

**ФОРМИРОВАНИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ
СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ И
РАБОТУ С ТЕКСТОМ**

**Выполнила:
учитель начальных классов
Мецгер Валерия Максимовна
МБОУ «СОШ №18»**

Что же такое функциональная грамотность?

Функциональная грамотность – это способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней.



Ф

Г

Способность взаимодействовать
с окружающим миром

Готовность общаться, строить
взаимоотношения

Способность собирать нужную
информацию

Смысловое чтение

- ❖ Что такое смысловое чтение?

Под термином «смысловое чтение» понимается получение лишь той информации, которая необходима читателю.

- ❖ Цель смыслового чтения – максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию.

Структура технологии смыслового ЧТЕНИЯ

**Работа с текстом до
чтения**

**Работа с текстом
после чтения**

**Работа с текстом во
время чтения**

Цель технологии продуктивного чтения –
понимание текстовой информации и
использование ее для достижения своих целей.

Этапы
работы
с
ТЕКСТОМ

```
graph LR; A([Этапы работы с ТЕКСТОМ]) --> B(До чтения - предполагаем о чём?); A --> C(Во время чтения - задаём вопросы, ищем ответы, проникаем в СМЫСЛ...); A --> D(После чтения - преобразуем и самостоятельно трактуем информацию);
```

До чтения –
предполагаем о чём?

Во время чтения –
задаём вопросы, ищем
ответы, проникаем в
СМЫСЛ...

После чтения –
преобразуем и
самостоятельно трактуем
информацию

Приёмы обучения смысловому чтению на уроках литературного чтения

❖ «Чтение в кружок»

Цель: управление процессом осмысления текста во время чтения.

❖ «Чтение про себя с вопросами»

Цель: формирование умений вдумчивого чтения.

❖ «Чтение с остановками»

Цель: управление процессом осмысления текста во время чтения.

❖ «Читаем и спрашиваем»

Цель: формирование умений самостоятельно работать с печатной информацией, формулировать вопросы, работать в парах.

❖ «Дневник двойных записей»

Цель: формирование умений задавать вопросы во время чтения, оценивать информацию, сопоставлять прочитанное с собственным опытом.