	Тактические свойства местности	1		
30	Тактические свойства местности	1		
31	Тактические свойства местности	1		
Основы военной топографии (2 ч.)				
32	Основы топографии	1		
33	Основы топографии	1		

	6. Военно-спортивная игра «Зарница» (2 ч)			
34	Военно-спортивная игра «Зарница»	1		
35	Военно-спортивная игра «Зарница»	1		
Итого: 35 часов				

Лист корректировки

[illegible]

