

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №18»

_____ О.В. Рубинова

Приказ № 195к от 28.08.2023

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Агитбригада»
(направление – социальное)
Б класс
основного общего образования

разработчик:
Шумильная Юлия Викторовна

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Ю.В. Шумильная

« ____ » _____ 2023

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Агитбригада» в 11Б классе (далее – Программа) разработана на основе

- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 (Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»)
- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»).
- Информационно-методическое письмо Минпросвещения от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации Обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования
- Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее —ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287)
- Примерной программы воспитания, утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22)
- Программы воспитания школы (приказ от 03.08.2021 № 177к).
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20
- СанПиН 1.2.3685-21

В связи с тем, что одной из наиболее острых проблем, над которой сегодня борются все, является проблема снижения гражданской активности, с целью воспитания будущих граждан с активной жизненной позицией в нашей школе активно используется такая форма работы как школьная бригада. Агитбригада – любимое занятие активных, творческих, артистичных, коммуникабельных детей. Именно этот вид творческой деятельности помогает раскрыться всем детям, почувствовать себя артистом. В агитбригаде, как и в любом творческом театрализованном коллективе, результат зависит

от множества факторов: от сценария, от режиссуры, от актерского исполнения как индивидуального, так и коллективного. Результат своего труда члены дружного коллектива агитбригады могут увидеть сразу в глазах своих зрителей, в их реакциях, в рукоплесканиях. Как правило, выступление агитбригады является беспримысленным вариантом для тех, кто хотел бы получить в работе с детьми ситуацию успеха.

Концептуальные основы программы «Агитбригада» опираются на идеи, принципы и подходы гуманистической педагогики и психологии: принцип личностного подхода – признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, осознание уникальности и своеобразия каждого ребенка; принцип деятельного подхода - находясь в объединении, ребенок живет реальной жизнью, отвечающий общечеловеческим потребностям, наполненной разнообразной деятельностью - общественно- полезной, самодеятельно- творческой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, гражданско-патриотической. Участие в агитбригаде формирует способность к творческому преобразованию окружающего мира, позволяют каждому ребенку найти своё дело по интересам, ощутить чувство успеха, уверенности в себе, без чего невозможно сформировать достоинство и нравственную устойчивость человека; принцип вариативности – разнообразие направлений содержания, форм работы.

Программа курса внеурочной деятельности «Агитбригада» рассчитана на обучение школьников 11 класса, направлена на обучение основам различных видов исполнения музыкальных произведений, декламации художественного чтения, обеспечивает гармонию физического и интеллектуального развития школьника, способствует развитию полноценной личности с развитыми творческими способностями, профессиональными умениями и человеческими качествами.

Общая характеристика занятий

Рабочая программа составлена по трём основным видам деятельности:

- Теоретическая часть курса включает в себя беседы о предстоящем событии в жизни школы, села, страны; подбор стихотворной части агитбригады.
- Творческая часть включает творческие работы обучающихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в окружающей среде);
- Практическая часть программы направлена на обучение воспитанников приёмам выразительного чтения конкретного стихотворного произведения, его быстрого заучивания наизусть; разучивается и отрабатывается песенная часть агитбригады, хореография; изготовление реквизитов.

Срок реализации программы составляет один учебный год.

Занятия проводятся по 1 часу в неделю, всего 34 часа в год.

Цель программы: приобщение учащихся к музыкальному искусству, декламации художественного чтения.

Задачи:

- организация выступлений ученической агитбригады;

- организация занятости обучающихся во внеурочное время;
- привлечение внимания школьников и общественности к традиционным праздникам и проблемам.
- формирование активной жизненной позиции через участие в агитбригаде;
- развитие творческих и исполнительных навыков;
- развитие музыкальной памяти, слуха, ритма;
- развитие выразительности художественного чтения;
- развитие коллективизма;
- формирование навыков самопознания.

