

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №18»

_____ О.В. Рубинова

Приказ № 195к от 28.08.2023

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Я - Лидер»
(направление: удовлетворение социальных
интересов и потребностей обучающихся)
10А класс
Общее образование

разработчик:

Юшманова Наталья Григорьевна

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Ю.В. Шумильная

« ____ » _____ 2023

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности школьного ученического самоуправления «Я - Лидер» (далее – Программа) разработана на основе:

- Информационно-методическое письмо Минпросвещения от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации Обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования),
- Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее —ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287),
- Примерной программы воспитания (утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22)
- Программы воспитания школы (приказ от 03.08.2021 № 177к).
- Программы воспитания школы (приказ от 11.08.2021 № 355).
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Самоуправление в школе – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая у обучающихся самостоятельность в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Цель программы: формирование ценностной сферы обучающихся средней школы посредством создания условий для последовательного

освоения базовых социокультурных ценностей, для позитивной социализации, культурной идентификации и самореализации школьников.

Задачи: формирование у обучающихся:

- мотивационно - ценностных ориентаций;
- коммуникативных способностей;
- умение толерантно относиться к позиции собеседника;
- интеллектуальных, эмоционально-волевых и других качеств личности (доброжелательности, отзывчивости, инициативности, адекватной самооценки);
- готовности действовать в соответствии с моральным выбором, нравственными нормами;
- создание условий для осознанного принятия детьми ценности здорового образа жизни, экологическое воспитание.
- формирование социальной и социально-психологической ориентации в человеческой действительности;
- поддержка, закрепление и развитие усвоенных культурных и социальных ценностей.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа и реализуется 1 час в неделю, что соответствует учебному плану.

Сроки реализации рабочей учебной программы – 2023-2024 учебный год.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать

конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.

- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*.

Метапредметными результатами изучения курса «Я - лидер» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- учиться *высказывать* своё предположение (версию);
- учиться *работать* по предложенному учителем плану;
- учиться *отличать* верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную *оценку* деятельности.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя. Делать предварительный отбор источников информации.
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других,
- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

3. Содержание учебного предмета **10А класс**

№ п/п	Тема	Предметное содержание
1	Направление «Хочу всё знать»	Анкетирование «Трудности нового учебного года». Анкетирование «Я – ученик», «Каков я в школе?» Выставка справочной и энциклопедической литературы «Все обо всем». Рейд по проверке дежурства Посвящение в первоклассники Предметные олимпиады Участие в научной конференции Конкурс проектов, рефератов Игры на развитие логики, памяти, внимания, мышления Библиотечный урок «О книге и библиотеке » Клуб «Почемучек» День фантазёров и изобретателей
2	Направление «Мир	Викторина по ПДД. Конкурс рисунков:

	прекрасен»	<p>«Безопасное колесо», «Правила дорожные знать каждому положено».</p> <p>Акция «Неделя вежливости»</p> <p>Праздник «Широкая Масленица»</p> <p>История русской матрешки</p> <p>Посещение музея ко дню Победы.</p> <p>День Матери: конкурсы «Мамина колыбельная», «Бабушкина сказка»</p> <p>Конкурс карнавальных костюмов</p> <p>Праздник «Наши деды – славные победы!»</p> <p>Праздник «Мама солнышко моё, я подсолнушек её»</p> <p>Праздник птиц</p>
3	Направление «Спорт нам поможет силы умножить»	<p>«Будь здоров!» спортивный праздник</p> <p>Зимняя спартакиада (лыжи)</p> <p>Спортивный семейный праздник: «Мама, папа, я - спортивная семья»</p> <p>Зимняя «Зарничка»</p> <p>День здоровья. «У природы нет плохой погоды»</p> <p>КТД «Переменка»</p> <p>Состязания на празднике «Широкая Масленица»</p> <p>Классные часы «Я и моё здоровье»</p> <p>Интеллектуальные старты, спортивное ориентирование</p> <p>Акция ко дню здоровья «Сделай правильный выбор» Фестиваль агитационных листовок</p> <p>Конкурс компьютерных презентаций по пропаганде ЗОЖ</p> <p>Спортивные мероприятия на свежем воздухе</p>

