

**Формирование  
функциональной  
грамотности  
у учащихся с ЗПР  
в рамках коррекционно-  
развивающих занятий**

**Подготовила:  
учитель- дефектолог  
Новоженина Н.В.**

## **Функциональная грамотность –**

это уровень образованности, дающий возможность, на основе практико-ориентированных знаний решать стандартные жизненные задачи в различных сферах деятельности.

Основы функциональной грамотности начинают закладываться в начальной школе.

**Работа дефектолога с детьми ЗПР –  
это необходимый элемент системы управления  
образовательным процессом школы.**

**Задание 1. Упражнение на развитие слуховой памяти.  
*Запомни пары слов, назови второе слово.***

Дорога – **вьюга**

Дом – **снегопад**

Улица – **сугроб**

Река – **холод**

Город – **метель**

## Задание на смысловое чтение.

а) В **декабре** снег то выпадет, то растает, то выпадет вновь. Этому месяцу свойственны и оттепели, и трескучие морозы. Дорога превращается в «комья». Отсюда старорусское название месяца — «грудень».

б) Наши предки называли **январь** – «Сечень», отправляясь в лес подрубать вымороженные деревья. За синеву неба, указание на возрождающееся солнце – «Просинец».

в) Ветры в **феврале** холодом секут. Зима ещё лютует, оттого этот месяц «лютнем» и называли. Из-за частых выюг и метелей февраль величали также «ветродуем». Февраль — «снежень» был самым снежным.

## Задание № 2

Задание на работу с информацией.

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	14	15	16	17	18	19	20
День	-17	-17	-20	-22	-22	-25	-25
Ночь	-25	-25	-27	-28	-29	-30	-30

## Задание №3

Упражнение на развитие зрительного восприятия, внимания и мышления «Расшифруй слово».

О 1

лим 2

а 4

пи 3

да 5

### Задание на смысловое чтение и работу с информацией.

Открытие 24 зимних Олимпийских игр состоялось 4 февраля в столице Китайской Народной Республики городе Пекине. Продлились они до 20 февраля.

Открытие игр началось с яркого представления, салюта и поднятия флага представителями Китайской Народной Республики. Спортсмены из 91 страны приехали и приняли участие в открытии.

Традиционно первой колонной приветствовали спортсменов сборной Греции, основательницей Олимпийских игр в мире. Крупнейшими по численности приехали спортсмены из США, Канады и Российской Федерации, наша сборная заняла третье место по численности - 212 спортсменов, 103 женщин и 109 мужчин.

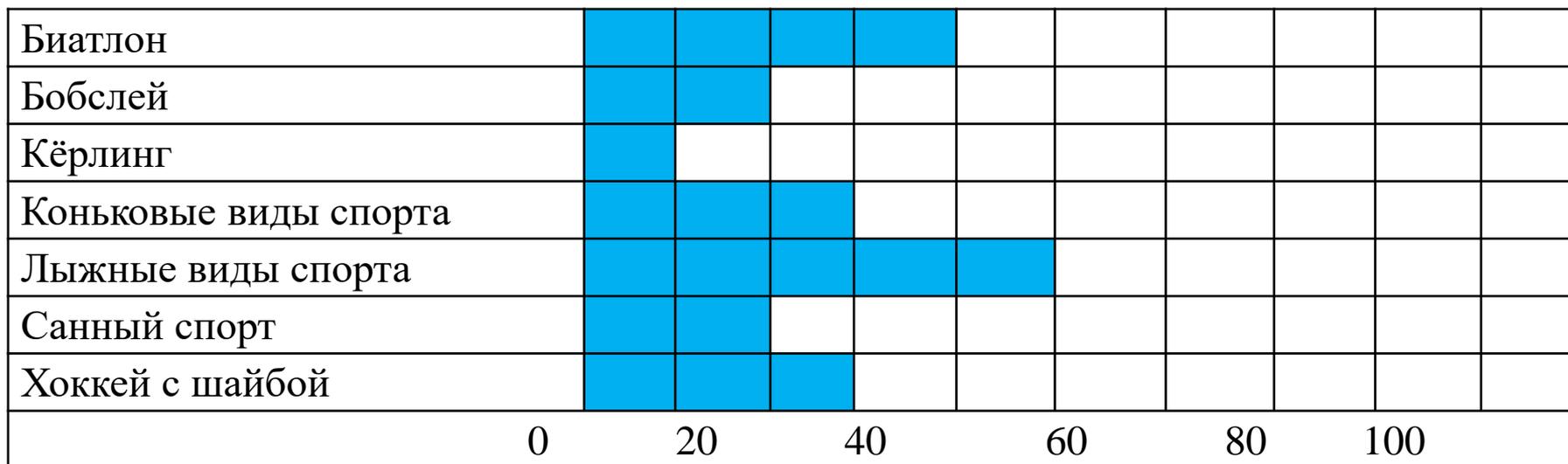
1. Зимние Олимпийские игры проходили в Пекине.
2. Город Пекин – это столица Греции.
3. 24 зимние Олимпийские игры в Пекине продлятся 17 дней (календарь)
4. Участие в Олимпиаде приняли спортсмены из 91 страны.
5. По численности спортсменов, прибывших на Зимние Олимпийские игры, Россия на втором месте, всего приехало 212 человек.

## ФЕВРАЛЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

## Задание № 4 Задание на работу с информацией.

- Сколько спортсменов участвуют в лыжных видах спорта?
- Сколько спортсменов участвуют в кёрлинге?
- Сколько спортсменов участвуют в бобслее и в санном спорте?
- Сколько спортсменов участвуют в коньковых видах спорта и хоккее с шайбой?
- Сколько всего спортсменов участвуют в зимних видах спорта на Олимпиаде?



**Процесс формирования и развития функциональной грамотности осуществляется на основе формирования навыков познавательных процессов :**



- ✓ **внимания,**
- ✓ **памяти,**
- ✓ **мышления,**
- ✓ **восприятия,**
- ✓ **воображения.**

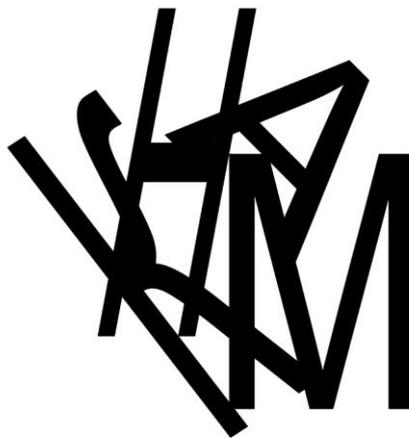
*Упражнения по развитию и формированию функциональной грамотности младших школьников на развивающих и коррекционных занятиях.*

## Упражнения на развитие внимания

### ПУТАНИЦА

Найди и обведи названия 10 диких животных (слова расположены по вертикали и горизонтали).

я	ч	у	ш	й	ю	а	ц	ь	д	з	ё	ж	ь	э
<b>л</b>	<b>и</b>	<b>с</b>	<b>а</b>	ж	е	х	д	и	б	п	щ	г	й	у
м	п	ч	т	л	м	в	й	к	л	з	ю	д	ш	э
ю	к	э	ж	в	е	о	х	б	б	л	у	я	ж	л
ю	н	м	ш	о	а	л	ц	е	з	л	л	м	ф	в
б	з	е	х	ш	о	к	с	а	э	л	й	б	ф	н
з	г	д	е	п	ю	з	й	с	о	о	с	к	щ	й
а	н	в	м	ы	ч	з	ц	р	щ	ц	а	ш	й	ю
я	б	е	а	ф	п	ф	у	г	ф	з	ж	я	у	й
ц	а	д	ц	ж	б	о	б	р	ь	е	л	к	а	у
с	р	ь	д	л	о	с	ь	о	ь	с	а	й	ж	я
ь	с	д	е	ю	н	г	м	в	м	е	г	м	г	г
в	у	ц	ц	у	з	ж	л	с	ш	э	б	п	э	ш
п	к	ы	ч	ч	о	л	е	н	ь	м	в	г	ф	в
е	ч	в	й	в	ы	в	ц	ч	ж	ж	ц	й	а	х



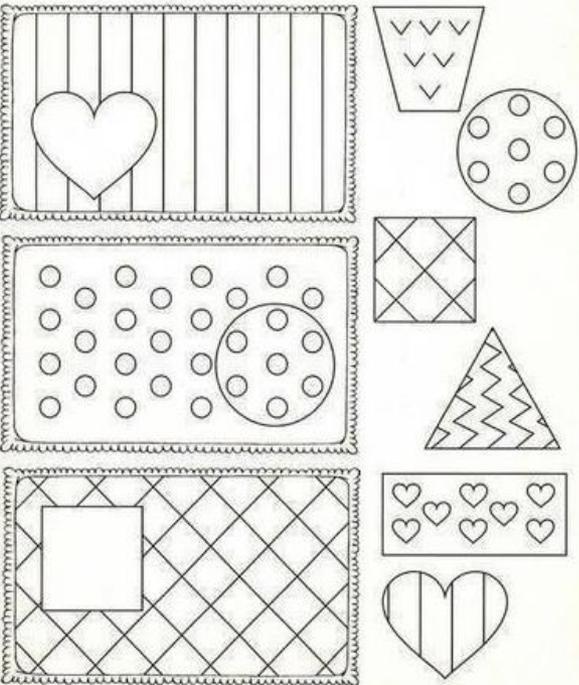
### Найди букву



Найди на этой картинке десять спрятанных букв Ф.