Методическое обеспечение программы

Развитие познавательного интереса, как устойчивого мотива самообразования – один из главных принципов подбора содержания программы. Поэтому формы и методы, используемые для работы по программе, должны способствовать развитию познавательного интереса, приобщению к творческой деятельности детей.

Обучение предполагает дифференцированный подход, индивидуальные, групповые, коллективные формы обучения.

Обучение направлено на развитие творческих навыков.

В программе особое внимание уделяется:

- развитию речевого аппарата;
- постановке голоса;
- развитию памяти;
- выразительности чтения;
- развитию музыкального слуха и воспроизведения;
- сценической культуре поведения.

Форма проведения занятий:

- репетиция;
- выступление;
- беседа;
- практическая работа (подборка стихотворений, разучивание детских песен).

Формы подведения итогов реализации программы:

- участие в концертах, мероприятиях, различных конкурсах школьного уровня.

Личностные, метапредметные и предметные результаты программы:

Личностные:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школьная агитбригада»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы; слушать собеседника;
- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ожидаемые результаты освоения рабочей программы

Будут знать:

1. Что такое агитбригада
2. Какие направления агитбригады существуют
3. Формы агитации
4. Правила безопасности жизнедеятельности

Будут иметь понятия:

1. Об элементарных технических средствах сцены
2. Об оформлении сцены, агитационных плакатов, листовок
3. О нормах поведения на сцене и в зрительном зале

Будут уметь:

1. Выразить свое отношение к явлениям в жизни и на сцене
2. Образно мыслить
3. Концентрировать внимание
4. Ощущать себя в сценическом пространстве

Приобретут навыки:

1. Общения с партнером (сверстниками)
2. Элементарного актёрского мастерства
3. Образного восприятия окружающего мира
4. Адекватного и образного реагирования на внешние раздражители
5. Коллективного творчества

А также избавляется от излишней стеснительности, боязни общества, бережное отношение к окружающему миру, чувство ответственности перед коллективом.

Формы и методы, используемые для работы по программе, способствуют развитию познавательного интереса, приобщению к творческой деятельности детей.

Календарно-тематическое планирование

№	дата	Тема	класс	
			11Б план	11Б факт
1.		Знакомство со сценарием агитбригады «Здоровый образ жизни»		
2.		Выступление агитбригады «Здоровый образ жизни»		
3.		Выступление агитбригады «Скажи пожарам НЕТ!»		
4.		Выразительное чтение стихотворений		
5.		Участие в праздничном концерте ко Дню Учителя: Литературный монтаж,		
6.		Знакомство со сценарием агитбригады Агитбригада «Расти здоровым!»,		
7.		Работа со сценками, репетиции		
8.		Выразительное чтение текста		
9.		здоровым!», для 1-4 классов		
10.		Репетиция мини сценок, стихов и песен		
11.		Выступление агитбригады «Школа против наркотиков»		
12.		Индивидуальное чтение		
13.		Работа с текстом, индивидуальное чтение		
14.		«Сохраним планету нашу» Ознакомление со сценарием, определение ролей		
15.		Работа с текстом, индивидуальное чтение		
16.		Выразительное чтение текста		
17.		Генеральная репетиция.		
18.		Выступление агитбригады «Сохраним планету нашу»		
19.		Знакомство со сценарием агитбригады «Кем быть?»		
20.		Начитывание слов, репетиция.		
21.		Работа с текстом, индивидуальное чтение		
22.		Работа с текстом, индивидуальное чтение		
23.		Генеральная репетиция		
24.		Выступление агитбригады «Кем быть?»		
25.		Выразительное чтение стихотворений		
26.		Генеральная репетиция		
27.		Выступление агитбригады		
28.		Выступление агитбригады Агитбригада «Защитникам Отечества посвящается ...»		
29.		Участие в праздничном концерте ко Дню 8 марта		

30.		Выразительное чтение стихотворений		
31.		Выразительное чтение стихотворений		
32.		Работа с текстом, индивидуальное чтение		
33.		Генеральная репетиция		
34.		Выступление агитбригады «Давайте жить дружно»		

Лист корректировки

[illegible]