		<p>(подвижные игры).</p> <p>Конкурс сочинений «Подари себе здоровье» в рамках Всемирного дня здоровья.</p>
4	Направление «Зелёный мир»;	<p>Рейд по проверке озеленения кабинетов</p> <p>Акция «Собери макулатуру – спаси дерево!»</p> <p>Выставки «Лесная фантазия»;</p> <p>Операция «Ёлочка»</p> <p>Викторина «Птицы – наши друзья».</p> <p>Изготовление кормушек.</p> <p>Конкурс кормушек для птиц</p> <p>Викторина «Зимующие птицы Алтая»</p> <p>Экологические ринги «Звёздный дождь»</p> <p>Классные часы «Береги планету»</p> <p>КТД «На радость цветам»</p> <p>КТД «Наведём порядок на всей Земле»</p> <p>Проект «Подари подснежник другу»</p> <p>Акция «Подснежник»</p> <p>Конкурсы плакатов «Берегите лес», «Цена капли воды»</p>
5	Направление «Юнкор»;	<p>Выпуск классной газеты «Классный листок»</p> <p>Выпуск листа-информации за месяц</p> <p>Выпуск газеты Новогодний бал.</p> <p>Выпуск плакатов «Моя семья»</p> <p>Конкурс рисунков «Будущий защитник»</p> <p>Конкурс рисунков ко Дню земли</p> <p>Выпуск листовки «Нежный подснежник»</p> <p>Подготовка сувенирных открыток ветеранам к праздникам</p>
6	Направление	Рейд «Субботнику – качество!»

	«Забота».	<p>Сочинения «Как я помогаю дома»;</p> <p>Сбор корма и медикаментов для приюта бездомных животных</p> <p>Сбор вещей для подшефного детского дома</p> <p>Рейд по санитарному состоянию школьной мебели</p> <p>Акция: «Книжкина больница»</p> <p>Субботник - «Пришкольная территория»</p> <p>Презентации о профессиях наших родителей</p> <p>Операция «Чистюля» - состояние рабочих мест школьников</p> <p>Организация дежурства в классе, в школе</p> <p>Мастер-класс «Искусство дарить подарки»</p> <p>Игровая программа «Без друзей меня чуть-чуть»</p> <p>Смотр-конкурс «Панорама добрых дел»</p> <p>«День рождения – праздник детства»</p> <p>«Азбука вежливости»</p> <p>Выставка детских творческих работ»</p>
--	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

• **Практическая часть**

Четверть	Контрольные работы	Практические работы	Лабораторные работы
I четверть		3	
II четверть		2	
III четверть		3	
IV четверть		4	

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Вводное занятие.	1
2	Направление «Хочу всё знать»	5
3	Направление «Мир прекрасен»	5
4	Направление «Спорт нам поможет силы умножить»	5
5	Направление «Доброе сердце»	4
6	Направление «Зелёный мир»	5
7	Направление «Забота»	5
8	Направление «Юнкор»	4
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование

10А класс

№п/п	Тема занятия	Дата проведения	Примечание
1	Вводное занятие.		
Направление «Хочу всё знать»			
2	Узнаём себя и друга		
3	Управлять собой непросто		
4	Проект «Моя учёба»		
5	Презентация проекта «Мой любимый урок»		
6	Тренировка памяти – основа учения		
Направление «Мир прекрасен»			
7	Проект «Доброе слово по случаю праздника»		
8	«Всякая душа празднику рада»		
9	Конкурс новогодних рисунков		

10	Акция «Неделя вежливости»		
11	КТД «Мы идём в театр»		
Направление «Спорт нам поможет силы умножить»			
12	КТД «Переменка»		
13	Акция ко дню здоровья «Сделай правильный выбор»		
14	Турслёт «Золотая осень»		
15	«Мы – русские богатыри»		
16	«Широкая Масленица»		
Направление «Доброе сердце»			
17	«Моя семья»		
18	«Наши деды – славные победы»		
19	«Мама солнышко моё, я подсолнушек её»		
20	Акция «Пятерка для мамы»		
Направление «Зелёный мир»			
21	Проект «Подари подснежник другу»		
22	КТД «На радость цветам»		
23	КТД «Наведём порядок на всей Земле»		
24	КТД «Зелёная планета»		
Направление «Забота»			
25	Рейд «Говорящий портфель»		
26	Операция «Чистюля»		
27	«Искусство дарить подарки»		
28	Конкурсы плакатов «Берегите лес», «Цена капли воды».		
29	Проект «Кем быть?»		
Направление «Юнкор»			
30	«Классный листок» информирует		

31	Тематические выпуски периодических изданий – 1 раз в четверть		
32-33	Тематические выпуски периодических изданий – 1 раз в четверть		
34	Тематические выпуски периодических изданий – 1 раз в четверть		

Лист внесения изменений и дополнений

Дата	Количество не проведенных занятий	Причина	Коррекция	Согласование с курирующим заместителем директора по ВР

[illegible]