

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
(МБОУ «СОШ № 18»)**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 10 от 26.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №18»
О. В. Рубинова _____
Приказ № 93/1к к от 26.05.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ОВЗ
НА 2023/2024
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 18» для детей с ОВЗ на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный N 19644).
3. Письмом Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ.
4. Основной образовательной программой ООО МБОУ «СОШ № 18».
5. Адаптированными образовательными программами МБОУ «СОШ № 18».

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СОШ № 18», Положением об организации курсов (внеурочной деятельности) учащихся в МБОУ «СОШ № 18».

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников.

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «СОШ № 18» для детей с ОВЗ определяет состав направлений, форм организации, видов деятельности объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Цели внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ОВЗ, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время.

Задачи внеурочной деятельности:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;

- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Приобретение учащимися социального опыта, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочных: это экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческие дела, выставки, тренинги и т.д.

При разработке планов внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Инвариантная (обязательная) часть

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

3. Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

Вариативная часть

- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических; сообществ
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

- Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1680 часов.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются директором школы.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ 5 - 9 классов на 2023/2024 учебный год

Недельный (годовой) план внеурочной деятельности 5 классы

Направления		Наименование занятий по внеурочной деятельности	Количество часов Неделя/год		
			5Б	5В	5Г
Часть рекомендаций для всех обучающихся	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговор о важном»	1/34	1/34	1/34
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Развитие функциональной грамотности на уроках игры в шахматы»	1/34	1/34	
		«Наш номер – 01»			1/34
	Занятия, направленные на удовлетворение	«Моя будущая профессия - хореограф»		1/34	

	профорориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Моя будущая профессия - Эколог»	1/34		
		«Есть такая профессия Родину защищать»			1/34
Вариативная часть	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Будущие олимпийцы»	1/34	1/34	1/34
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я. Ты. Он. Она.»	1/34	1/34	1/34
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся				
Коррекционно-развивающие занятия			3/102	3/102	3/102
Всего часов			8/ 272	8/ 272	8/ 272

Недельный (годовой) план внеурочной деятельности 6 классы

Направления		Наименование занятий по внеурочной деятельности	Количество часов Неделя/год			
			6А	6Б	6В	6Г
Часть рекоменд уемая для всех обучающи хся	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговор о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Развитие функциональной грамотности на уроках математики»	1/34			1/34
		«Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка»		1/34		
		«ЮИД – звучит горда»			1/34	
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	1/34	1/34	1/34	1/34
Вариатив ная часть	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Будущие олимпийцы»	1/34	1/34	1/34	1/34
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Хор»	1/34	1/34		
		«Агитбригада»			1/34	1/34

	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся					
Коррекционно-развивающие занятия		3/102	3/102	3/102	3/102	
Всего		8/ 272	8/ 272	8/ 272	8/ 272	

**Недельный (годовой) план внеурочной деятельности
7 классы**

Направления		Наименование занятий по внеурочной деятельности	Количество часов Неделя/год
			7В
Часть рекоменд уемая для всех обучающи хся	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговор о важном»	1/34
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка»	1/34
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	1/34
Вариатив ная часть	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Будущие олимпийцы»	1/34
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических	«Хор»	1/34

	сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		
Коррекционно-развивающие занятия			3/102
Всего			8/ 272

Недельный (годовой) план внеурочной деятельности 8 классы

Направления		Наименование занятий по внеурочной деятельности	Количество часов Неделя/год		
			8А	8Б	8В
Часть рекомендаций для всех обучающихся	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговор о важном»	1/34	1/34	1/34
	Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность на уроках английского языка»	1/34		

	обучающихся	«Наш номер – 02»			1/34
		«Наш номер – 01»		1/34	
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Будущие олимпийцы»	1/34	1/34	1/34
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию	«Жить, чтобы спасать»	1/34	1/34	
		«Агитбригада»			1/34

	совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
Коррекционно-развивающие занятия		3/102	3/102	3/102
Всего		8/ 272	8/ 272	8/ 272

**Недельный (годовой) план внеурочной деятельности
9 классы**

Направления		Наименование занятий по внеурочной деятельности	Количество часов Неделя/год
			9Г
Часть рекоменд уемая для всех обучающи хся	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговор о важном»	1/34
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Я умею говорить красиво»	1/34
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	1/34
Вариативная часть	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Будущие олимпийцы»	1/34

	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Хореография»	1/34
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		
	Коррекционно-развивающие занятия		3/105
Всего			8/ 272