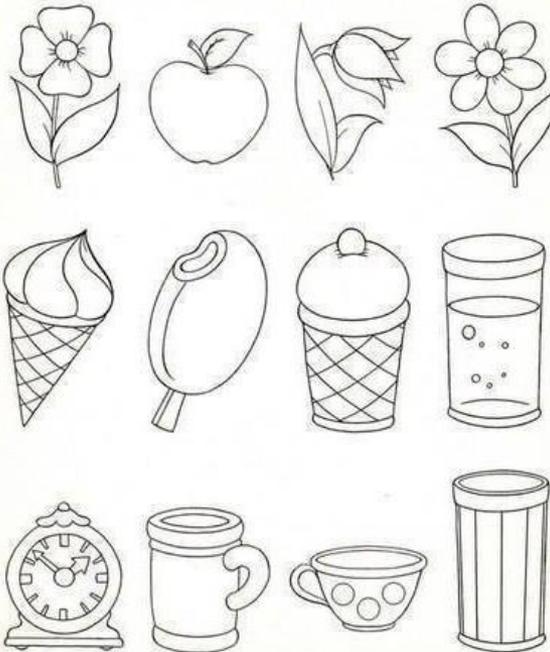
# Упражнения на развитие логического мышления

Подбери подходящие заплатки к коврикам.  
Раскрась каждый коврик и его заплатку одинаковым цветом.



The image shows three mats with different patterns and their corresponding patches. The first mat has vertical stripes and a heart patch. The second mat has a grid of circles and a circular patch with a grid of circles. The third mat has a diamond grid pattern and a heart patch with vertical stripes.

Найди в каждом ряду лишний предмет. Объясни, почему он не подходит к остальным предметам. Раскрась все предметы, кроме лишнего в каждом ряду.



The image shows three rows of objects for a logic puzzle. The first row contains a flower, an apple, a branch with leaves, and another flower. The second row contains an ice cream cone, a lollipop, a cup of ice cream, and a glass of water. The third row contains an alarm clock, a mug, a teacup, and a tall glass.

# Упражнения на развитие восприятия

## Упражнение «Знаки»

Ученикам раздаются карточки, на которых нарисован разлинованный квадрат в котором нарисованы математические знаки (можно буквы)

+	=	-	+
-	+	=	=
-	-	+	=
+	+	-	+
=	=	+	-
-	=	=	-

- Сколько знаков «+» ?
- Сколько знаков «-» ?
- Сколько знаков «=» ?

## Игра «Заколдованные деревья»

Ребенку предлагают используя конструктор или мозаику «создать» деревья из определенных геометрических фигур:

- треугольников и квадрата (ель);
- овала, прямоугольника (береза и др.);
- круга и треугольника (яблоня).

Можно попросить нарисовать такие деревья.

## «Анаграммы».

НИАВД – ДИВАН  
СЛОТ – СТОЛ  
ГИАР – ИГРА

СЕОТТ - ТЕСТО  
РАКЫШ - КРЫША  
КООН - ОКНО

## Упражнение «Изографы»

Ученикам предлагаются индивидуальные карточки с изографами.

Нужно найти изображенные на них предметы и записать их название в тетрадь.



# Упражнения на развитие памяти

## Упражнение «Кто больше?»

Класс делится на команды. На доске вывешивается плакат со слогами. Нужно составить из них слова. Побеждает команда, у которой будет большее количество правильно написанных слов.

**СЛОГИ** : КО, АР, ЛА, ЛОК, БАН, НИ, КА,ТИК, ЛАВ, ТАК, СТРЕ.

## Упражнение «Кто больше?»

Ученикам называется определенная тема. Нужно записать как можно больше слов связанных с этой темой. Предлагаю темы для данного вида работы:

- Лес – дерево, ягода, мох, грибы, болото , листья, волк, хворост, кора, муравей, белка, дупло и т.д.
- Дом
- Семья
- Книга
- Улица

# Упражнения на развитие мышления

## Упражнение «Для чего предмет?»

Называем любой предмет, ученики говорят о том, что можно с ним делать. Например :

- СТАКАН – можно пить чай, поливать цветы, ставить карандаши, измерять крупу и т.д.

/слова могут быть самыми разными, в роли ведущего могут выступать ученики/

## «Пятый лишний»

1. Тюльпан, лилия, фасоль, ромашка, фиалка.
2. Река, озеро, море, мост, болото.
3. Кукла, медвежонок, песок, мяч, лопата и т.д.

## «Назови одним словом»

Метла, лопата... Июнь, июль ...

Дерево, цветок... Окунь, карась... и т.д.